

**Mateřská škola Jarošov,
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště**



ŠKOLÁSEK 2020/2021



Školní rok 2020/2021

Září - prosinec 2020

Vážení a milí rodiče, babičky, dědečci, sourozenci
a přátelé naší mateřské školy,

vítáme Vás u našeho dalšího čísla časopisu
ŠKOLÁSEK. Tentokrát za období září - prosinec.
Pojďte se s námi zpětně podívat, co jsme prožili.

V tomto čísle Vám krátce představíme, co vše
jsme zvládli, dáme recept na výborné mrkvové
muffinky, co vaše děti zbožňují a poskytneme
zajímavý článek na téma adaptaci nově příchozích
dětí do MŠ. Nezapomeneme se zasmát také
u perliček Vašich dětí, které jsou tentokrát
opravdu veselé 😊



VRACÍME SE PO PRÁZDNINÁCH DO ŠKOLKY A PŘIVOLÁVÁME PODZIM



Téma „rodina“ je u nás velmi oblíbené. Rádi si povídáme o tat'kovi a mamince, i o prarodičích 😊



Pohybové hry zařazujeme po celý rok



Jako každý rok, nejstarší třída dětí má ve zvyku začátkem podzimu navštívit les a postavit skřítkům domečky, aby byli připraveni na zimu 😊 Děti dle vlastní fantazie postaví ze všech možných přírodnin domečky, ve kterých poté najdou odměnu od skřítků.



Podzimní výrobek dětí ze třídy P+K (rozvíjení jemné motoriky - stříhání, lepení, rozvíjení fantazie a estetického cítění).

DÝŇOVÁNÍ

„Tlustá dýně svítí líně

v naší malé zahradě.

Vymlouvá se, že jí kouše

malá muška na bradě.“



Děti ze třídy Zajíčků.



PODZIMNÍ ÚKLID NAŠÍ KRÁSNÉ ZAHRADY



Po celém roce je potřeba zahradu hezky pouklízet a připravit na zimu.

Hrabání listí děti nejen baví, ale rozvíjí u toho i hrubou motoriku, koordinaci pohybů a práci s nářadím.



A po roce jsou tu zase VÁNOCE!!!

PŘÍPRAVA NA ADVENT

Každá třída si nazdobila svůj vlastní adventní věnec. Společně s paní učitelkou si děti povídaly o tradicích Vánoc, předvánočním čase. Samozřejmě si každá třída nazdobila svůj stromeček a už se začínáme těšit na Ježíška!



Děti ze třídy Zajíčků.



...ale před Ježíškem svatá trojce přichází a obdarovává 😊 Každý dostal svůj balíček od Mikuláše.



SVATÁ LUCIE

Letos k nám do školky zavítala dokonce i Svatá Lúca a kontrolovala, zda mají děti i paní učitelky pořádek ve třídě i ve skříňkách. Lúca každého pomoučila po tváři a obdarovala bílým pírkiem. Svatá Lucie také patří k tradicím Vánoc a letos jsme si o ní s dětmi povídaly.





JEŽÍŠEK!!!!!!

Tak se všichni dočkali a Ježíšek k nám zavítal do školky. A přinesl nám překrásné nové hračky. Děti pod stromečkem našly logické hry, hry na rozvoj jemné i hrubé motoriky, zábavné hry, nůžky, pastelky a mnoho dalšího. Rozbalování dárků předcházelo zpívání vánočních koled u stromečku.





VÁNOČNÍ BESÍDKA TROCHU JINAK

Kvůli letošní nepříznivé situaci klasické VÁNOČNÍ LADĚNÍ společně se ZŠ, bylo realizováno jinou formou.

Vánoční ladění jsme za finanční podpory Města Uherské Hradiště užívali s dětmi po celý měsíc prosinec - děti vyráběly přáníčka a drobné dárečky pro seniory z Domova důchodců v Jarošově a Uherském Hradišti. Na Návsi jsme u domova pro seniory v Jarošově zazpívali koledy a popřáli si hezké Vánoce. S dárečky si děti také daly práci a vyrobily krásné výrobky pro babičky a dědečky z domova. Koledování se zúčastnila celá školka i někteří z rodičů - děkujeme ☺





ZAKONČENÍ VÁNOC U NÁS VE ŠKOLCE

Vzhledem k nepříznivé letošní situaci jsme zakončení Vánoc ve školce pojali po svém a alespoň pro děti a zaměstnance MŠ jsme připravili krátké vystoupení všech dětí. Nechyběl živý betlém ani Ježíšek v jesličkách, koledování, Vánoční hvězda...

Zapojily se všechny děti a někteří z rodičů alespoň virtuálně (živým přenosem na facebookových stránkách MŠ).



SPORTÁK JE ZÁBAVA - POKRAČUJEME i v roce 2021

Letos jsme lekce sportáku zahájili bruslením na zimním stadionu. Páni trenéři se dětem věnují celou hodinu a děti se učí překonávat strach.

Další lekce sportáku zahrnují: gymnastiku, tenis, fotbal....

Z důvodu epidemiologických opatření je sportování přesunuto

do tělocvičny na ZŠ
Jarošov.



ANGLIČTINA PRO PŘEDŠKOLÁKY

Angličtina pro předškoláky stále pokračuje.

Předškolní děti docházejí do základní školy Jarošov, kde je čeká paní učitelka a celou hodinu se jim věnuje.

Děti se učí anglicky pojmenovávat barvy, zvířata, tvoří jednoduché věty a vše je učeno hravou formou.

Paní učitelka využívá interaktivní tabuli, nebo CD přehrávač. Děti tak mají možnost pracovat s jiným technickým zařízením, než jsou zvyklé.



Odborný článek na téma:

Adaptace tříletých dětí ve školce očima jejich maminek

Období vstupu do mateřské školy není pro mnoho dětí jednoduchou záležitostí, ale naopak velkým životním krokem. Z bezpečného prostředí domova a takřka neustále matčiny přítomnosti se má dítě najednou osamostatnit a vydat se vstříc novým zážitkům. Celý adaptační proces a vstup dítěte do mateřské školy ovlivňuje i život rodiny. Týká se to především množství volného času a matčiny životní pohody.

Problematika adaptace předškolních dětí je stále diskutovanějším tématem, protože se často setkáváme s dětmi, které mají výrazné adaptační problémy. **V mnoha těchto případech může být problémová adaptace způsobena vlivem rodičů, především maminek, které odloučení od potomka prožívají velmi hluboce emocionálně a často adaptační proces zvládají mnohem hůře než jejich děti.** Prožívání maminek je v tomto směru velmi podceňováno a měla by se mu věnovat větší pozornost. Dítě je totiž v předškolním věku s matkou úzce provázáno, a tudíž její emocionální prožívání dané situace velmi intenzivně vnímá, a matka tak může nevědomě negativně ovlivnit jeho adaptaci v mateřské škole.

Na samém počátku adaptačním procesem na dítě působí vlivy mateřské školy v podobě dnů otevřených dveří, zápisu, setkání s učitelkami a dětmi, apod. Zároveň je dítě ovlivňováno rodinou a jejím přístupem k mateřské škole. V tuto dobu je již v některých rodinách dítě připravováno na vstup do mateřské školy, což má pozitivní vliv i na jeho následné zvládnutí adaptace.

I maminka vchází do adaptačního procesu s různými názory, zkušenostmi, obavami a očekáváním. Během adaptačního procesu se maminky často potýkají s negativně zabarvenými emocemi, které pak výrazně souvisejí s prožitky dítěte. Dalšími faktory, které ovlivňují prožívání matky, je postoj učitelek v mateřské škole a podpora rodiny. Během adaptačního procesu maminka uplatňuje různé strategie, kterými buď působí přímo na dítě, nebo se nejprve snaží zvládnout své emoce a vliv

na dítě je až na druhém místě. Velmi výrazně se v těchto strategiích projevuje motivační faktor.

Před vstupem do mateřské školy se u maminek nejvýrazněji projevují obavy reakce dítěte na změnu související s pobytem v předškolním zařízení a z proměny vztahů k rodičům či mladšímu sourozenci. Maminky si začínají uvědomovat, že dítě už není miminko, mají pocit provinilosti, lítosti z reakce dítěte, obávají se pláče a stýskání. Je dobré si však uvědomit pozitivní přínos mateřské školy, který souvisí s rozvojem dítěte ve všech směrech - rozvoj osobnosti, samostatnosti, kolektivního soužití, apod.

Jak mohou maminky usnadnit adaptaci? **Je důležité postupovat na základě pozitivní motivace s cílem, aby se dítě do mateřské školy těšilo.** Nejlépe je s dítětem si o školce povídat, chodit se na ni dívat, pozorovat děti hrající si na školní zahradě, atd. Uplatňovat postup jako je např. vysvětlování, uklidňování, vyjadřovat pocit lásky a zázemí.

Co ovlivňuje prožívání dítěte? Prožívání dítěte ovlivňuje mnoho faktorů, nejčastějšími je vliv rodiny, povaha dítěte, přítomnost blízké osoby, předchozí zkušenosti dítěte s kolektivem, atd. Věřte, že pro učitelku v mateřské škole je důležitá každá informace, která by mohla podnítit spolupráci mezi pedagogem a rodičem v počátečním stadiu adaptace. V této době je totiž ještě vztah mezi učitelkou a matkou velmi křehký a důvěra matek se teprve utváří.

Zdroj: Informatorium.cz

PERLIČKY VAŠICH DĚTÍ

Paní učitelka pošle Davídka do jiné třídy, aby vrátil krepáky a zeptá se „co řekneš?“

Davídek: „jdu vrátit tepláky.“

Uč.: „Děti, co to roste na tom stromě?“

Děti: „žaludy.“

Uč.: „a jak se jmenuje ten strom, když víme, že na něm rostou žaludy?“

Tomášek: „asi žaludyn.“

Uč.: „Matýsku a jak se jmenuje maminka a tatínek?“

...Matýsek neví...

Uč.: „Tak mamka se jmenuje Míša a tatínek jak?“

Děti: „Asi Mišálek.“

Hádka o Emičku

Davídek: „To je moje Emička!“

Jiříček: „Ne, to je i moje Emička!“

Davídek: „Ne, je moje!“

Jiříček: „Všichni jsme tu kamarádi, protože se máme rádi, tak to je i moje!“

Děti: „Paní učitelko, co bude dneska na oběd?“

Uč.: „Dnes bude tokáň s rýží“

Jiříček: „Fuj tukan!! To nemám rád.“

Jirka: „Paní učitelko?“

Uč.: „Copak Jiříčku?“

Jirka: „Kdy přijde paní učitelka babička?“

Uč.: „Myslíš paní učitelku Helenku?“

Jirka: „Ano!“

Uč.: „Jiříčku, co nám dává kravička?“

Jirka: „No kravička nám dává...ehm...“

Uč.: „m.....?“

Jirka: „Maminku?“

MRKVOVÉ MUFFINKY

- 170 g celozrnné špaldové mouky
- 2 lžičky mleté skořice
- 2 lžičky prášku do pečiva
- 2 lžíce medu
- 70 ml kokosového oleje
- 1 lžička vanilkového extraktu
- 100 ml mléka
- 2 vejce
- 120 g nastrohané mrkve

Troubu předehřejte na 170°C.

Mouku prosijte do větší mísy, přidejte skořici, prášek do pečiva a zamíchejte.

V jiné míse vyšlehejte med, olej, vanilkový extrakt, mléko a vejce.

Obsah obou mís spojte, přidejte strouhanou mrkev a míchejte, dokud se všechny ingredience nespojí.

Těsto rozdělte do šesti formiček na muffiny a dejte do trouby.

Pečte 20-25 minut.



CO NÁŠ ČEKÁ

2.2.2021 - Škola nanečisto

5.2.2021 - Divadlo v MŠ „klasické loutkové pohádky“

9.2.2021 - Divadlo Šikulka v MŠ

12.2.2021 - Planetárium v MŠ

23.3.2021 Den otevřených dveří v ZŠ Jarošov

Doufáme, že se situace zlepší a bude nás čekat mnohem více akcí a zážitků - o všech Vás budeme samozřejmě informovat pomocí nástěnek, mailů, nebo v rámci komunikace paní učitelek.





SBĚR PAPIŘU - sběr papíru stále probíhá ☺

**PROJEKT MOMENT - v současné době je
pozastaven.**

Rádi bychom Vás odkázali na naše webové stránky, kde můžete sledovat veškeré akce a informační dění nejen ZŠ ale i MŠ >

www.zsjarosov.cz

Pokud jste uživatelem Facebooku, naše MŠ je zde aktivní pod jménem „Mateřská škola Jarošov“, budeme rádi, když se stanete sledovatelem naší stránky, kde pravidelně přibývají fotografie dětí z různých akcí MŠ.

