

ČASOVÝ PLÁN ŠVP UČÍME SE S ROZÁRKOU 2019/2023

ČASOVÝ PLÁN	CÍLE (co učitel podporuje)	DÍLČÍ CÍLE V OBLASTECH	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (co by dítě mělo zvládnout)
PODZIM Září 1. Kamarádi 2. Rodina 3. Naše školka 4. Podzimní zahrada	<ul style="list-style-type: none"> ○ rozvoj komunikačních dovedností (verbální, neverbální) a kultivovaný projev ○ rozvoj k relativní citové samostatnosti ○ vytvoření zdravých životních návyků ○ pochopení pravidel společenského soužití a jejich spoluvytváření v rámci přirozeného sociokulturního prostředí, porozumění základním projevům neverbální komunikace obvyklým v tomto prostředí ○ znát místo a prostředí, ve kterém dítě žije 	1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální	<ul style="list-style-type: none"> ○ pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno ○ zvládnout odloučení od rodičů na určitou dobu, být aktivní bez i jejich podpory ○ zvládnout základy sebeobsluhy, hygieny a stolování ○ dodržovat dohodnutá pravidla a zúčastňovat se nabízených činností, komunikovat, uplatňovat návyky v základních formách (zdravit, poděkovat, poprosit, rozloučit se, neskákat do řeči, uposlechnout pokyn) ○ umět se bezpečně orientovat ve známém prostředí
Říjen 1. Počasí - (polytech.vých.) 2. Ovoce a zelenina 3. Plody podzimu 4. Znaky podzimu	<ul style="list-style-type: none"> ○ posilovat přirozené poznávací city (zvědavost, zájem, radost z objevování) ○ rozvoj pohybových dovedností v oblasti hrubé a jemné motoriky ○ rozvoj pohybových schopností - koordinace ruky a oka ○ zachytit skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy ○ rozvoj vnímání všech smyslů 	1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální	<ul style="list-style-type: none"> ○ umět vyjádřit radost, být aktivní a mít zájem o nové poznatky ○ zvládnout základní pohybové dovednosti ○ umět zacházet s nástroji, výtvarným a přírodním materiálem ○ umět vyjádřit své představy pomocí různých výtvarných dovedností a technik, pohybem, rýmem, slovem, atd. ○ umět využívat všech smyslů (zrak, sluch, čich, chuť, hmat)
Listopad 1. Podzimní slavnosti 2. Barvy 3. Zvířata na podzim 4. Příroda na podzim	<ul style="list-style-type: none"> ○ vytvoření pozitivních vztahů k intelektuálním činnostem k učení, podpořit zájem o učení ○ seznámit se světem lidí, kulturou a umění ○ vytvoření elementárního povědomí o širším přírodním, kulturním a technickém prostředí, o jejich rozmanitosti, vývoji a neustálých proměnách ○ vytvoření elementárních poznatků o přírodě v podzimním období 	1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální	<ul style="list-style-type: none"> ○ uplatňovat získané zkušenosti v praktických situacích a dalším životě dítěte ○ mít elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírodě, technice a všem, co dítě obklopuje ○ spolupodílet se na společných rozhodnutích, vytvářet společná pravidla ○ mít schopnosti přizpůsobovat se podmínkám vnějšího prostředí a jeho změnám

ČASOVÝ PLÁN ŠVP UČÍME SE S ROZÁRKOU 2019/2023

ČASOVÝ PLÁN	CÍLE (z pohledu učitele)	DÍLČÍ CÍLE V OBLASTECH	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (co by dítě mělo zvládnout)
ZIMA Prosinec <ol style="list-style-type: none"> 1. Advent 2. Zvyky (Mikuláš a čert) 3. Tradice Vánoce (polytech.výchova) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ rozvoj k samostatnému vyjadřování svých myšlenek, pocitů, nálad ○ osvojit si přiměřeně věku praktické dovednosti ○ posilovat prosociální chování k druhým ○ vytvořit povědomí o mezilidských a morálních hodnotách 	<ol style="list-style-type: none"> 1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zdokonalit komunikační dovednosti a kultivovaný projev ○ zvládnout jednoduché manipulační činnosti ○ mít vztah k rodině a okolnímu světu ○ chápat pravidla vzájemného soužití
Leden <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaký zimy 2. Sníh (hrátky v zimě) (polytech.výchova) 3. Stopy, otisky 4. Zvířata v zimě 	<ul style="list-style-type: none"> ○ vytvořit poznatky o přírodním prostředí (pokusy s vodou, péče o ptáky a zvířata v zimě) ○ rozvoj koordinace ruky a oka, učit zacházet s grafickým materiálem ○ rozvoj chápání základní číselné a matematické pojmy, elementární matematické souvislosti (třídít soubory, porovnávat, uspořádat podle určitého pravidla ...) ○ rozvoj pohybové dovednosti a prostorové orientaci 	<ol style="list-style-type: none"> 1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální 	<ul style="list-style-type: none"> ○ mít přirozenou zvědavost, zájem a radost z objevování ○ mít osvojené dovednosti potřebné k vykonávání jednoduchých činností (manipulace s předměty při pokusech) ○ mít osvojené některé dovednosti, které předcházejí čtení a psaní ○ umět graficky napodobovat symboly, tvary zdokonalování dovednosti v oblasti jemné a hrubé motoriky
Únor <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohádky 2. Naše tělo (zdraví, tělo, pohyb, sport) 3. Řemesla (polytech.výchova) 4. Masopust 	<ul style="list-style-type: none"> ○ vyprávět pohádku a zachovávat posloupnost děje ○ pojmenovat části těla a některé orgány ○ užívat správné slovní pojmy ve spojení se zimními sporty, zdravím ○ rozvoj základních pohybových dovedností (pracovat s různými materiály a nářadím, vážít si práce druhých) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zvládnout reprodukovat krátký text a chápat posloupnost děje ○ orientovat se na vlastním těle a umět pojmenovat jeho jednotlivé části ○ mít pozitivní vztah ke svému zdraví, vědět co mu prospívá a škodí a správně pojmenovávat jednotlivé sporty ○ zvládat základní pohybové dovednosti a běžné způsoby pohybu v různém prostředí (na sněhu, při tvoření ...) ○ využívat získaných praktických dovedností a poznatků o lidových řemeslech a tradicích

ČASOVÝ PLÁN ŠVP UČÍME SE S ROZÁRKOU 2019/2023

ČASOVÝ PLÁN	CÍLE (z pohledu učitele)	DÍLČÍ CÍLE V OBLASTECH	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (co by dítě mělo zvládnout)
JARO Březen <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaky jara 2. Měsíc knihy 3. Život na jaře 4. Velikonoc 	<ul style="list-style-type: none"> ○ rozvoj prostorové orientace, pohyb v různém prostředí, napodobit pohyb podle vzoru, reagovat na zrakový a sluchový signál ○ uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky, soucítění, radost, spokojenost, strach ○ hledat a nacházet společné znaky, rozdíly, podobu, vzájemné souvislosti ○ seznámit se zvyky a tradicemi Velikonoc 	<ol style="list-style-type: none"> 1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální 	<ul style="list-style-type: none"> ○ zvládat pohybové a manipulační dovednosti ○ chápat přirozené poznávací city - radost z objevování, probouzení zájmu a zvědavosti dítěte ○ mít respekt a přizpůsobit se ve vztahu k druhému ○ mít poznatky o tradicích Velikonoc
Duben <ol style="list-style-type: none"> 1. Zvířata a jejich mláďata 2. Práce na zahradě (polytech. výchova) 3. Den Země - ekologie 4. Živly - země a vzduch (polytech. výchova) 5. Pravidla bezpečnosti 	<ul style="list-style-type: none"> ○ záměrně pozorovat, všimnout si nového, změněného ○ zvládat jemnou motoriku, jednoduchou obsluhu a pracovní úkony - zacházet s nástroji, s různými materiály ○ pečovat o okolní prostředí - dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodnými způsoby s odpady, starat se o rostliny, chránit přírodu v okolí 	<ol style="list-style-type: none"> 1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální 	<ul style="list-style-type: none"> ○ mít povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, živou a neživou přírodou, s planetou Zemí ○ mít osvojené praktické dovednosti ○ umět zacházet a pracovat s různými pracovními pomůckami ○ mít osvojené základní poznatky o prostředí, v němž dítě žije, mít povědomí o morálních hodnotách

ČASOVÝ PLÁN ŠVP UČÍME SE S ROZÁRKOU 2019/2023

ČASOVÝ PLÁN	CÍLE (z pohledu učitele)	DÍLČÍ CÍLE V OBLASTECH	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY (co by dítě mělo zvládnout)
Květen 1. Příroda 2. Svátek matek 3. Život v lese (u řeky a u rybníka) 4. Vše kolem nás (ekologie)	<ul style="list-style-type: none"> ○ koordinovat lokomoci a další pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou, vědomě napodobit jednoduchý pohyb podle vzoru ○ učit se z paměti krátké texty, reprodukovat říkanky, písničky, pohádky, dramatizovat, improvizovat ○ uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky - lásku, soucítění, radost, spokojenost, ale i strach, smutek, odmítání, rozlišovat citové projevy v důvěrném (rodinném) a cizím prostředí ○ prohloubit povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturním i technickém prostředí 	1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální	<ul style="list-style-type: none"> ○ zvládat fyzickou a psychickou zdatnost, mít osvojené poznatky a dovednosti, které jsou důležité k podpoře zdraví, bezpečí, osobní pohody, pohody prostředí ○ ovládat komunikační dovednosti verbálních i neverbálních, kultivovaný projev a tvořivost ○ chápat citové vztahy, vytvářet je a rozvíjet, city plně prožívat, získané dojmy a prožitky umět vyjadřovat ○ být citlivý ve vztahu k živým bytostem, přírodě, k věcem, rozvíjení úcty k životu ve všech formách
LÉTO Červen, červenec, srpen 1. Živly - voda a slunce (polytech. výchova) 2. Znaky léta 3. Dovednosti 4. Prázdniny	<ul style="list-style-type: none"> ○ domluvit se slovy i gesty ○ zachytit a vyjádřit vlastní pocity ○ pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno ○ učit se nová slova a aktivně je používat 	1. biologické 2. psychomotorické 3. interpersonální 4. sociálně-kulturní 5. enviromentální	<ul style="list-style-type: none"> ○ umět se domluvit slovy i gesty, chápat význam ○ umět vyjadřovat vlastní pocity k sobě i k druhým ○ umět pojmenovat většinu toho, čím je dítě obklopeno ○ rozvíjení komunikačních dovedností (verbálních i neverbálních)