

Mateřská škola Jarošov
Markov 416, 68601 Uherské Hradiště

ŠKOLÁSEK 2021/2022



Školní rok 2021/2022

Milí rodiče, babičky, dědečkové, sourozenci a kamarádi naší školky. Začínáme další rok naší historie a další školní rok společných chvil s dětmi .

Dnes jsme si pro Vás připravili další číslo časopisu ŠKOLÁSEK. V úvodu si s vámi chceme připomenout aktivity a akce, které jsme prožili od ledna do června 2021. Přestože jsme se i v tomto pololetí nevyhnuli zavření MŠ z důvodu nařízení Ministerstva zdravotnictví, věříme, že jsme si následující aktivity s dětmi prožili v příjemném duchu.



Poslední zimní měsíce jsme si s dětmi zatancovali na Karnevalu, vyzkoušeli Školu nanečisto a předškoláci

zahráli dětem pohádku O Koblížkovi. A nebylo by to ono, kdybychom koblížky také neupekli.



Jejich chuť nás provedla i Masopustní veselicí.



Jarní měsíce jsme trávili doma, ale po návratu nás čekalo velké nasazení. Ke Dni Země jsme zpracovávali plasty, odpad a vytvářeli slušivé módní doplňky, komplety, či celé kostýmy.



V květnu nás navštívil pan fotograf, aby nás zvěčnil na památku. V průběhu celého druhého pololetí probíhal Sport'áček i Angličtina pro předškoláky.

Poslední měsíce školního roku děti prožily spoustu zajímavých chvil. Den dětí jsme společně strávili opékáním špekáčků na školní zahradě. Předškoláci vyjeli na Ozdravný pobyt na Vápenky, kde si užili spoustu legrace a odvezli si

množství nových zážitků a informací. Po návratu byli všichni předškoláci pasováni do stavu prvňáčků.

Velkým překvapením a zážitkem pro nás byla návštěva policie a služebních pejsků.



Poslední aktivitou byl školní výlet na hrad Buchlov.



A co nás čeká v prvním pololetí nového školního roku?

Přestože stále platí aktuálně nařízení Ministerstva zdravotnictví, chystáme se společně chvíle užít a zpříjemnit:

- Evropský školní sportovní den - akce se ZŠ a MŠ
- „Den v kroji“ - projektový den, kdy si s dětmi prožijeme hodové veselí se vším všudy, letos i s „právem“
- Drakiáda v rámci školky
- Dýňování ve školce i doma s rodiči
- Vánoční ladění - jak ve školce, tak Na Návsi s krátkým vystoupením
- Divadlo: O Popelce
O Zdraví
Pošťácká pohádka

O jednotlivých termínech Vás budeme vždy předem informovat. Změna termínů nebo úplné zrušení některých akcí může být z důvodu epidemiologického nařízení.

I v letošním roce předškoláci pokračují ve výuce anglického jazyka na ZŠ Jarošov v rámci předškolního vzdělávání, které je součástí našeho ŠvP (Školní vzdělávací plán).

Angličtina probíhá na Základní škole v Jarošově. Paní učitelka se se dětem věnuje celou vyučovací hodinu. Učí se s dětmi formou hry základní anglická slovíčka, pozdrav, barvy, zvířata, jednoduchá ustálená slovní spojení a jednoduché věty. Vše s využitím písniček, obrázků a moderních technologií.

Pokračujeme v projektu Města Uh. Hradiště „SPORTÁK - POHYB JE ZÁBAVA!“ s agenturou SAS (Sportovní agentura Slovácko) všestrannou pohybovou přípravou., kdy se děti seznamují s technikami sportu - bruslení, tenis, fotbal a gymnastika po celý školní rok.

Sportáček bude probíhat stejně jako v loňském roce každou středu. V rámci těchto aktivit děti navštíví jak fotbalové hřiště, atletický stadion a zimní stadion. Děti se seznámí s technikami a vyzkouší konkrétní sporty - bruslení, gymnastiku, fotbal a tenis.

Staronovou aktivitou bude v letošním roce kroužek flétničky, který povede paní učitelka Natálie Jarošová. Každý měsíc bude hrát menší skupinka předškolních dětí, která se bude po určitém intervalu střídát. Děti budou hrát po obědě před odpočinkem.

Jako každý rok nadále pokračujeme s logopedickou prevencí. S dětmi pracuje paní učitelka Marta Elfmarková, v době odpoledního klidu.



Naši malí badatelé v přírodě

Již se stalo tradicí třídy Pejšků a kočiček, že každý rok se vypravuje na návštěvu lesa v blízkém okolí. Děti se seznamují s měnící se přírodou, pozorují, jak se barví listy, povídají si o lesních zvířatech. Pozorují život v lese. Užívají si babího léta a vítají podzim.



Nechybí ani práce s přírodninami. Děti staví domečky pro skřítky a zvířátka z větvíček, lístků, kamenů. Hledají a pojmenovávají přírodniny, počítají a přiřazují, rozvíjí matematické představy. Využívají naší přírody k tvoření i učení. A navíc mají pohyb, čerstvý vzduch a sluníčko. A jak se nám dařilo?



Ozdravný pobyt na Vápenkách

S dětmi jezdíme pravidelně na ozdravný pobyt do přírody - škola v přírodě. Navštěvujeme lokalitu u Nové Lhoty - Vápenky, kde máme vytvořeno rodinné zázemí v Penzionu U Černého potoka.



S dětmi trávíme co nejvíce času venku. Mají tak možnost poznávat okolí, získávají poznatky o přírodě, zvířatech žijících v dané lokalitě, životě na samotě, zažívají spousty zábavy při společných hrách. Tento pobyt je také velmi důležitý i z pohledu sociálního, kdy dítě předškolního věku se osamostatňuje a odpoutává od rodičů. Tímto krokem je také dítě připravováno na vstup do základní školy.

Krtečci

Každoročně třída Krtečků končí svůj školní rok hledáním pokladu. I před letošními prázdninami se děti seznámily s mořem a jeho živočichy, piráty a námořníky, ale nově i se světadíly a jeho obyvateli.



Své znalosti potom uplatnily v cestě za pokladem, která byla vyvrcholením školního roku třídy Krtečků. Podle fáborků se děti vydaly k jednotlivým stanovištím, kde se plnily různé úkoly a za to obdržely dílek obrázku, který na konci trasy složily. Na něm se nacházela zpráva, kde mají poklad hledat.



To bylo jásní a radosti, když se jim to podařilo a obdržely sladkou odměnu a drobné dárečky. A jak to bude letos? Určitě si cestu za pokladem opět zopakujeme.



Indiáni ti se mají.....

Že jsme malincí? No a?... Možná vzrůstem, ale chrabrost, odvaha a um nám nechybí. V Zajíčcích jsme si koncem června všichni hráli na indiány. Se vším všudy.



Každý správný indián by neměl postrádat, znát a umět několik důležitých věcí. V první řadě musí vědět, ke kterému kmenu patří. Náš kmen je kmen Zajíčků. Máme svůj kouzelný totem v podkroví školičky. Každý z nás si udělal čelenku z barevných pírek vzácných ptáků prémie. Naučili jsme se pořádný a hlasitý indiánský pozdrav. Každý si určil své indiánské jméno, takže jsme nakonec při válečné poradě v kruhu kolem ohně našli indiánky jménem „Kytička“, indiány jménem „Tygr“, „Vlk“.

Naučili jsme se také náš magický tanec při písničce „Indiáni jedou“. A samozřejmě plnili i zkoušky zdatnosti. Házeli jsme lasem (obručí), lovíli bizona lukem a šípy, v pískovišti poznávali stopy bledých tváří a psali tajným

kmenovým písmem, stavěli a hráli si v „tee pee“. Osedlali jsme divoké koně, vyráběli svá totemová zvířata a pro indiánské maminky navlékali korálky.



Všichni jsme to zvládli, odnesli si hromadu úsměvných zážitků. A teď každý ví, že naši indiáni se ve světě plném zkoušek neztratí.

Evropský školní sportovní den u nás ve školce i ve škole v Jarošově



Všichni naši sportovci a organizátorka projektu Míša
Macháčková.

Doporučení rodičům na co se zaměřit v rozvoji dětí...

- **jemné motoriky** - společenské hry - např. Mikádo, motání klubíčka, modelování, uzlíky, cvičení prstů doprovázené říkankami, grafomotorické cvičení. Dbáme na správný úchop tužky (špetku). Nezasahujeme do laterality dítěte, necháme, ať si vybere zatím, kterou rukou bude co dělat.
- **zrakové vnímání** - rozlišování barev a jejich odstínů, začínáme přiřazováním, prohlížení knížek a práce se stavebnicemi, skládání obrázků z kostek podle předlohy, skládání puzzle, dokreslování obrázků
- **zraková paměť** - povídání o tom, co dítě vidělo na procházce, na dvoře, opakování vzoru, např. při navlékání korálků, překreslení zakrytého obrázku
- **vnímání prostoru** - hledání ukrytého předmětu s naváděním, hledání cesty v bludišti, skládání z papíru, zdobení mozaiky, provlékání šňůrky na dřevěném podkladě
- **vnímání času** - pojmenování činností obvyklých pro ráno, dopoledne, poledne, odpoledne, večer, pojmenování činností obvyklých pro roční období, řazení obrázků podle časové posloupnosti, necháváme dítě pomáhat při různých činnostech a podporujeme uvědomování si pracovního postupu
- **řeč - začít podle instrukcí logopeda**, pojmenuj věci podle obrázku, ukázat obrázek podle použití, např. co nosíme v dešti, reprodukovat krátkou říkanku, správně použít slovo ano - ne, řekni svoje jméno
- **sluchové vnímání** - poznávat odkud přichází zvuk, rozlišujeme zvuky běžné v domácnosti, vytukávat do rytmu
- **základní matematické představy** - chápe pojmy větší - menší, málo-moc, všechno, krátký - dlouhý, apod., třídění prvků podle daných pravidel - podle, barvy, velikosti, tvaru
- **hrubá motorika** - podporujeme běh, skákání, lezení a podlézání, pohyb po nerovném terénu, balanční cviky - chůze po širším prknu, skákání po jedné noze, házení a chytání míče
- **sociální dovednosti** - podporovat a rozvíjet:
 - * aby se dítě dokázalo oddělit od maminky
 - * správně reagovat na pokyny dospělého (požadavek, zákaz - obecně respektovat autoritu)
 - * na veřejnosti se chovat přiměřeně věku, požádat o dovolu hrát si s hračkou
 - * dokázat postupně rozlišit mezi hrou a úkolem
 - * dokázat si něco odepřít na něco počkat - překonávat překážky
 - * dokázat při hře s ostatními dodržovat pravidla her
 - * nacvičit pravidelné vyprazdňování, odbourat pleny na noc

Cvičení pro můj jazýček....

Cvičíme rty

KAPŘÍK



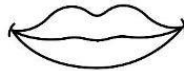
Špulíme rty do kroužku, rty se lehce dotýkají a oddalují

SLUNÍČKO



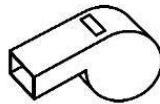
Skousnout rty, střídatě se usmívat a špulit rty, zuby není vidět

PUSINKA



Špulíme rty a pošleme pusinku

PÍŠŤALKA



Stáhnout rty a lehce foukat – pískat

PTÁČEK



Napodobujeme ptáčka – děláme pípípípíp

JAHODA




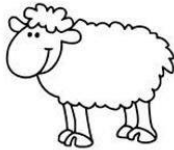


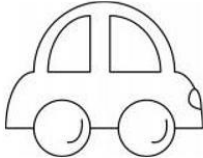


Otevíráme pusku, jako když jíme malé jahody

JABLÍČKO



Otevíráme pusku, jako když jíme jablíčko

Fonační cvičení

INDIÁN		Nádech nosem, dlouhý indiánský pokřik
OVEČKA		Nádech nosem, výdech ústy na slabiku: BÉÉÉÉ / přerušovaně: BÉ BÉ BÉ
SOVA		Nádech nosem, výdech ústy na slabiku: HŮŮŮ / přerušovaně: HŮ HŮ HŮ
DÁREČEK		Nádech nosem, dívíme se JÉÉ / JEJEJEJE / JEJDAJEJDA
AUTO		Nádech nosem, opakuj několikrát za sebou: Á-É-Í-Ó-Ú AUTO UŽ JE TU (můžeme zeslabovat nebo zesilovat)
MÍČ		Úsměv, zuby na sebe, nádech nosem, výdech ústy – napodobujeme unikající vzduch píchnutého míče – CCCCC
HUSA		Úsměv, zuby na sebe, nádech nosem, výdech ústy – husa syčí SSSSSS

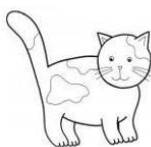
Cvičíme jazyček

HOUPAČKA



Ústa široce otevřená, špička vypláznutého jazyka se houpe nahoru a dolů

MLSNÁ
KOČIČKA



Vypláznutý jazyk krouživým pohybem olizuje dolní a horní ret

KARTÁČEK



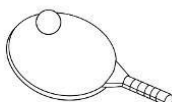
Otevřená ústa, jazyk jezdí po horních a dolních zubech

SEKAČKA



Otevřená ústa, vypláznutý jazyk se v ústech pohybuje vpravo a vlevo

PING-PONG



Střídavě jazyk vytváří bouličky v pravé a levé tváři

NATĚRAČ



Olizování tvrdého patra jazykem zezadu dopředu (natíráme strop)

Zazpívej si s námi písničku...

Naše Školka - písnička

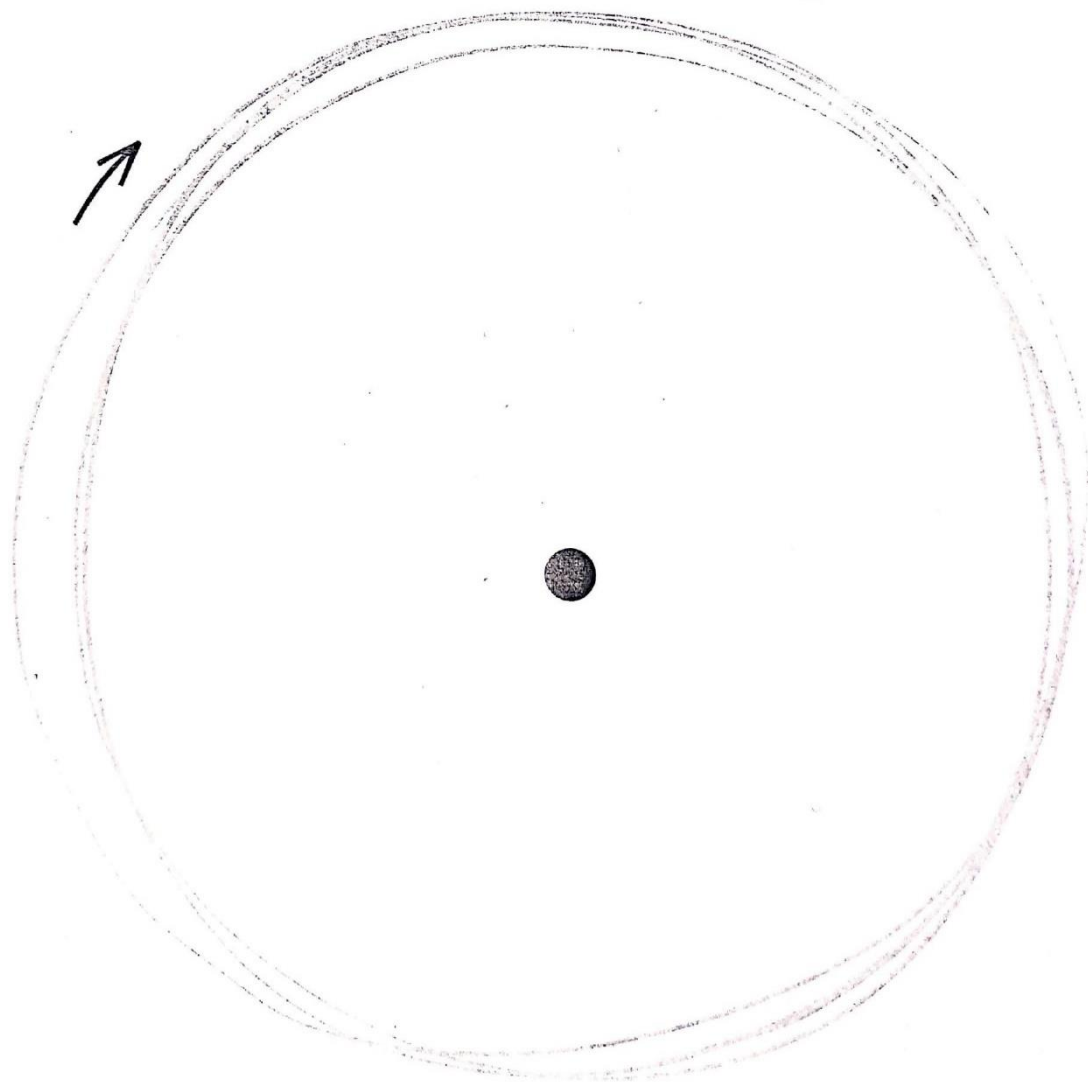
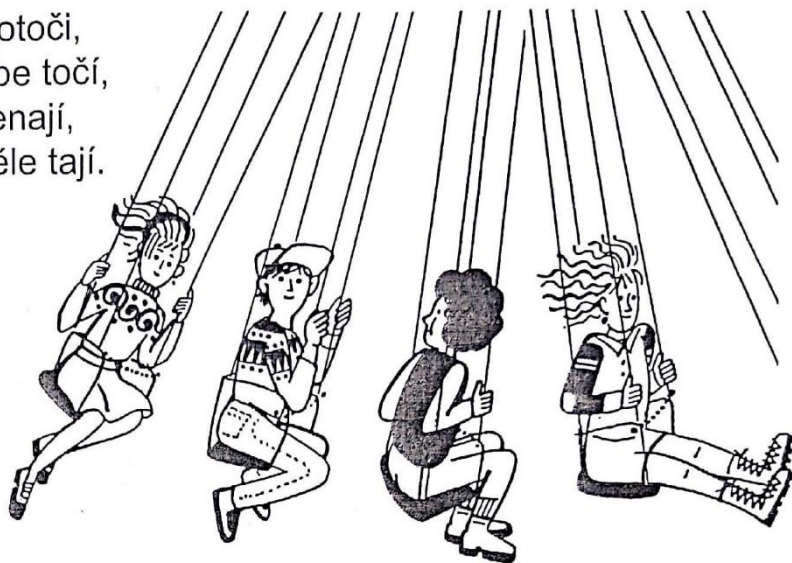
(melodie písničky Pec nám spadla)

Naše školka, pěkná školka,
rádi do ní chodíme,
tam si pěkně pohrajeme,
potom zase cvičíme.

Sluníčko nám pěkně svítí
do té naší školičky.
Usmívá se, pokukuje,
na tv hodné dětičky



Toč se, toč se, kolotoči,
hlava se nám z tebe točí,
větrem tváře červenají,
dech se v celém těle tají.



JABLKOVÝ „GRUML“

- jablka nebo hrušky nakrájet na měsíčky i se slupkou (5-6 jablek, hrušek - podle velikosti zapékací misky)
 - na ovoce (každé) dáme malý kousek (plátek) másla a pocukrujeme třtinovým cukrem nebo skořicovým a dáme do trouby na horkovzduch na 150°C
 - mezi tím si připravíme z $\frac{1}{2}$ mléka vanilkový puding, ten pak horký vylijeme na zapečené ovoce, které se peklo asi 10 minut.
 - uděláme si drobenku (od oka) drcené ovesné vločky, $\frac{1}{4}$ másla a $\frac{1}{2}$ plechovky salka (dobré je karamelové). Pak drobenku rozmělníme na puding a dáme zapéct na 150°C (asi 10 - 15 minut) - do zčervenání drobenky
 - po vychladnutí dát do misek a podávat se smetanou nebo jogurtem či zakysanou smetanou.
- JE TO MŇAM!!!!!!**



A na závěr pár střípků, od dětí...



Mattiasek: My jsme ukázali mamince, kde jsme rybovali (chytali ryby)

Uč.: Natálko, jez, mamka je tu coby dup.

Mattiasek: Cože, Mamka je Scooby Doo?

Uč.: Marianko, bašti.

Marianka: Já už nemůžu, mě z toho bolí nožičky.

Na Školásku se podílely všechny paní učitelky MŠ Jarošov se svými příspěvky.

Zpracovaly p. uč. Ladislava Holářová a Natálie Jarošová.