

Mateřská škola Jarošov,
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště



ŠKOLÁSEK Č. 3



Školní rok 2016/2017, září – prosinec 2016

DALŠÍ ČÍSLO VYJDE V LEDNU 2017.

Kolektiv MŠ Jarošov, říjen 2016

*Vážení a milí rodiče, babičky a dědečci a přátelé
naší mateřské školky,*

právě vychází třetí číslo školkového časopisu ŠKOLÁSEK.

*Najdete zde informace o všech akcích, které proběhly
v tomto období, plánované akce na další období, dobré a
zdravé recepty nejen z naší kuchyně, PERLIČKY vašich
dětí, fotogalerii obrázků prací dětí ze všech tříd a jiné
zajímavosti.*



AKCE ZÁŘÍ – PROSINEC 2016

ZÁŘÍ

V tomto školním roce jsme otevřeli 3 třídy – první třída nejmenších dětí „Krtečci“ ve věku 3 – 4,5 roku je v plné počtu 28 dětí, druhá třída „Myšky“ ve věku 4,5 – 6 let zaměřená na logopedickou péči, kapacita třídy je 14 dětí a třetí třída „Pejsci a kočky“ ve věku 4,5 – 6 let – převážně děti v předškolním věku v počtu 28 dětí. Letošních předškoláčků máme 29 dětí.

Novinkou letošního roku je zařazení logopedické prevence i v odpoledních hodinách v rámci dalšího vzdělávání pro děti, které potřebují logopedickou péči a nejsou vedeny u klinického logopeda. V rámci této logopedické prevence jsou denně ve třídách zařazovány logopedické chvílky, kdy děti procvičují jazýček zábavnou formou jazykových her.

Další novinkou byla zařazena hra na flétnu pro předškoláčky ve třídě pejsků a koček.

AKCE

Z á ř í

19.-22.9. - výroba draků - rodiče s dětmi si doma vyráběli draka a následná výstava draků na zahradě.



22.9. dopolední pouštění draků v rámci školky



22.9. - od 16.00 hodin proběhla brigáda na zahradě s rodiči + opékání špekáčků



Ř í j e n

Začátkem října nás navštívila loutkoherečka Lenka Sasínová se svým novým pásmem pohádek O perníkové chaloupce a O červené Karkulce.

Koncem října proběhl zdravý barvený týden, kdy děti po dobu 7 dnů chodily do školky v předem dané barvě:

- zelená
- červená
- žlutá
- modrá
- hnědá
- oranžová
- barvené ukončení

V tomto týdnu, nejen že děti a paní učitelky byly oblečeny v daných barvách, ale i paní kuchařky měly za úkol vařit v barvách 😊 a tento úkol splnily na „1.“



24.10. - „Dýňování“ tentokrát jen v rámci školky.

L i s t o p a d

9.11. - proběhne hudební představení pana Břetislava Vojkůvky.

16.11. - S HUDBOU KOLEM SVĚTA, hudebně-dramatické vystoupení pro děti v MŠ, lektorem je Mgr. Zdeněk Vilímeček – speciální pedagog.

„Společně se vydáme se na hudební pouť napříč různými kulturami světa. Poslechneme, zazpíváme, zatančíme, zasmějeme, zablbujeme u španělské kytary, afrického djembe bubnu, australského didgeridoo, řecké harfy, čínského pentatonického bubnu, tibetské mísy, valašské koncovky a všelijakých perkusí.“

Prosinec

První týden v prosinci bude zahájena VÝSTAVA ANDĚLŮ, kdy si rodiče společně s dětmi vyrobí svého andílka. Celá školka tak zahájí ADVENT výstavou vyrobených andílků.

5.12. nás navštíví MIKULÁŠ se svou nebeskou družinou.

15.12. zveme všechny rodiče, babičky, dědečky, příbuzné a známé do základní školy, kde proběhne VÁNOČNÍ LADĚNÍ.



PERLIČKY VAŠICH DĚTÍ

Kubík jde za paní učitelkou a chce si půjčit traktor a nejde mu říct „r“, paní učitelka mu říká, „Kubí, zkus to znovu“, Kubík se snaží, ale pořád mu to nejde, tak úplně zmožený říká Filipkovi, „Filípku, já už nemůžu, zkus to ty!“

Viktorka se učí říkat „č“ Viktorka našpulí pusinku a společně s paní učitelkou říkají pěkně „čččč – učitelko“ Paní učitelka pochválí Viktorku a Viktorka pak řekne: „To mi to jde učitelko, vid?“

Paní učitelka dává dětem hádanky: „Na jaké písmenko začíná slovo KOČÁREK, děti se zamyslí a pak někdo vykřikne „Já to vím, já to vím, je to písmenko „P.“

Děti mají za úkol nakreslit svoji rodinu, než začnou kreslit, všichni si povídají, kolik jich v rodině je, jak jsou velcí atd. Pak dostanou papír a začnou kreslit. Paní učitelka chodí mezi dětmi, radí a pomáhá. Přejde k Honzíkovi a ten má prázdný papír: „Honzíku, proč nekreslíš?“ Honzík odpoví: „Protože už nemůžu, jsem celý udýchaný.“

DOBROTY



Hranolky z dýně Hokaido

Ingrediencie:

dýně Hokaido

slunečnicový olej

sůl a pepř

oblíbené bylinky (rozmarýn, tymián, majoránka,...)

Vydlabanou dýni Hokaido i se slupkou

nakrájíme na hranolky stejně velké, jako

bychom je dělali z brambor. Dýňové hranolky zalijeme trochou oleje, promícháme, aby se olej dostal všude, osolíme, opepříme, přidáme hrst oblíbených bylinek a znovu promícháme. Pečeme na plechu vyloženém pečicím papírem v troubě vyhřáté na cca 190 °C asi 30 minut (dozlatova).

Hranolky z dýně Hokaido můžeme podávat k jakémukoli druhu masa nebo jen tak samotné či namáčené do dipu z jogurtu nebo zakysané smetany.

Bábovka z dýně Hokaido

Ingrediencie:

500 g dýně Hokaido

400 g polohrubé mouky

200 g cukru krupice

2 vejce

150 ml oleje

1 vanilkový cukr

1 prášek do pečiva

2 lžice kakaa

máslo a hladká mouka na vysypání formy



Dýňi Hokaido oloupeme, vydlabeme a nastrouháme nahrubo. Přidáme mouku smíchanou s práškem do pečiva, oba cukry, vejce, olej a promícháme. Formu na bábovku vymažeme máslem a vysypeme moukou a nalijeme polovinu těsta. Do druhé poloviny těsta přimícháme kakao a vlijeme na světlé těsto. Chceme-li vytvořit v bábovce barevné ornamenty, krátce promícháme obě těsta špejli. Pečeme v troubě vyhřáté na 180 °C asi 30 minut. Hotovou bábovku poznáme tak, že do ní zapíchneme špejli, pokud se na ni nepřilepí žádné těsto, je hotovo.

ZAJÍMAVOSTI

Okénko pro rodiče z vývojové psychologie:

STROM ŽIVOTA

Není žádnou novinkou, že lidský život se symbolicky znázorňuje jako strom. Strom nám poslouží jako symbol pro popis lidského vývoje. Předně je to to, co u stromu ani u člověka není vidět a tím jsou kořeny. Kořeny našeho stromu života obsahují veškerou vřbaru, kterou jsme si na tento svět přinesli. A je také jisté, že jen s ní můžeme v životě obstát k vlastní spokojenosti. Proto dítě spíš "zklame" své rodiče tehdy, když jsou očekávání na něj naložená sociálně či obsahově nepřiměřená. Nikoliv naopak. To, jaké nároky můžeme na potomka mít je především dáno citem a pozorovacím talentem. Lze bez nadsázky říct, že projevy malého dítěte jsou zcela přesnou projekcí jeho temperamentu, ladění, energičnosti a kreativity. To, co

totiž vidět můžeme a také vidíme, je kmen a větve stromu. A proto notoricky známé rčení, že "ohýbat se má stromek dokud je mladý" zde přímo vede k desinterpretaci. Výchova má vést a formovat, nikoliv ohýbat a deformovat. Většina dětí tento systém výchovy odnese nejen sníženou kvalitou života, ale jako výchovné stereotypy je přenáší zase na své potomky. Kmen stromu života postupně sílí, ale i tento proces má svoje pravidla. Především musí mít výchovná pravidla, kterých se máme důsledně držet. Pravidla ve výchově musí být přiměřená věku dítěte s přizpůsobením jeho možnostem a schopnostem. Máme zde několik časových milníků, které charakterizují konkrétní věk dítěte a zároveň charakterizují i předpoklad pro další úspěšný vývoj.

Především jde o věk dítěte do tří let. Je to období, kdy je dítě prakticky celé zaujato samo sebou, očekává zcela beze zbytku láskyplnou a podnětnou pozornost. Pravidla, která po něm vyžadujeme, musí být zahrnuta v činnostech, kterým se věnuje nejraději - hře. V tomto věku lze na různých typech her na dítěti rozpoznat, co je vlastně jeho potenciál a k čemu je disponované, popř. nadané.

Ve výchově platí jedno zlaté pravidlo - je třeba podporovat dítě v tom, co mu jde snadno. Chuť si hrát a rozvíjet se, je zkrátka předstupněm pro chuť pracovat. Zde také není nic nebezpečnějšího, než z pohodlnosti či nezodpovědnosti, posadit dítě k televizi a nechat ho, ať se z něj stane pasivní

a nerozvinutý konzument, v podstatě divák vlastního života.

Asi nejdiskutovanější rok v životě dítěte je čtvrtý rok. Je to období, kterému říkáme "období vzdoru", "jáství" atd. Z hlediska projevů dítěte se tento rok opravdu projevuje zvýšenou negací a především tím, že dítě svou identitu začíná aktivně prosazovat. Naši potomci nás prověřují, zda jsme v pravidlech skutečně tak pevní a hlavně, zda-li naše pravidla platí i pro nás. Naše nedodržování pravidel nastavených pro děti je pro ně matoucí a dříve nebo později je přestanou brát vážně. Toto období je charakterizováno potřebou pravidel. Každý člověk mantinely potřebuje, aby měl v životě vymezený bezpečný prostor, kde se může pohybovat a realizovat. Zde platí výchovná zásada - lepší mantinely užší, než žádné...

V dalším období života kmenu stromu života rostou větvíčky a stávají se z nich větve. Každá větev, která z kmene vyrazí je v životě oblastí, ve které se může dítě v životě realizovat. Proto stále platí pravidlo přiměřenosti - musíme mít jistotu, že se dítě baví, potřebuje naši

pozornost, angažovaný zájem a objektivní hodnocení - co se mu daří a i to, co lze zlepšovat. Každá pevná větev je oblast, ve které v životě můžeme být úspěšní i přes to, že nám některá z větvíček uschla.

Pro děti je charakteristická hra. Pomocí hry se rozvíjí v podstatě všechno to, co dítě ve svém životě potřebuje a

dosáhne. Včetně povinností, které jsou pro nás dospělé nepříjemné. Pokud je v nízkém věku absolvujeme jako hru s láskyplným vzorem (například úklid), nemáme k nim v životě odpor. Tento rozvoj se totiž velmi intenzivně váže na emoce, a když něco děláme s někým, koho máme rádi, tak to prostě rádi děláme. Podněty a pravidla s dostatečnou dávkou citu vytváří velmi pravděpodobně úspěšný životní model.

Okolo sedmého roku života, se ale naše životní kvalita zásadně mění. Spontánní rozvoj se v tomto věku zpomaluje a počet větví vyrůstající z kmene se završí a dále již košatí jen "koruna stromu". Přiměřené sílení kmene zajišťuje soulad mezi spokojeností a vytížením dítěte.

Zdroj: Osobnostní sociální výchova, Mgr. Jiří Halda - učitel, speciální pedagog, logoped, lektor, dětský psycholog