

**Mateřská škola Jarošov,  
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště**



**ŠKOLÁSEK 4/2019-2020**



**Školní rok 2019/2020**

**LISTOPAD - KVĚTEN**

Vážení a milí rodiče, babičky, dědečci, sourozenci  
a přátelé naší mateřské školy,

vítáme Vás u našeho dalšího čísla časopisu  
**ŠKOLÁSEK.**

V tomto díle Vás provedeme akcemi, které se již  
udály a seznámíme Vás s akcemi, na které se  
těšíme. Jelikož nás čeká karneval, nabídneme Vám  
jednoduché návody na přípravu masek pro děti.  
Představíme Vám zajímavý článek týkající se  
agresivity u dětí a opět budeme pokračovat  
v logopedické prevenci.





## Co se od října událo?

Poslední den v říjnu proběhla v MŠ zahradní brigáda a úklid zahrady.

Takto jsme připravili zahradu na zimní spánek. Akce proběhla za pomoci rodičů i dětí a pracovníků MŠ. Nechybělo ani občerstvení pro doplnění sil, které pro všechny brigádníky připravily paní kuchařky z MŠ a za to jim MOC děkujeme!!! ☺



## Návštěva 4. Třídy Základní školy u našich předškoláků

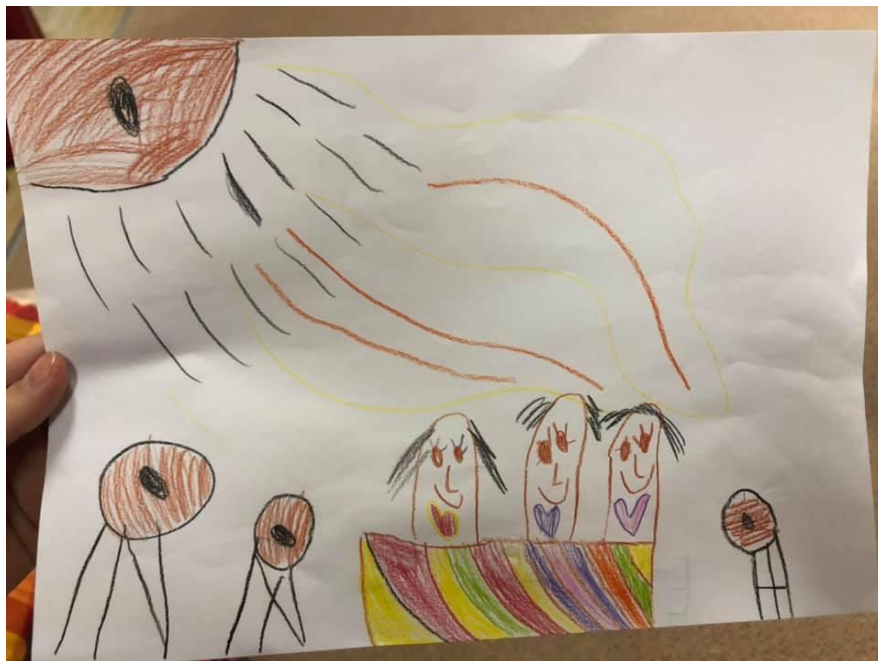
V rámci spolupráce MŠ a ZŠ je milým zvykem návštěva čtvrtáků základní školy v MŠ u našich předškoláků a naopak. Během podzimní návštěvy se děti navzájem podělily o krátké vystoupení básniček, písniček či dramatických vystoupení. Společně si zhotovily výrobky a zároveň si starší děti vybraly jednoho z předškoláků, aby pro příští rok mohly plnit roli patrona a mladšímu ve škole pomáhat ☺





## Muzikoterapie se Zdeňkem Vilímkem

Úžasná muzikoterapie, kterou vede Zdeněk Vilímkem je u nás v MŠ velmi oblíbená. Děti se při ní nejen uvolní, ale zároveň si mohou vyzkoušet hru na netradiční hudební nástroje, které jsou jim k dispozici. Muzikoterapie probíhá vždy na skupiny dle tříd, vystřídají se všechny děti.



## Předvánoční čas - návštěva Mikuláše, anděla a čerta v MŠ

Jako každý rok, i letos k nám zavítal Mikuláš se svojí nadílkou. Navštívil všechny děti ve školce a nadělil jim radost v podobě zdravých dobrot v balíčku, které připravily maminky ze Spolku rodičů při MŠ Jarošov.





## Už se zase těšíme na Ježíška, copak nám letos nadělí?

Ježíšek přišel i k nám do školky. Ale jelikož měl toho letos moc, nestihl všechny třídy podělit záraz. Proto si nadílku rozdělil do několika dní a všechny děti netrpělivě čekaly.

### Třída Krteček



## Třída Zajíčků





## Třída Pejsek a kočička



## Návštěva výstavy - „písnička očima dětí“

V předvánočním období na Redutě v Uherském Hradišti proběhla výstava na téma „písnička očima dětí“. Naše MŠ se samozřejmě také zúčastnila, a proto jsme si udělali výlet, abychom se společně pokochali našimi nádhernými obrázky, ale samozřejmě i obrázky jiných dětí. Cestou na autobus jsme stihli napsat přání Ježíškovi a zacinkat na zvoneček.





## Co nás čeká a na co se těšíme?

ÚNOR



- \* 20. 2. Karneval v MŠ - téma „pohádky“
- \* 24. 2. Sněhuláci pro Afriku
- \* Od 27. 2. Plavecký výcvik pro předškoláky



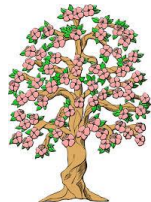
BŘEZEN

- \* 13. 3. Planetárium
- \* 17. 3. Škola nanečisto



DUBEN

- \* 2. 4. Divadelní představení v Uh. Hradišti
- \* 8. 4. Hudební představení na ZUŠ v UH
- \* 28. 4. Ekologická módní přehlídka ke dni Země



KVĚTEN - ČERVEN

- \* 5. 5. Zpívanky v MŠ
- \* 12. 5. Divadelní představení o Koblížkovi

- \* 15. 5. Canisterapie v MŠ
- \* 20. - 22. 5. Školka v přírodě
- \* 9. 6. Pasování předškoláků

Akce se v průběhu roku mohou měnit. O všech akcích Vás informujeme buď prostřednictvím e-mailu, nebo na Kalendáři akcí umístěném ve vestibulu MŠ. ☺





## Pravidelné aktivity MŠ

K pravidelným aktivitám, které se uskutečňují každý týden (flétnička, angličtina pro předškoláky a průběžná logopedická prevence) nám letos přibyl sportovní kroužek Sport'áček, který je určen pro předškolní děti. Sport'áček probíhá pravidelně každou středu na sportovní hale v Uh. Hradišti, kde děti trénují profesionální trenéři. Kroužek je rozdělen do několika sekcí po 6 týdnech. Jednotlivé sekce se věnují konkrétnímu sportovnímu zaměření (tenis, bruslení na ledě, fotbal, gymnastika, in-line brusle). Od října proběhlo bruslení na zimním stadionu a fotbal na sportovní hale. Od února 2020 přibude předškolákům také plavecký výcvik v Aquaparku v Uherské Hradišti.



# Karneval - jednoduché nápady pro výrobu kostýmů a masek

## KOSTÝM ČARODĚJNICE

Na kostým čarodějnice si připravte kousek tvrdého papíru/lepenky/nepotřebné krabice, černý a fialový papír na klobouk, barvy na tvář, černé šaty, velké tričko apod., koště. Z lepenky a barevného papírů vyrobte klobouk a různě ozdobte. Pokud klobouk nechcete, můžete malé čarodějnici jen rozčuchat vlasy, вплést do nich větvičku apod. Tužkou na oči domalujte bradavici i s chlupy a trochu jí ušpiňte obličej. Oblékněte šaty, dejte černé legíny nebo punčochy - klidně mohou být děravé a do ruky přidejte koště.

## KOSTÝM POHÁDKOVÉ VÍLY

Ke kostýmu pohádkové víly je potřeba mít pouze hezké letní, vzdušné šaty, které můžete dozdobit dle vlastní fantazie (připněte ozdoby, motýlky, nebo třpytky a hvězdičky). Pokud má holčička krátké vlasy, můžete použít dlouhou paruku, kterou též dozdobíte motýlky, nebo čelenkou. Do ruky víle vyrobte hůlku (dřevěný klacík obalte alobalem, nebo zlatým zdobícím papírem) a dozdobte papírovou hvězdou polepenou třpytkami. Místo bot víle můžete dát cvičky, nebo piškoty na tančení.

## KOSTÝM ŠAŠKA













Velmi jednoduchý kostým, který vyrobíte z čehokoliv. Dítěti dejte jakékoliv barevné oblečení (čím bláznivější, tím lepší), každou ponožku jinou. Můžete použít barevnou paruku, nebo dětem nabarvit vlasy smývatelnou barvou a učesat dle libosti. Možné je také vyrobit čepičku s rolničkami. Líčka natřete červenou barvou a nezapomeňte přidat červený nos.

















# Logopedická chvílka

## Cvičíme rty

	<b>Sluníčko</b> Skousnout ry, sřídavě se usmívat a špuliť ry. Zuby není vidět.		<b>Žába</b> Svatý určilou dobu a otevřenými ústy-hodně otevřená ústa.
	<b>Piráť</b> Sřídavě se usmívat a špuliť ry. Zuby je hodně vidět.		<b>Auto</b> Vannout jazyk mezi rty a rozkmitat jazyk i rty.
	<b>Čistíme zuby</b> Skousnout zuby, jazyk špuliť, Prst jazyk špuliť zoubky-karaběk na zuby.		<b>Páček</b> Vahnout tváře, rty napodobují zobáček ptáčka.
	<b>Paněnka</b> Se usmívat - pláče...sřídáť		<b>Přesalka</b> Sřihnout rty a lehos foukat - pískat
	<b>Jahody</b> Otvírat pusu na malé jahody.		<b>Auto</b> Brnkat přstem o rty
	<b>Jablko</b> Otvírat pusu na velké jablko.		<b>Ryba</b> Hodně otvírat a zavírat ústa.

Jilka Světlá

## CVIČME JAZYČEK

	<b>PILA</b> Polybovat jazykem vpravo, vlevo, ústa otevřená		<b>DRAK V OBLACÍCH</b> Otvírat ústa, jazyk zvednout a lechtat jím maso za horními zuby
	<b>KLADÍVKO</b> Špička jazyka klepe za horními zuby		<b>RYBA VE VODĚ</b> Otvírat ústa, jazyk lechtá míst za dolními zuby
	<b>BADMINTON</b> Špička jazyka se sřídavě dotýká pravé a levé tváře (z vnější strany)		<b>LÍZEME ZMRZLINU</b> Jazyk vyplaznout směrem vzhůru, zvednout špičku
	<b>PÁRA ZVEDÁ FOKLICI</b> Špička jazyka klepe za horními zuby - DDDDD, DNDNDN "zvedáme pokličku" - zkoušet lehos mezi prst mezi zuby		<b>OLIZUJEME VOUSY</b> Jazyk olizuje horní ret (vousy od laska, mléka)
	<b>AMOLETKA</b> Jazyk „přeložit“ na polovinu a poutnape rozbalovat (horní zuby jazyk přidržuj)		<b>KOČIČKA</b> Olizovat křubovitě horní i dolní ret
	<b>KAPKY DEŠTĚ</b> Pískají na daskník - mlaskat, jazyk se lepi na horní patro (=koník)		<b>HROZEN</b> Špička hroznu zvedla na horním patře - jazyk se jí snaží dostat dole. Olizujeme horní patro - táhnout jazyk po patře vpřed

Jilka Světlá



## Rady rodičům – preventivní terapie

### Ano:

- Buďme trpěliví
- Komunikujme s dítětem i neverbálně
- Obracejme se k dítěti celým tělem
- Nechejme se přerušit
- Hovořme pomalu, bez hektiky a stresu
- Dělejme mezi replikami krátké, alespoň 1 – 2 sekundové pauzy
- Poslouchejme pozorně dítě vždy, když nám něco říká
- Přeformulujme naléhavé, neodbytné otázky do vět s „otevřeným koncem“
- Vyhýbejme se „bombardování“ dítěte rozličnými zvědavými otázkami v rychlém sledu za sebou
- Každé extrémní rozrušení může na řeč dítěte s vývojovou neplynulostí působit negativně
- Eliminujme situace, ve kterých se dítě bojí
- Informujme nejbližší členy rodiny o tom, že se v řeči dítěte objevily jisté neplynulosti

### NE:

- Netrestejme dítě žádným způsobem za to, že jeho řeč není plynulá
- Nevhodné jsou i příliš nápadné pochvaly za plynulou řeč
- Nekomparujme dítě s jinými a nezahanbujme ho

### CO nesmíme dělat:

- Upozorňovat dítě jakýmkoliv způsobem na neplynulost, např. neříkejme dítěti „mluv pomalu“
- Neupozorňujme dítě na jeho řeč
- Neříkejme dítěti, že koktá
- Nepřerušujme dítě při neplynule řečených slovech
- Nedokončujme věty za dítě



## Shrnutí rad

- Poslouchejte, když vaše dítě hovoří a vnímejte o čem hovoří.
- Používejte pomalé tempo řeči
- Upozorněte rodinu na přechodné období neplynulosti řeči dítěte a informujte je o pravidlech komunikace
- Redukujte počet otázek, které kladete dítěti a dejte mu dostatek času na odpověď
- Nechejte dítěti čas na mluvení
- Pozorujte situace, kdy se plynulost dítěte zvyšuje nebo snižuje.  
V průběhu plynulých období podněcujte dítě k verbální komunikaci
- Používejte jednodušší syntaktické struktury
- Pokuste se usměrňovat faktory prostředí, které mohou mít negativní efekt na plynulost, např. nové situace, časový tlak, podráždění, únava ...
- Opakujte a parafrázuje, co dítě řekne, jakoby jste mu nerozuměli
- Dívejte se na koktavost jako na normální vývoj řeči, při kterém dělá dítě chyby
- Povzbuzujte dítě k vyjadřování
- Když se dítě zablokuje v řeči, poskytněte mu dostatek času bez projevů netrpělivosti a dokončování vět za dítě
- Dítě, jehož mluvní projev je neplynulý, by mělo dodržovat pravidelný denní režim – stereotyp
- Dítě s neplynulostí by se mělo učit normálními pravidly komunikace jako jiné děti : hovořit tehdy, kdy se to od něj očekává, poslouchat druhé, nepřerušovat v hovoru komunikačního partnera



# Za vzrůstající agresivitou dětí stojí rodiče a společnost

Už v mateřských školách se musí řešit šikana, což je opravdu na pováženou! Prudce stoupá počet případů, kdy je terčem agresivity učitelka, záležitosti se sexuálním podtextem, fyzické útoky mezi dětmi. Během roku řeší vážnější problém každá pátá školka.

Na lavičce před domem se nedávno rozpoutala vášnivá generační diskuze na téma dnešní děti. „Proč sakra ty děcka nezvednou zadky od počítačů a facebooků a nejdou ven?“ zlobí se sedmdesátiletý soused, který ještě před deseti lety rušný dětský život kolem domu silně usměrňoval. Jeho pravnuci patří do nejvíce postižené generace - veškerý volný čas prosedí za počítačem a dědu už takřka neznají.

„Každý den vidím svého čtrnáctiletého syna, jak sedí za počítačem a píše statusy: Je to nuda. Říká, že ho to doma nebaví, že se celkově nudí, ale nic nevymyslí, protože všichni jeho kámoši sedí za „kompem“ taky. A když ho chci zapojit do jakékoli činnosti, odmítá a dál sedí na počítači. Nechce jít ani do kina! Co mám dělat?“ posteskla si o generaci mladší susedka. „Je to čím dál horší. Včera jsem viděla, jak v obchodě čtyřletý hošík vedle z ulice pokopal a poplival svoji mámu, když mu nekoupila nanuk. Ona dělala, že se nic neděje, to já bych mu dala!“ rozhořčila se třicetiletá nastávající maminka.

Pak se debata svrhla na obviňování všudypřítomného násilí ve filmech, pohádkách a počítačových hrách, neskutečně hloupých reklam, naivních a hysterických učitelek, mravně i duševně otupělých spolužáků, agresivních řidičů a zejména nepotrestaných politiků a jejich kumpánů, kteří nastavili parametry současnosti.

## **Proč jsou už malé děti agresivní?**

Názory odborníků jsou rozporuplné. Shodují se však na tom, že se ztrácí hranice slušného chování. Tvrdí, že prvotní původ najdeme v rodině. Rodiče bývají příliš benevolentní, veškeré problémy s potomkem svalují na okolí. Dětem se nevěnují, nechávají jim volnost.

Ale ani oni to nemají v dnešní době lehké - v práci jsou přetěžováni, pracují ve stresu, pod tlakem, takže když pak přijdou domů, mají špatnou náladu. Jsou nervózní, hrozně unaveni, takže je jakýkoli požadavek dítěte rozhodí a rozčílí. „Dej mně pokoj, jsem strašně unavený, nemám čas, přijd' jindy, uděláme to potom atd.“

Odmítnuté a nevyslechnuté dítě si potom začne trucováním, pláčem nebo zlobením vynucovat pozornost a komunikaci. Pokud se jí nedočká doma, hledá pozornost u kamarádů, ve špatné partě, která ho může přivést k drogám, průšvihům a třeba i k trestné činnosti.

### **Televize děti nevychová**

Už od malička se děti dívají na bezduché, agresivní pohádky, které jsou naprosto nevhodné. Někdy absolutně nechápeme, kdo výběr pořadů pro děti schvaluje. Můžete být přesvědčeni, že nedopustíte, aby se vaše dítě na takové hlouposti dívalo. Vybíráte pořady, které nejsou agresivní a hloupé, věnujete se mu, čtete pohádky, ale když pak dítě přijde do školky, sesype se na něj svět ostatních dětí, včetně spider manů, pokémonů, digimonů, gormitů a stříleček. Co ale čekáme? Vždyť i já jsem byla mnohokrát svědkem, jak rodiče dali dítěti do rukou iPad, posadili ho na dlouhé hodiny k počítači, jen aby měli klid.

Odborníci varují před tím, aby rodiče posazovali děti před televizi, aby je zabavili, stejně tak jako je chybou pouštět televizi coby zvukovou kulisu.

Děti se častým sledováním televize stávají pasivními, ztrácejí iniciativu. Bez vlastního zásahu očekávají, co přijde, což vede i k horší úrovni komunikace. Ztrácejí schopnost konverzace. Vytrácí se fantazie, tvořivost, paměť, zvláště vysedává-li dítě u televize několik hodin. Dítě si někdy začíná pouštět televizi i proto, že je samo, nebo se osaměle cítí. Sledováním televize se však jeho izolace prohlubuje ještě více. Televize a násilí, televize a sex. Je potvrzeno, že sledováním televizních násilností se stupňuje i agresivita. Vražda, kterou vidí téměř v každém akčním filmu, se stane běžnou věcí.

Je na nás, rodičích, abychom dětem programy vybírali a nechali je dívat se jen krátkou dobu.

### **Mládí za počítačem**

Stejně je to i se školní mládeží. Tu totálně zachvátily počítače, tablety a chytré mobilní telefony. „Přijeli jsme na hory - holky a kluci si sedli okolo stolu každý se svým telefonem. Nekomunikovali, jen brouzdali aplikacemi. Tak jsme se do nich výchovně pustili my, rodiče. Už druhý den večer spolu hráli karty a jiné společenské hry, povídali si a poslouchali muziku,“ popisuje letošní zážitek maminka čtrnáctileté dcery.

Nemá smysl se rozepisovat o počítačových hrách. Tady se psychologové rozcházejí. Je však jasné, že pokud labilní dítě věnuje veškerý volný čas zabíjáckým hrám, může přestat vnímat realitu a s přehledem vystřílí třeba školu. Jiný silný jedinec určitý úsek života taky „propaří“ za počítačovou konzolí a nic

se nestane. Všechno je totiž o individualitě, osobnosti a přístupu v rodině i okolí, které jej obklopuje.

Rodiče by však měli své děti usměrňovat podle věku a času, který na počítači stráví. Vědět, jaké hry hrají a jak se u nich chovají.

### **Škola za nás dítě nevychová**

Mnoho rodičů se spoléhá s výchovou na školu. To, co nedokáží zvládnout sami doma, chtějí po učitelích. Není ale v silách pedagogů, aby vyslechli problémy všech dětí. Cit a lásku mají děti poznat z domu, v takové formě, aby nebyly agresivní, ale naopak vstřícné a tolerantní ke spolužákům i okolí.

### **Měli bychom jít příkladem**

Je absolutní nesmysl chtít po dítěti, aby se nechovalo agresivně, když rodič sám se snadno rozčílí, křičí a fyzicky mu ubližuje. Dítě si pomyslí: "Když to může dělat maminka (tatínek), proč bych to nemohl dělat já?" Pokud budete na dítě křičet a dokazovat mu, že se chová agresivně, budete mu hrozit, že už ho nebudete mít rádi, dáte mu nálepku "zlého a zlobivého dítěte", nebo když před ním budete snižovat autoritu druhého rodiče, dočkáte se negativních důsledků, ze kterých budete nešťastní.

V generaci rodičů, která má dnes malé děti, je řada těch, kteří si s výchovou vůbec nevědí rady. Spousta rodičů nechápe, že s dítětem musí strávit určitou sumu času, protože to ke svému rozvoji potřebuje. Nemusíme je luxusně oblékat a zahrnovat drahými hračkami - musíme s ním strávit čas, povídat si, naslouchat mu a brát ho vážně, reagovat na to, co říká. Když je malinké, je na nás závislé absolutně. Od závislosti by mělo směřovat k nezávislosti, ale představa, že se to naučí samo tím, že mu dáme absolutní volnost, je nesmyslná.

### **Agresivita má několik forem**

*Nadměrně prudké, agresivní a divoké chování může být někdy způsobeno starostmi, nudou nebo nedostatkem pozornosti ze strany rodičů. Pokud se stává, že si dítě vybere agresivitu na neživých předmětech (může se vztekat a kopat přitom do fotbalového míče, do nohy od stolu) - je to v pořádku, pokud nekope do brášky nebo do kamarádky.*

*Agresivita dítěte se může projevat také tak, že dítě tahá kočku za ocas, pere se s kamarády, strká do nich, škrábe je nebo pokouše, hodí dřevěné kostky do kočárku s menším bráškou, rozbíjí hračky, tahá maminku za vlasy nebo ji uhodí. V takovém případě je důležitá pozice, kterou zaujmou rodiče. „Nechci po tobě, abys měl svého kamaráda rád nebo aby sis s ním hrál, ale zakazuji ti, abys mu ubližoval.“ Nebo: „Jestli jsi na mě rozzlobený, jdi na chvíli do svého pokoje, ale nedovolím, abys do mě kopal!“*



*Agrese se také projevuje neustálým naléháním a vyžadováním pozornosti, které rodiče obtěžuje nebo je přímo dusí.*

*Tyto způsoby agresivity se dají časem ukočírovat. Zneklidnit by vás měly projevy agrese, kdy je dítě kruté nebo brutální vůči slabšímu kamarádovi, bezmocnému zvířeti bez známky lítosti nebo pocitu viny.*

*Dítěti bychom měli dát možnost vyjádřit své agresivní pocity. Např. hrát si s vodou a hlínou, tlouct kladívkem, kopat do balonu, běhat nebo skákat. Můžete tak pro dítě vymyslet trochu agresivnější hry, při kterých se agresivita uvolní, ale nebude působit destruktivně ani na dítě ani na okolí. S případnými nápady a radami, jak k agresivnímu dítěti přistupovat, pomůže kterákoli dětská psychologická poradna nebo váš dětský lékař.*

Autor: Iva Pašková, zdroj: Dobrý den s Kurýrem

**PROJEKT MOMENT – pomáháme druhým- sběr probíhá vždy poslední pátek v měsíci od 7.00 hodin do 8.00 hodin u kotelny MŠ. Termíny jsou vždy na kalendáři akcí a na hlavní nástěnce ve vestibulu.**

Rádi bychom Vás odkázali na naše webové stránky, kde můžete sledovat veškeré akce a informační dění nejen ZŠ ale i MŠ > [www.zsjarosov.cz](http://www.zsjarosov.cz)

Pokud jste uživatelem Facebooku, naše MŠ je zde aktivní pod jménem „Mateřská škola Jarošov“, budeme rádi, když se stanete sledovatelem naší stránky, kde pravidelně přibývají fotografie dětí z různých akcí MŠ.

