

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2022 - 2023



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2023

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel	4
Právní forma školy	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.	6
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce	7
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce	8
Odchody pracovníků.....	9
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků	9
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy).....	90
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	<i>9</i>
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>10</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>10</i>
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	10
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok.....	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce	11
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	<i>11</i>
<i>Výsledky prevence rizikových jevů.</i>	<i>14</i>
<i>Pochvaly a ocenění</i>	<i>16</i>
<i>Napomenutí a důtky</i>	<i>16</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>16</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok.....</i>	<i>17</i>
Údaje o integrovaných žácích.....	17
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce	18
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků	18
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	18
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).....	19

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

Významné mimoškolní aktivity žáků	19
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	19
Spolupráce s obcí.....	20
Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště	210
Problematika protidrogové prevence	21
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	21
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	21
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
8. Závěr výroční zprávy.....	23
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	24
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	24
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	24

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Ja Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: + 420 572 545 077
	e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
	Datová schránka: bj7min4
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Bc. Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 účastníků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	130 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupin	Přepočtený počet učitelů, vychovatelů	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	79	15,8	6,41	12,33
Školní družina	3	68	22,66	2	34,0
Mateřská škola	4	86	21,50	8,0	10,75
Školní jídelna - výdejna	X	79	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	86	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. V novém složení svoji činnost zahájila po volbách v roce 2021.

Školská rada zasedala 3. 11. 2022, kdy zejména projednala a schválila výroční zprávu školy, dále pak mimořádně 10. 1. 2023 na podnět ČŠI schvalovala elektronickou cestou doplnění školního řádu v části klasifikační řád.

Zasedání 18. 5. 2023 řešilo rozpočty školy, zapojení do projektů, úspěšnost žáků po překonání pandemie COVID19 a začlenění ukrajinských žáků do tříd základní školy.

Školská rada během školního roku neřešila žádné mimořádné podněty ze strany kontrolních orgánů, zřizovatele ani zákonných zástupců žáků.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov se významně podílí na organizaci a finanční podpoře aktivit školy. Velkou pomocí jsou příspěvky na dopravu (např. na sportovní aktivity a výlety tříd), na kreativní potřeby a další náklady vzniklé během organizace školního roku. Nejvýznamnější zapojení Spolku rodičů je při organizaci akcí pro rodiny našich žáků – Dýňování, Strašidelná škola a velmi oblíbená Zahradní slavnost na konci školního roku.

Spolek rodičů je aktivním prvkem v životě školy, jehož činnosti si velmi vážíme.



2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	79

2.1 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, předchozích zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy. Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Ta však není jediným východiskem k inovacím vzdělávacího programu školy. Vycházíme rovněž ze zkušeností dalších pedagogických forem a směrů (Montessori pedagogika, Hejného metoda v matematice, waldorfská škola, ekoškola a další), ze kterých si vybíráme pro nás aktuální poznatky.

Efektivním prvkem ve výuce je nadále využívání interaktivních zařízení v šesti třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci projektu OPVVV Šablony při vzájemném sdílení zkušeností ve výuce a jejich předávání.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu s 24 notebooky a nově rovněž mobilní učebnu s 12 tablety. Škola je připravena na případnou distanční výuku pomocí nástroje Google Classroom, žákům může zapůjčit až 22 kusů notebooků či tabletů.

Významně do života školy znovu po odmlce zasáhl projekt Erasmus+, ve kterém jsme začali pracovat opět při vzájemných osobních výměnách zkušeností v Bulharsku a Irsku.

V červnu 2023 se naši žáci 4. a 5. třídy setkali s vrstevníky z partnerských škol z Bulharska, Francie a Německa na studijním pobytu v Düsseldorfu. Pro mnohé z žáků to bylo rovněž krásné rozloučení s naší školou naplněné zážitky, na které se nezapomíná.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a školy jsou vedena v kronice školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku na jiných školách.

Vnější autoevaluaci školy jsme prováděli zejména v předmětu matematika formou účasti v soutěžích, vnitřní formou vzájemných konzultací mezi učiteli, v dalších předmětech jsme se zapojili i do konzultací s učiteli jiných škol.

V tomto školním roce jsme využili autoevaluační online nástroj Společnosti pro kvalitu školy, pro 3. třídu v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Stav znalostí, schopností a dovedností žáků nás utvrdily v tom, že jsme výuku zvládli a v porovnání s ostatními školami, zúčastněnými v testování, jsme měli nadprůměrné výsledky. Tým učitelů, který testování řídil, však ve výsledném hodnocení poukázal na stereotypně kladené otázky ve všech testovaných předmětech, které neodpovídají momentálním požadavkům moderního vzdělávání. Rovněž tým nenašel úlevy pro žáky se SVP, kteří se v naší škole samozřejmě testování zúčastnili.

Velkým obohacením pro školu, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga ve 2., 4. a 5. třídě a školní družině.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

Naše škola od září 2021 byla zapojena v projektu OP VVV „Šablony pro moderní vzdělávání v ZŠ Jarošov 3“, který 31. 12. 2022 úspěšně ukončila. Od 1. 1. 2023 jsme pokračovali v novém projektu „Šablony OP JAK“. Nadále pokračuje činnost školního asistenta v základní škole, který pracuje s žáky s rozličnými problémy jak výukovými, tak výchovnými a s žáky ohroženými školním neúspěchem.

Učitelé se aktivně zapojili do programu MŠMT: „Doučování z Národního plánu obnovy“ ve kterém jsme podpořili celkem 12 žáků školy.

Z hlediska psychohygieny, a snad také prevence respiračních chorob, se osvědčilo zprovoznění Dětského parku v zahradě školy. Zejména pro možnost aktivního pohybu mimo školní budovu o velkých přestávkách je kladně hodnoceno respondenty školního dotazníku téměř všemi žáky i rodiči. Dětský park byl rovněž hojně využíván při výuce v teplých měsících školního roku, a to zejména v projektu Bylinková zahrádka.

V tomto školním roce jsme ve 4. ročníku začali pracovat v předmětu „nová informatika“ s inovovaným obsahem a požadavky na získání nových digitálních kompetencí žáků i učitelů, tato úprava ŠVP se projeví i v 5. ročníku, a to v následujícím školním roce.

Přijímání a začleňování žáků z Ukrajiny do výuky od března 2022 škola zvládla. Plně jsme využili podpory MŠMT v projektu Národní plán obnovy a od začátku jsme se věnovali mimořádné výuce českého jazyka. Od listopadu 2022 jsme byli zařazeni do sítě škol určených pro poskytování bezplatné jazykové přípravy žáků cizinců, kde paní učitelka nad rámec výuky doučovala český jazyk všechny děti z Ukrajiny, které navštěvují naši školu.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 17 žáků 1. – 5. ročníku.

2.3. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ „pro období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023 v rámci „Klíčové akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami“, jsme plnili úkoly našeho projektu s názvem „**Wellbeing and inclusion promotion continuum - healthy school life in a healthy Europe**“ – ve volném překladu Zdravý školní život ve zdravé Evropě.

Celkově čerpáme za dva roky částku 20.745,- EUR.

V tomto projektu jsme spolu se školami Saint Josephs School Galway z Irska, Groupe scolaire des Prés Verts z Francie, Nachalno uchilishte "Sveti Kliment Ohridski" z Bulharska a Grundschule Meerbusch z Německa, tato škola je koordinátorem projektu.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	12,185
Externí pracovníci	0	0



Vzdělávací pobyt žáků v rámci projektu Erasmus+ - Düsseldorf – 062023

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce:

Ped.pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	28
4 180	Učitelka	0,454	učitelka, VŠ, učitelství AJ	16
76395	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	38
40932	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	38
50300	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	28
57376	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	33
32780	Učitelka, zástupce ředitele	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.,	18
34120	Učitelka	0,363	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.,	17
51527	Učitelka náboženství	0,090	učitelka náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	34
96935	Vedoucí vychovatelka ŠD	1	vychovatelka, SŠ, vychovatelství	35
51900	Asistent pedagoga	0,639	vychovatelka, vychovatelství VŠ	18
57410	Asistent pedagoga	0,75	soc. pedagog, VŠ	15
57410	Vychovatelka ŠD	0,5	soc. pedagog, VŠ	15
51900	Vychovatelka ŠD	0,5	vychovatelka, vychovatelství VŠ	18
57810	Asistent pedagoga	0,889	Učitel, VŠ	5
50800	Školní psycholog	1	psychologie – VŠ	13

3.3. Odchody pracovníků

K odchodům pracovníků školy nedošlo.

3.4. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.5. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %

3.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
1	Metodická podpora IT Guru	0,-
4	Dítě konstruktérem aneb Jak fungují věci kolem nás	0,-
2	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol MAS Uherské Hradiště	4.000,-
3	Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z Ukrajiny	0,-
2	Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství	6.500,-
1	Práce v pískovišti dle zásad NSST	800,-
1	Jak na rozvoj digitální kompetence – NPI	0,-
1	Jak souvisí logopedické obtíže s pohybem, hmatem a sluchem ?	900,-
1	Seminář učitelů AJ – ILC	0,-
1	Zdravotník zotavovacích akcí	4.500,-
4	Psychohygiena učitele aneb jak předcházet vyčerpání	5.960,-
1	Environmentální výchova - třídění odpadu projekt Recyklohraní	0,-
2	Setkání školních psychologů – Zlínský kraj – webinář	0,-
1	Rozvoj grafomotoriky u nejmladších školních dětí	1.550,-
1	Nová informatika a digitální kompetence	8.600,-
1	Nová informatika – práce s LEGEM	1.790,-
	DVPP celkem	48.550,00 Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly hrazeny pořadatelem akce.

Semináře ŠABLONY – OPVVV - hrazeny z rozpočtu ESF

Vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen - webinář
2. Školení hygienického minima, systém HACCP
3. Zdravý a chutný jídelníček pro školy
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně
6. Práce v účetním programu KEO
7. Nakládání s odpady ve ŠJ
8. Účetnictví pro příspěvkové organizace
9. Kazuistický seminář školních psychologů
10. Práce s dětmi na základě znalosti vývojových konfliktů
11. Duševní zdraví dětí a dospívajících a jeho prevence

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na zvýšení kompetencí učitelů v práci s žáky se SVP a na primární prevenci rizikového chování žáků. V rámci projektu Šablony OP JAK to bude nadále zvyšování kompetencí v digitálním vzdělávání žáků i učitelů. Nadále budeme pokračovat v získávání nových poznatků v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti – nejlépe v rámci projektů Místního a krajského akčního plánu. Vzhledem k plánu výstavby polytechnického pracoviště pro ŠD, budeme plánovat i semináře se zaměřením na tuto oblast.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedických asistentů, asistentů pedagoga, školního psychologa – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.

Dýňování říjen 2022



Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce:

Zapsaní do 1. třídy 2022	Počet žádostí o odklad	stoupili do třídy 2022	Zapsaní do třídy 2023	Počet žádostí o odklad	stoupili do třídy 2023
25	6	19	22	7	21

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

Ročník	žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neuspělo	hodnoceno celkem
1.	18	18	0	0	0
2.	19	21	0	0	0
3.	15	15	0	0	0
4.	14	9	5	0	0
5.	13	12	1	0	0
Škola celkem	79	73	6	0	0

Žáci z Ukrajiny přijatí během roku 2022 byli na základě závěru pedagogické rady hodnoceni klasifikací.

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce:

V uplynulém školním roce se ke studiu na osmileté gymnázium nehlásil nikdo z žáků 5. třídy.

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku jsme pracovali podle schváleného školního vzdělávacího programu.

- Školní rok 2022/2023 byl návratem k tradičnímu vzdělávání, nadále jsme řešili přijímání ukrajinských dětí jak do mateřské tak do základní školy, zajišťovali jejich adaptaci na pobyt v české škole, výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem a začlenění do kolektivů tříd.
- Ozdravný pobyt – **Kopánky 2023** se konal v červnu a tradičně do přírody vyjela celá škola. Tématem týdenních aktivit bylo Cestování v čase. Pestrý a akční program zaměřený na rozvoj osobních i výukových kompetencí realizovala vzdělávací společnost Kulička a akce se setkala s výborným hodnocením nejen žáků, ale i rodičů.
- U žáků pravidelně posilujeme pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (opakované zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě MŠ, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, pobyt v dětském parku).

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, atletika, pěvecký kroužek – školní sbor, kroužek ekologický, logopedický kroužek, kroužek Minivolejbalu, kroužek „Šikovné ručičky“, kroužek „Umím to sám“**. Zájmové kroužky navštěvovalo **118** žáků.
- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení většiny problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak elektronicky či telefonicky, což napomohlo i k řešení psychických problémů žáků v důsledku doby distanční výuky. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta je zřízena pracovní školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola po dvouleté odmlce povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě. Zrealizovali jsme i povinnou část plaveckého výcviku pro 4. třídu. Museli jsme ovšem úplně zrušit předplaveckou výuku v 1. třídě.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu Sportřák v ZŠ pro 1. a 2. třídu, kde v jedné hodiny tělesné výchovy spolupracují třídní učitelé a profesionální trenéři jednotlivých sportů. Financování tohoto projektu bylo částečně z projektu ESF a zčásti z účelově udělených darů.
- V rámci dobrovolnického projektu společnosti Akropolis docházeli do školy rodilí mluvčí, kteří se aktivně a pravidelně zapojovali do práce žáků v anglickém jazyce, i během přestávek a mimoškolních aktivit komunikovali s dětmi v angličtině a tím rozvíjeli jejich aktivní přístup k cizímu jazyku.
- Během školního roku proběhlo několik preventivních programů spojených s výukou bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí ve spolupráci s BESIPem, Městskou policií Uh. Hradiště, PČR a dalšími.
- Porovnání vědomostí z matematiky probíhá na celostátní úrovni v soutěžích - Matematický klokan, Matematická olympiáda, PANGEA.

4.3.1. Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2022/2023 – 1. 9. 2022
- Barevný den – osvětová akce na Masarykově náměstí v Uh. Hradišti – 21. 9. 2022
- BESIP – dopravní výchova, bezpečná cesta do školy pro 1. - 2. třídu – 26. 9. 2022
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 27. 9. 2022, 2. 5. 2023
- Historie a současnost města Uherské Hradiště – projektový den – 29. 9. 2022

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

- „Čtvrťáci čtou předškolákům“ – návštěva dětí z MŠ, setkání s budoucími patrony – 30. 9. 2022
- Robotika – projektový den v ZŠ pro 4. - 5. třídu – 10. 10. 2022
- Tradiční Dýňování – Spolek rodičů, s podporou města Uh. Hradiště - 11. 10. 2022
- Tajemná procházka noční školou - Spolek rodičů – 12. 10. 2022
- Den v kroji – projektový den spolu s MŠ Markov – v rámci „Slováckých hodů s právem“ v Jarošově – 17. 10. 2023
- Bruslení žáků na zimním stadionu – pravidelně jednou každý měsíc od 10/2022 do 03/2023 – v rámci projektu „Sporták pro ZŠ“ - Nadační fond Sportovní agentura Slovákco
- Beseda o vzniku ČSR – Knihovna B. B. B. Uh. Hradiště – 24. 10. 2022
- Preventivní program Kyberšikana – 8. 11. 2022 – Policie ČR
- Vánoční tvoření v DDM Šikula – pro 1. - 5. třídu - 25. 11. 2022
- Mikuláš ve škole – 5. 12. 2022 – Spolu se Spolkem rodičů
- Projektový den „Adventní čas je tady zas“ – Skanzen Rochus pro 1. - 5. třídu – 8. 12. 2022
- Školní kolo matematické olympiády – 12/2022 - postup 2 žáků do okresního kola - 5. třída
- „Tříkrálové ladění“ – odložené vánoční vystoupení pro rodiče a přátele školy – 5. 1. 2023
- Programování v jazyku „Baltík“ – 4. + 5. tř. – projekt v rámci nové informatiky – 26. 1. 2023
- 3D kino ve škole – odložené vánoční představení – 2. 2. 2023
- Dětský karneval – Spolek rodičů s podporou města Uh. Hradiště – 4. 2. 2023
- „Škola nanečisto“ – Projektový den předškoláků v základní škole vedený učiteli základní školy - příprava na zápis do 1. ročníku ZŠ, Den otevřených dveří – 28. 2. 2023
- Školní kolo recitační soutěže – „O masopustní koblihu“ – 2. 3. 2023
- Mezinárodní matematická soutěž PANGEA – 4. – 5. třída – 16 žáků - 8. 3. 2023
- Zazpívej slavičku – školní kolo – pěvecká soutěž – 15. 3. 2023
- Mezinárodní soutěž Matematický klokan 17. 3. 2023 – 51 účastníků – Vojtěch Fůsek – 1. místo v ČR – kategorie Cvrček
- Předškoličky 1, 2 – příprava na zápis do 1. třídy pod vedením učitelů ZŠ a školního psychologa – 14. 3., 21. 3. 2023
- Erasmus+ Irsko - výjezd učitelů v rámci projektu - 20. - 24. 3. 2023
- Koncert v kině Hvězda „Cigánsky diabli“ – pro 3. - 5. třídu - 22. 3. 2023
- Online prohlídka jaderné elektrárny Temelín – 5. třída – 28. 3. 2023

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

- Turnaj škol v Minivolejbalu – ZŠ UNESCO - 29. 3. 2023
- Projektový den – „Od fašanku do Velikonoc“ – Skanzen Rochus – pro 1. - 5. třídu - 30. 3. 2023
- „Modrý den“ - Světový den porozumění autismu pro 1. - 5. třídu - 31. 3. 2023
- Velikonoční tvoření – společná akce pro rodiče – ŠD + MŠ – 4. 4. 2023
- Zápis do 1. třídy – 14. 4. 2023
- Koncert ZUŠ Slovácko Uherské Hradiště pro 1. - 5. třídu – 17. 4. 2023
- Zdravá pětka – projektový den pro 1. - 5. třídu – 18. – 20. 4. 2023
- Exkurze Hvězdárna Brno, hrad Špilbek pro 4. a 5. třídu – projektový den - 19. 4. 2023
- „Uklid'me si náš les“ – součást kampaně Uklid'me si Česko - ke Dni Země – 24. 4. 2023
- Turnaj v Minivolejbalu – Hala Širůch - Staré Město – 25. 4. 2023
- Testování Společnosti pro kvalitu školy – autoevaluace výsledků vzdělávání ve 3. třídě – 16. 5. 2023
- Vystoupení ke Dni matek v Domově pro seniory v Uh. Hradišti – 17. 5. 2023
- Projektový den „Sportuj 23“ – Sportovní Areál Rybníček St. Město – MŠ + 1. třída – 19. 5. 2023
- Škola v přírodě Kopánky 2023 – 1. – 5. třída - 29. 5. - 2. 6. 2023
- Studijní pobyt 4. a 5. třídy v rámci projektu Erasmus+ - Düsseldorf - Německo – 11. - 16. 6. 2023
- Vyhlášení soutěže Ex Libris, převzetí ocenění – 19. 6. 2023
- Pasování na čtenáře v Knihovně B.B. Buchlovana – projektový den - 1. třídy – 22. 6. 2023
- Zahradní slavnost 2023 – rozloučení s našimi „pátáky“ a přivítání nových prvňáčků – 27. 6. 2023

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2022/2023 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou. Samozřejmě jako každý rok jsme se zaměřili i na základní etické problémy, na výchovu k základní slušnosti, k budování zdravých vztahů a k běžnému využívání schopnosti pozdravit, poděkovat, omluvit se, chovat se slušně ve škole i mimo školu.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel - učitel, učitel - žák, škola - rodiče. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování,

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Máme také v patnrosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuty mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině.

Žáci prošli následujícími preventivními programy:

Třída	Doba realizace	Název a obsah preventivního programu
1.	Září	Když nám, medvědům, někdo stůně – program zdravotnické záchranné služby Uhersko Hradištské nemocnice – základy první pomoci
3.	Září	Barevný den – akce města Uherské Hradiště – ekologie a třídění odpadu
3. + 4.	Září	Poznáváme naše město – s PhDr. Blankou Rašticovou – návrat ke svým kořenům, respekt k historii a našim předkům
5. + MŠ	Říjen	Den v kroji – akce pořádaná MŠ – folklórní kořeny našeho regionu
2.,3.,4.,5.,	Říjen	Online Zoo – KPPP – preventivní program k základním pravidlům bezpečného chování na internetu pro mladší žáky Nástrahy v kyberprostoru – rizika virtuálního světa a jeho vliv na děti, rizika sociálních sítí
1.,2.,3.,4.,5.	Prosinec	Krabice od bot pomáhají – děti darují dětem – Diakonie ČCE – příprava dáreků pro děti z vyloučených lokalit, azylových domů a nízkoprahových klubů – podpora sociálního citění
1.,2.,3.,4.,5.	Prosinec	Adventní čas je tady zas! – Park Rochus – adventní a vánoční zvyky – respekt k historii a upevňování tradic
1.,2.,3.,4.,5.	Březen	Od fašanku do velikonoc - Park Rochus – fašankové a velikonoční zvyky – respekt k historii a upevňování tradic
1.,2.,3.,4.,5.	Březen	Rozsviřme se modře – Světový den porozumění autismu
1.,2.,3.,4.,5.	Duben	Zdravá pětka – pravidla a ukázky zdravé výživy
1.	Duben	Veselé zoubky – preventivní program péče o zuby
1.,2.,3.,4.,5.	Duben	Uklidme náš les – ekologie, zdravé životní prostředí
1.,2.,3.,4.,5.	Květen	Den matek – v Senior centru UH – vystoupení pěveckého sboru pod vedením p. vychovatelky Zemanové a tanečního kroužku pod vedením Mgr. Uříčářové – podpora úcty ke stáří, podpora sociálního citění
1.,2.,3.,4.,5.	Červen	Škola v přírodě Kopánky 23 – agentura Kulička – týdenní program zaměřený na upevňování dobrých vztahů mezi žáky, sociální citění, spolupráci a ekologické myšlení

Další aktivity specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti příslušníků Dopravní policie a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi
- žáci 5. ročníku se stali patrony“ pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytičkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- všechny třídy se zúčastnily projektu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žakovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žakovských knížek

Aktivitty nespecifické prevence

- celoroční práce čtrnácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
- třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 3. třídy)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na odborných seminářích v KPPP v Uh. Hradišti
- účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky
- účast na setkávání školních metodiků prevence
- účast na intervizních i supervizních setkáních pro školní psychology

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psycholožkou při každodenní práci, jak při skupinové práci se třídami, tak v rámci individuální podpory žáků
- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu a videotéku, především informace z dopravní výchovy
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učít v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby si žáci mohli odpočinout v dětském parku, na čerstvém vzduchu.

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- Úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- Během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí
- Školní metodik prevence spolupracoval s krajským metodikem prevence, účastnil se setkání v KPPP v Uh. Hradišti

Dotazníková šetření

Ve školním roce 2022/2023 dotazníkové šetření mezi rodiči a žáky školy neproběhlo.

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávají se do žákovské dokumentace, pochvaly zaznamenané na vysvědčení – 2. tř. - za první místo v celostátním kole mezinárodní matematické soutěže.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí:	- 0
Důtky:	důtka třídního učitele - nebyla udělena
	důtka ředitele školy - nebyla udělena

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0%
2. pololetí	0	0%
za školní rok	0	0%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2022/2023: 20 žáků

Práci s integrovanými žáky vedl v hodinách speciálně - pedagogické péče školní psycholog. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle doporučení odborných zařízení nebo v rámci Národního plánu obnovy. Mezi tyto žáky byly v roce 2022 plynule zařazeny děti z Ukrajiny.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět.
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.
6. Posilování komunikačních dovedností u dětí z Ukrajiny – výuka českého jazyka.
7. Práce s chybou.
8. Relaxační a odpočinková cvičení a edukativní hry.
9. Umění pracovat s afektem a agresivitou, předcházení konfliktům.
10. Posilování sebedůvěry a úspěšnosti práce v kolektivu

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče 25 žákům školy.

Reedukace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží včetně dopadů distanční výuky v minulém školním roce.

Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče.

Pro žáky 1., 4. a 5. třídy byly zřízeny funkce asistenta pedagoga.

Asistent pedagoga pracoval i v 1. oddělení školní družiny. Do práce s žáky se SVP byl zapojen i školní asistent, zejména v době mimo vyučování.

Od 1. 2. 2021 je možné poskytovat podpůrné opatření pedagogická intervence i žákům bez návštěvy poradenského zařízení. Je tak možné okamžitě reagovat na výskyt obtíží, které mohou být pouze přechodné. Po třech měsících podpory vyhodnocujeme, zda jsou opatření dostatečná a vyhovující, nebo je nutné jejich odborné navýšení. Tato zvýšená péče byla poskytována vytipovaným žákům ve všech ročnících. Cíle podpory byly rozdílné v závislosti na individuálních potřebách s důrazem na rozvoj sebedůvěry a sebejistoty, práci v citlivé atmosféře.

Pedagogická intervence byla dětem poskytována k „dovysvětlení“ učiva, při orientaci v úkolech, Žákům i rodičům jsme vycházeli maximálně vstřícně s respektem k časovým možnostem.

Od listopadu 2022 se věnovala jedna paní učitelka výuce jazyka českého pro žáky s odlišným mateřským jazykem, byli jsme zařazeni do sítě škol poskytujících tuto službu.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/2023:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž – Doprovodné opatření projektu Ovoce a zelenina do škol 29 žáků
- Ex Libris – výtvarná soutěž Knihovny B. B. Buchlovana 12 žáků
- Sport ve škole - pořádala ZŠ Sportovní k 60. výročí založení školy 19 žáků
- HZS očima dětí 14 žáků

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola všichni žáci
- Recitační soutěž „ O masopustní koblihu“ – školní kolo 22 žáků

Literární soutěž:

- „Píšu povídky, píšu básně“ - knihovna B. B. Buchlovana
(3. – 5. třída) – ocenění 2 žáci – 11 žáků

Sportovní soutěže:

- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu 58 žáků
- 2 x 1. místo, 2 x 2. místo, 4 x 3. místo
- Atletická soutěž pro 1. stupeň ZŠ 16 žáků

Matematické soutěže:

- Matematická olympiáda- školní kolo žáci 5. třídy
- PANGEA – mezinárodní matematická soutěž 4. a 5. třída 18 žáků
- Matematický klokan 2022 55 žáků 2. - 5. třídy

Ostatní soutěže: Školní kolo - Zazpívej slavičku 17 žáků



Den v kroji – spolu s Mateřskou školou Markov v rámci jarošovských hodů 2022

4.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně – podle nabídek společností)
- Trvalý sběr lehkého hliníku z obalů potravin a nápojů
- Projekt „Recyklohraní“ – sběr baterií, mobilů a drobného elektrozařízení ve škole
- Jímání dešťové vody a její využití v bylinkové zahrádce a dětském parku
- Projektové dny – Monitoring přírody v lese – změna klimatu
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada....
- Exkurze – Park Rochus
- „Uklidme si náš les“ – součást kampaně Uklidme si Česko - ke Dni Země
- Školy v přírodě Kopánky 2023
- Pokračování projektu “Komunitní bylinková zahrádka“ – udržitelnost projektu

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Učitelé 1. a 2. třídy se zapojili do tandemové výuky v projektu „Sporták“, kdy učitelé v hodinách tělesné výchovy spolupracují s profesionálními trenéry hokeje, gymnastiky, tenisu a kopané. Zapojení učitelů do aktivit projektu Erasmus+, komunikace v anglickém jazyku, práce na rozvoji digitální gramotnosti.

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	<ul style="list-style-type: none"> • literární soutěže • výtvarné soutěže • sportovní soutěže • sběrová soutěž
Účast žáků a pedagogů na životě v obci, kulturní vystoupení apod.	<ul style="list-style-type: none"> • Dýňování – výzdoba okolí školy • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů • Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Volby 2022, 2023 • Jarošovské hody 2022 • Vystoupení v DPS školní pěvecký kroužek, taneční kroužek
Vydávání školního časopisu	<ul style="list-style-type: none"> • Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov – pravidelné hlášení školního rozhlasu
Výstavy, zájezdy, exkurze	<ul style="list-style-type: none"> • Chráněná území v okolí Uh. Hradiště • Park Rochus • Kopánky 2023 – ozdravný pobyt v přírodě • Brno – planetárium, hrad Špilberk • Düsseldorf, Meerbusch – Německo - studijní pobyt žáků 4. a 5. třídy – Erasmus+
Zájmové kroužky	<ul style="list-style-type: none"> • Literárně dramatický (Vikýřník) • Umím to sám • Šikovné ručičky • Kroužek zábavné matematiky a logiky • Taneční • Sportovní hry • Logopedický kroužek • Minivolejbal

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

	<ul style="list-style-type: none"> • Informatika, programování, robotika • Pěvecký kroužek – školní sbor
Spolupráce s DDM	<ul style="list-style-type: none"> • Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šíkula v Jarošově

5.3. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	<ul style="list-style-type: none"> • Dny otevřených dveří pro rodiče • Dýňování • Den matek • třídní schůzky, individuální konzultace • Spolupráce s rodičovskou veřejností společné rozloučení s pátáky - Zahradní slavnost • Spolupráce na údržbě relaxačních koutků ve škole • Spolupráce na provozu Dětského parku
-------------------------------------	---

Naší snahou je otevřít naši „**rodinnou školu**“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.

5.4. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	<ul style="list-style-type: none"> • OIN - Realizace projektu učebna klíčových kompetencí ZŠ Jarošov z programu IROP • Starosta města, kancelář starosty - volby 2022,2023 <ul style="list-style-type: none"> - setkání s občany Jarošova - výtvarné soutěže města - spolupráce na oslavách • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozbořech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Městská policie – dopravní výchova • spolupráce s Odborem školství a sportu <ul style="list-style-type: none"> - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty - koordinace projektu IROP - koordinace MAS v rámci MAP - přesah do IKAP
-------------------	--

5.6. Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště

Činnost Školního poradenského pracoviště ZŠ Jarošov ve školním roce 2022/2023

V týmu školního poradenského pracoviště školy jsou ředitel školy a výchovný poradce, školní psychologka, školní metodička prevence a asistent výchovného poradce, logopedický asistent, kontaktní pracovník pro školské poradenské zařízení.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální a pohodové klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

V průběhu školního roku 2022/23 jsme se zaměřovali především na tyto cíle:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Poskytování poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy
4. Prevence školní neúspěšnosti
5. Prevence rizikového chování žáků
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou
8. Podpora budování vztahů mezi žáky v rámci celé školy a napříč ročníky
9. Poskytování logopedické péče

Základní porady ŠPP jsou plánovány 5x ve školním roce. Potřeba řešit aktuální problematiku však vedla k mnohem častějším a operativním setkáním celého týmu. Ve školním roce 2022/2023 bylo ŠPP zapojeno do řešení výše uvedených problémových okruhů intenzivně v průběhu celého školního roku.

Vzhledem k nárokům na výuku během tohoto školního roku doporučilo školní poradenské pracoviště při hodnocení žáků se SVP používat striktně metodiku MŠMT.

Členové ŠPP pozorně sledovali a nastavovali přístup k jednotlivým žákům s doporučeními školských poradenských zařízení.

Významnou práci vykonalo ŠPP také při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání v české škole.

Díky aktivitě pracovníků ŠPP jsme upravili a dovybavili prostory školního poradenského pracoviště. Vznikl tím důstojný a bezpečný prostor pro práci odborníků s dětmi.

5.7. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	<ul style="list-style-type: none">• aktivity pro volný čas• spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR• každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách• informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
---------------------------------	--

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

012023 – Komplexní inspekce - výsledky jsou uloženy v portálu ČŠI

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

032023 – INEZ - inspekční elektronické zjišťování problematiky evaluace institucionalizace podpůrných pedagogických pozic v základních školách

15. 5. – 2. 6. 2023 – Výběrové testování výsledků žáků 2022/2023 – proběhlo v naší škole elektronicky v systému InspIS DATA – testování byli žáci 5. ročníku v oborech – čtenářská gramotnost, dovednosti usnadňující učení. V obou testech naši žáci výrazně překonali republikový průměr a výsledky všech testovaných škol.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022 a 2023

Hospodaření subjektu za rok 2022

Příspěvková organizace [tis. Kč]	Vlastní činnost		Příspěvek / Transfer		přímo	Závazné ukazatele nákladů				
	Výnosy	Náklady	Zřizovatel	Stát, kraj, přes město		Mzdy	Energie	Opravy	Velké akce	Ostatní provoz
Schválený rozpočet	1 320,6	3 849,4	2 528,8	18 182,9	18 182,9	420,9	679,1	490,8	0	1 758,6
Skutečnost	1 433,9	3 486,4	2 528,8	18 182,9	18 182,9	414,4	634,6	92,7	0	2 229,3

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2022 skončilo **zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 476 921,45 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. Příspěvek zřizovatele na zajištění provozu byl poskytnut ve výši 2 528 800 Kč, závazné ukazatele stanovené zřizovatelem a upravené v pravomoci ředitele byly dodrženy.

Příspěvková organizace obdržela účelové prostředky v příspěvku zřizovatele a nákup pomůcek do výuky ve výši 51 000 Kč a na údržbu zahrady ve výši 42 000 Kč.

Náklady na provoz příspěvkové organizace ve výši 3 486 357,19 Kč v návaznosti na příspěvek zřizovatele jsou tvořeny náklady:

- na spotřebu materiálu ve výši 1 264 487,94 Kč (*např. spotřeba potravin, nákup kancelářských potřeb a čisticích prostředků*),
- na spotřebu energie ve výši 667 029,45 Kč,
- na služby ve výši 645 417,50 Kč (*např. zpracování mezd a účetnictví, telefon, vývoz odpadu, zpracování mezd, nájem za bazén, revize, údržba zahrad, montáž klimatizace, nájemné za cestu TJ Slavoj 35,56 tis. Kč*),
- na opravy a udržování ve výši 92 780,33
- na mzdy ve výši 414 891 Kč,
- na ostatní náklady ve výši 401 750,97 Kč (*odpisy 85 271 Kč, náklady na reprezentaci, cestovné, nákup drobného dlouhodobého majetku 146 624,97Kč*).

Výnosy ve výši 1 433 881,64 Kč jsou především tvořeny:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků
- výnosy z prodeje služeb (*výnosy ze stravného, pronájem*).

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2022 ve výši 476 921,45 Kč schválené radou města č. 207/16/RM/2023: Fond rezervní – 476 921,45 Kč.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2022:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2022	Skutečně použito k 31. 12. 2022
Neinvestiční dotace celkem	17 962 335,00	17 962 335,00
Přímé náklady na vzdělávání	17 962 335,00	17 962 335,00
Dotace celkem	17 962 335,00	17 962 335,00

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	12 806 601,00	162 000,00	5 214 334,00	18 182 935,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2023

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2023:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	13 830 189,00	162 600,00	5 277 547,00	20 480 278,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje
Do rozpočtu jsou zahrnuty i prostředky z ESF – Operační program JAK – 1. 209 849,- Kč

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2023:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
863 300	3 838 300	2 975 000	0

Schválen Radou města Uherské Hradiště dne 19. 12. 2022 usnesením č.64/4/RM/2022.

Hospodaření příspěvkové organizace za I. pololetí 2023 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Kladný hospodářský výsledek dosáhla organizace v doplňkové činnosti ve výši 189 998,- Kč. V hlavní činnosti byl zisk 76 939,-Kč.

V průběhu 1. pololetí 2023 nebyly provedeny změny rozpočtu v kompetenci ředitele příspěvkové organizace.

Náklady v celkové výši 2 231 876 Kč byly čerpány na úhradu:

- nákladů na energie ve výši 402 357 Kč,
- nákladů na spotřebu materiálu 783 923 Kč (největší podíl tvoří náklady na nákup potravin, běžných spotřebních věcí, čistící a dezinfekční prostředky, kancelářské potřeby),
- nákladů na nákup ostatních služeb ve výši 413 341 Kč (největší podíl mají náklady na internet, náklady na zpracování mezd a náklady na vývoz odpadu, bankovní poplatky, revize),
- nákladů na opravy a udržování ve výši 120 107 Kč,
- mzdových nákladů včetně odvodů 196 456 Kč,

Mimo prostředků od zřizovatele, darů, příspěvková organizace obdržela dotace na realizaci projektů např.

- projekt OP VVV
- prostředky programu Erasmus+

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic včetně interaktivních, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu. Škola se profiluje jako škola rodinného typu otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

Školní rok proběhl dle plánu bez nutnosti uzavření školy, což jistě ovlivnilo pozitivní vývoj a kvalitu vzdělávání ve škole. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zaměřili na kvalitu každodenní výuky, socializaci v kolektivech tříd a školy, přípravě společných akcí s rodiči a žáky školy.

Žáci se zúčastnili řady sportovních, literárních, výtvarných a vědomostních. V mnoha oblastech jsme dosáhli vynikajících výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Škola plnila všechny své naplánované úkoly, opět výrazně modernizovala výuku, a zapojila se do celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala.

Žákům nebyla udělena snížená známka z chování, projevy rizikového chování byly řešeny s metodickou podporou OSPOD, SPC, KPPP a školního psychologa.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák je v naší škole zapojen do vztahů s ostatními žáky
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- systematické a plánovité vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- spolupráce v rámci projektu Erasmus+
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- stálá prevence rizikového chování
- udržení zkušeného školního psychologa a jeho intenzivní práce s žáky
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – aktivní spolupráce se Spolkem rodičů
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ – pravidelná setkávání
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- udržení pravidelné plavecké výuky, a to za výrazné finanční podpory rodičů a zřizovatele
- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce, zelenina a mléko do škol a další.
- Sporták v ZŠ – projekt tandemové výuky učitele a profesionálního trenéra v hodině tělesné výchovy v 1. a 2. třídě – navazuje na úspěšný projekt v MŠ podpořený zřizovatelem

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme
- čerpání podpory v Operačním programu Jan Amos Komenský pro roky 2023-2024 pro projekt „Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Jarošov“
- personální stabilizace školy

Modrý den – v rámci Dne porozumění autismu – březen 2023



8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Naše škola je díky zřizovateli, Městu Uherské Hradiště, z hlediska provozu dobře zajištěna. Z hlediska splnění učebních plánů a získání znalostí a dovedností ve školním roce 2022/2023 byla škola i přes známé problémy úspěšná, což se projevilo ve výsledcích autoevaluace a rovněž v testování a při komplexní inspekci ČSI.

Po vyhodnocení zkušeností s různými typy výuky konstatujeme, že pro školu našeho typu je sociální interakce důležitější než získaný objem znalostí a IT dovedností. Osobní kontakt a okamžitá reakce na

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2022 – 2023**

žáka je naprosto zásadní pro dobrý výsledek výuky i pro budování vztahů, rozvoj klíčových kompetencí a pro výchovu žáků k samostatnosti a osobní zodpovědnosti.

Znovu se ukazuje jako prozíravé řešení vybudování „Dětského parku ZŠ Jarošov“, který pozitivně ovlivňuje zájem o sport ve škole i ve volném času žáků. Rovněž je důležitým způsobem zapojen do provozu školy, kdy se daří maximálně využít upravené venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci žáků o přestávkách, k výuce přírodovědných a výchovných předmětů mimo budovu, pro pohyb a sport žáků v rámci činnosti školní družiny. Tyto snahy postupně implementujeme i do komplexního provozu školy a částečně i do ŠVP. V teplých měsících školního roku jsme hojně tyto prostory využívali pro výuku v exteriéru. Dokončili jsme projekt na vybudování vyvýšených záhonů pro pracovní výchovu, který rozšířil portfolio činností v prostoru Dětského parku, doplnili jsme jej i relaxačním hudebním prvkem – zvonkohrou.

Opětovnou snahou vedení školy bude začít práce na opravách elektroinstalace a interiéru – zejména chodeb školy.

Výzvou do roku 2024 bude zajisté zajištění rozpočtu při zvýšeném finančním nároku na energie. Zde se určitě projeví již provedené opravy školy a servisní zásahy vedoucí k úsporám tepla i elektrické energie.

Naším plánem pro další roky je vybudování polytechnického pracoviště pro školní družinu v přízemí školy přebudováním bývalé kotelny, tento projekt jsme připraveni realizovat i bez podpory programu IROP, který je dle posouzení jeho administrátorů nevhodný pro realizaci tomto plánovacím období.

Kritickým ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře se musíme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“, do této činnosti zapojit i školskou radu a rodičovskou veřejnost.

Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další množství legislativních změn ve školství.

Školní rok 2022 – 2023 byl pro celý subjekt hodnocen jako náročný, ale přesto úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 29. září 2023

Datum předložení školské radě: 15. října 2023, schválení 23. listopadu 2023

Podpis ředitele školy a razítko školy:

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2022/2023