



Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace

Školní plán EVVO

2024 – 2025



„Tím, že učíme jiné, učíme sebe.“

Seneca

1. Úvod

Environmentální vzdělávání, výchova i osvěta poskytují ucelený pohled na přírodu, učí ji pozorovat a citlivě vnímat, zároveň vedou k zodpovědnosti za chování a přístup ke svému okolí. Přináší základní poznatky o souvislostech a důsledcích lidské činnosti na planetě Zemi. Podněcují k žádoucímu jednání, ovlivňují vztah k přírodě, působí na utváření životních hodnot a životního stylu ve smyslu udržitelného rozvoje. EVVO je školou chápána jako prostředek k celkovému rozvoji osobnosti žáka.

Školní plán vznikl na základě stanovených dlouhodobých výchovně-vzdělávacích a organizačních cílů, které vycházejí z charakteristiky i priorit naší školy a odráží její reálné možnosti.

Je vydán a vychází na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program. Realizace EVVO vychází ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 32 338/2000-22 nabývající účinnosti 1. 1. 2002, který vymezuje instituce působící v environmentálním vzdělávání a doporučuje postupy při jeho realizaci ve školách a školských zařízeních.

Program EVVO byl vytvořen jako reakce na požadavky, které se týkají problematiky životního prostředí. Jeho cílem je orientovat se v zákonitostech biosféry, v problémech životního prostředí místního i globálního charakteru a hledání cest a možností k jeho nápravě. Je postaven na předávání základních znalostí a vytváření praktických dovedností a návyků, které podpoří kladný vztah dětí a dospělých ke svému okolí a přispívají k ohleduplnosti, odpovědnosti a spolupráci mezi lidmi. Neméně důležité je působení na utváření pozitivních životních priorit. Tato realizace patří i mezi prvořadě zájmy Evropské unie. EVVO klade prioritní důraz na nejrůznější aspekty životního prostředí, na jeho poznávání, na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod. Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá ji napříč učebními osnovami všech předmětů, protože chápeme EVVO jako oblast vzdělání zaměřenou na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty rozvoje (globálními i lokálními).

2. Cíle EVVO

- vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí
- vést žáky k významu odpovědnosti za jednání jedince i společnosti, které je součástí
- hledat cesty k řešení environmentálních problémů
- zapojit žáky do aktivní péče o místo, kde žijí – obec i přírodu
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- rozvíjet vnímavost a citlivý vztah k lidem, prostředí a přírodě
- vést nenásilně ke stejným cílům také učitele školy a rodiče (rodiny) žáků

Základním dokumentem ve škole je Školní plán EVVO, který vychází z platných učebních dokumentů (školní vzdělávací program a rámcový vzdělávací program), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

3. Rámcový program EVVO – dlouhodobá činnosti školy

- Projekty - Zdravá „5“, Zdravé zuby, Ovoce a mléko do škol
- Recyklohraní, Bylinkové truhlíky, Popovické rybníky, CHKO Kanada, Kněžpolský les, Škola v přírodě
- Sběrové akce ve spolupráce s firmami Ecobat, ASEKOL, Sběrné suroviny UH a REC Group s.r.o.
- Systém třídění odpadů v budově školy i přilehlém areálu
- Úpravy a úklid okolí školy

- Zachytávání a následné využívání dešťové vody
- Spolupráce se subjekty - Lesy ČR, Rochus park, ZOO Lešná, Trnka, Žabka

4. Program EVVO ve školním roce

Výchova a vzdělávání

- výukové a vzdělávací programy, výstavy, besedy – „Tonda Obal na cestách“
- úklid lesa i blízkého okolí školy v rámci tematického dne – „Uklidme náš les“
- besedy s ochranáři v chráněných územích
- práce s aplikací iNaturalist v terénu
- exkurze s environmentální tematikou – poznávání chráněných území a zajímavých lokalit
- využití školního pozemku a prostředí v okolí školy k výuce

Úspora energií

- aktivní používání termostatických ventilů na radiátorech k regulaci teploty v místnostech
- vedení všech zaměstnanců školy a starších žáků k efektivnímu a úspornému větrání

Využití materiálů, předcházení vzniku zbytečného odpadu

- používání sešitů z recyklovaného papíru
- úsporné kopírování

Třídění a ekologické využití odpadu

- průběžné třídění odpadu ve třídách a na chodbách školy – zejména papír, plasty, směsný odpad
- průběžný odběr malých elektrospotřebičů z domácností i ze školy do speciálních kontejnerů
- průběžný sběr vyřazených vybitých suchých článků (baterií a akumulátorů) z domácností
- lisování PET lahví (úspora objemu odpadu)
- sběr surovin z domácností - netříděný papír
- jednorázový sběr monitorů počítačů či kopírek ze školy v rámci projektu Recyklohraní

Vzdělávání a informování dospělých (pedagogů, nepedagogů, rodičů a dalších)

- webové stránky školy – uveřejnění školního programu
- informace z oblasti EVVO ve škole - nástěnka s tematikou EVVO
- předávání informací z oblasti EVVO během provozních porad nebo pomocí elektronické komunikace
- další vzdělávání pedagogických pracovníků dle časových a finančních možností a potřeb školy
- vzdělávání nepedagogických pracovníků školy – osvěta, usnadnění manipulace s tříděným odpadem

Podpora v zájmové oblasti a mimoškolního zapojení žáků a jejich rodin do EVVO

- cíle EVVO jsou naplňovány realizací aktivit ve školní družině i v zájmových kroužcích
- ohodnocení účasti ve sběrových soutěžích – odměny pro vítěze, zveřejnění pořadí na webu školy

- podpora účasti či pomoci žáků i rodičů na akcích ekologických organizací

Propagace:

S akcemi jsou rodiče a žáci seznamováni prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy i plakátů. K propagaci využíváme nástěnky, školní časopis či školní internetové stránky.

Aktivity pro žáky vycházejí z tematických plánů, celoroční činnosti a projektů, besed, výstav, návštěv muzeí, exkurzí, vycházek do přírody a pobytů v přírodě. Podle charakteru předmětu a typu hodiny využíváme různé formy, útvary a metody výuky, například exkurze, pokusy, vycházky do přírody, kvízy, výpočty, referáty, slohové práce, besedy s odborníky. Nosným předmětem pro environmentální výuku je prvouka, přírodověda a vlastivěda.

5. Ekologická budoucnost naší školy

- účelné a efektivní využívání dětského parku – pro výuku, pro ŠD, pro mimoškolní aktivity
- květinová výzdoba ve škole – květiny ve škole jako ozdoba, nikoliv lapač prachu
- ekologizace provozu školy podle finančních možností (úsporné WC, úsporné zdroje osvětlení,...)
- zapojení provozních zaměstnanců do tvorby plánu ekologizace provozu
- využívání a udržování stanovišť pro sběr papíru a plastu ve třídách, na chodbách školy i mimo budovy
- zdravé stravování – vést žáky ke správnému stravování a k pochopení zásad zdravé výživy
- pochopení ekologických souvislostí při vaření z domácích surovin v domácnostech
- výběr „zdravějších“ variant jídel nejen ve školní jídelně

6. Závěr

Školní plán EVVO bude postupně doplňován a aktualizován v souvislosti spotřebami školy, s rozvojem spolupráce s okolními institucemi, s navazováním nových kontaktů souvisejících se ŽP i se získáváním nových zkušeností. Environmentální výchova a vzdělávání vede žáky k respektování života člověka či jedince, přírody, k zodpovědnému přístupu ke svému zdraví, k nutnosti ochrany přírody a k potřebě rozvíjení ekologického myšlení v rámci zachování přírodního dědictví pro další generace, tedy k udržitelnému rozvoji.