

**Mateřská škola Jarošov,  
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště**



**ŠKOLÁSEK 2022/2023**



**Školní rok 2022/2023**

**Březen - září**

**Vážení a milí rodiče, babičky, dědečci, sourozenci  
a přátelé naší mateřské školy.**

**Opět se Vám k rukám dostává další vydání našeho  
školního časopisu ŠKOLÁSEK. Rádi bychom krátce  
zavzpomínali, co jsme s dětmi prožili na konci  
loňského školního roku, a také nastínili a rádi  
i pozvali na nové aktivity ve školním roce  
2022/2023.**

### **Přišlo JARO k nám**

Když konečně venku zavonělo JARO, a sluníčko nám konečně začalo nastavovat svou hřejivou tvář, proběhly ve školce Velikonoční dílničky pro děti a rodiče. Děti si mohly vyzkoušet různé techniky a vytvořit velikonoční dárečky.





Stejně jako v loňském roce, jsme i letos s dětmi zpracovávali odpadový materiál. Tentokrát jsme to ovšem pojali jinak. Nejen kostýmy, ale i předměty denní potřeby, sochy, doplňky, šperky, zvířata. To vše jsme vytvořili a jedno společné dopoledne si udělali výstavu na školní zahradě.



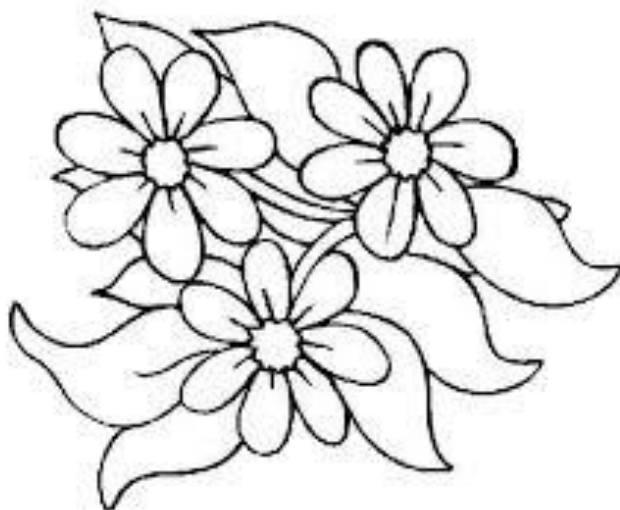


Konec dubna je spojován s upalováním „čarodějnic.“ Je to svátek, kdy končí zima a vítáme první jarní dny. Takový „čarodějný den“ jsme také prožili i my v naší školce. Učili jsme se čarodějné tance, kouzlili s lentilkami, barvami, zkoušeli uvařit čarodějný lektvar.





Příroda začala rozkvétat a vonět, lákala mlád'átka a také nalákala nás do svého středu. Vypravili jsme se do lesa, skládali domečky skřítkům a drobným živočichům, poznávali první jarní květiny, rostliny a pozorovali, jak se mění les kolem nás.





Ani naše zahrada nezůstala po zimě bez povšimnutí. Společně s rodiči i dětmi jsme přiložili ruku k dílu a založili nové pískoviště, na kterém se sponzorsky podíleli rodiče - za to jim VELKÉ DÍKY! Natřeli svěžími barvami náš zahradní nábytek. Nakonec jsme si za vydařenou práci zasloužili také odměnu - upekli jsme si ty nejvoňavější špekáčky.



Náš subjekt ZŠ a MŠ Uherské Hradiště - Jarošov vydal paní učitelce Heleně Prchlíkové její pohádky v knižní podobě, kterou ilustrovala p. uč. L. Holáňová a písničky k ní složily p. uč. M. Macháčková a E. Gregůrková. Akce byla zaštitěna Spolkem rodičů. Sponzorsky se na tisku knihy podíleli všichni zaměstnanci subjektu ZŠ a MŠ Uh. Hradiště - Jarošov, firma Podlahové studio Jegla, H&M Cars. Město Uherské Hradiště přispělo finanční částkou z projektu KNIHA POHÁDEK. Tato akce byla uspořádána



na rozloučenou s p. uč. Prchlíkovou za její celoživotní pedagogickou práci a poděkováním za její lidský přístup k dětem.







Ale nebojte, nezapomněla na nás. Ještě v tomto čísle najdete pozdrav právě od paní učitelky Helenky.

V červnu se uskutečnilo pasování předškoláků. Dorazili do školky s aktovkami i rodiči a hrdě nakročili do stavu školáků. Nakonec také strávili krásné dny na Škole v přírodě.



Dne 24. června jsme se s dětmi vydali na Živou vodu do Modré u Velehradu. Zde se děti seznámily se sladkovodními rybami žijícími u nás i ve světě. Společně jsme se prošli největším přírodním sladkovodním tunelem v Evropě, kde kolem nás proplouvali sumci, vyzy, kapři, líni, candáti a jiní. Po prohlídce vodní expozice jsme si prošli Pratuří stezkou, kde jsme pozorovali původní kopytníky.



A jako každoroční ukončení školní docházky si děti zahrály na piráty a indiány, hledaly poklad, studovaly mapy, učily se lovit bizona, střílet z luku, tvořily čelenky a korále.



Vzkaz do paní Helenky Prchlíkové:

„Milé děti, vážení rodiče, kolegyně a kolegové,

posílám Vám mnoho pozdravů z důchodu a přeji Vám všem hodně radosti a úsměvů na tváři v novém školním roce.

A jak ten můj důchod vlastně začal? To si přečtete v mém příspěvku.“

### První den v důchodu

(žánr sci-fi, poezie)

Dobré ráno, dobrý den,

začínám důchod s úsměvem.

Pustím do obýváku čerstvý vzduch,

ve zdravém těle zdravý duch.

Stoupneme si s Rost'ou vedle sebe,

pohládíš mně a já tebe.

Za ruce se chytíme,

do kolečka se točíme.

Na prstech si spočítáme,

kolik roků právě máme.

Červená je jahoda, zelená je tráva,

dožili jsme do důchodu,

všem důchodcům sláva!

Od vnuků si půjčíme auta, knížky, meče,

ted' už jen pro ně bude naše odborná pedagogická péče.

Zamáváme, zamotáme,

půjčené hračky na své místo dáme.

Po obědě jdeme spát,

zítra si zas budem na školku hrát.

Z důchodu Vás zdraví paní učitelka

Helena Prchlíková ☺

A jednu z pohádek paní učitelky Helenky vám dnes připomeneme. Pokud se Vám zalíbí tak, jak ji máme rádi my, můžete si ji stále zakoupit v kanceláři MŠ nebo u paní učitelek.

## **POHÁDKY OD HELENKY**

### **JAK BLESK A MRKVIČKA POMOHLI VEVERCE UDĚLAT ZÁSOBY**

#### **NA ZIMU**

Venku byla hustá mlha, ale Bleskovi s Mrkvičkou to nevadilo. Musí nasbírat nějaké chrastí na zimu, aby měli v domečku čím topit a měli tam teploučko. Své dlouhé uši schovali pod teplé čepice a vydali se na zahradu, aby ji trochu před blížící se zimou uklidili. „Blesku, já posbírám všechny větve, které polámal nezbeda vítr, a napadaly na zem, a ty shrabuj listí,“ rozdělil práci Mrkvička. Práce jim šla od ruky, Blesk vázal otýpky z chrastí, nosil je k domečku a hezky skládal do řady. Blesk pečlivě shrabával listí na

malé hromádky. „Blesku, já ti teď pomůžu s listím,“ řekl Mrkvička a odnášel listí na velkou hromadu na konec zahrady k vykotlanému stromu.

U okraje díry seděla malá veverka a z očí se jí kutálely slzičky. „Proč pláčeš, veverko?“ zeptali se jí králíčci. „Ráno jsem v mlze zakopla o šišku, poranila jsem si tlapičku a teď v ní nic neunesu, moc to bolí, a jestli si neudělám včas zásoby, tak v zimě hlady umřu.“



„Neplač, veveruško, my ti pomůžeme,“ nabídli se králíčci.

„A já ti také pomůžu,“ zapískala malá myška, která vylezla z díry z pod kořenů stromu.

„Krrrá, krrrá. Já ti také rrráda pomůžu,“ zakrákala vrána, která právě letěla kolem. A naráz měla veverka plno pomocníků.

Myška jí ze své spížky přinesla oříšky až do koruny stromu.

Králíčci nasbírali šišky plné jadérek, ale jak je dostat nahoru „Krrrá, vždyť jsem tu já!“ řekla vrána a uchopila šišky do svého mohutného zobáku, mávla křídly a byla nahoře u veverky. „A támhle na louce roste veliký dub, zaběhnu tam ještě pro pár žaludů,“ řekla myška a odběhla. „A to já zaletím do lesa pro pár hub,“ zakrákala

vrána a odletěla do lesa. „A my je nasušíme,“ prohlásili králíci a uvelebili se pod stromem, aby počkali na oba nové kamarády.

Za chvíli se vrátila myška se žaludy a vrána s houbami. Vrána rozsekala svým zobákem houby na několik kusů a králíci je napíchali na větévky stromu, aby trochu proschly. Celý den všechna zvířátka pilně shromažďovala zásoby veverce na zimu a večer jich měla plnou spížku. „Děkuji vám, kamarádi, moc jste mi pomohli,“ usmála se veverka a po slzičkách už nebylo dávno ani památky. „A zima může klidně přijít, už se jí nemusím bát!“ „Rádi jsme ti pomohli, veverko,“ řekla společně zvířátka a šla domů.

Myška zalezla do dírky v kořenech vykotlaného stromu, vrána odletěla a usadila se vysoko v koruně velikého dubu a králíci odskákali do svého domečku uprostřed zahrádky.

Ted' už všichni určitě spokojeně spí, tak psst, ať je nevzbudíme.



Co to slyším, Mrk-vič-ko, ně-kdo sté-ná ma-li-čko. Ve-ver-ka si o šiš-ku  
7 po-ra-ni-la tla-pič-ku. My jsme do-bří ka-ma-rá-di ve ve-ruš-ku má-me rá-di.  
13 My ti rá-di po-mů-žem, šiš-ky, hříb-ky, při-ne-sem. Ve-ve-ruš-ka za chvi-li-čku  
19 za-po-mně-la na sl-zi-čku. "Ne-mu-sím se zi-my bát, mů-že klid-né při-jít  
25 k nám."



## Aktivity, které nás čekají aktuálně.

17. 10. 2022	Den v kroji - dopoledne v MŠ i se ZŠ
11. 10. 2022	Dýňování v 16:00 hod na ZŠ
25. 10. 2022	Lampionový průvod od 18.00 hodin před MŠ
05. 12. 2022	Mikulášská nadílka
13. 12. 2022	Vánoční ladění Výroba vánočních ozdob s rodiči Pravidelné divadelní představení v MŠ

O všech aktivitách budete vždy informováni na Kalendáři akcí ve vestibulu MŠ, na webu MŠ, osobně nebo mailem.

## A náhled toho, co nás ve školním roce 2022/2023 čeká:

### 1. SPOLEČNÉ AKTIVITY PRO RODIČE A DĚTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Rozvíjíme jimi spolupráci mezi rodiči a pracovníky mateřské školy, plní funkci upevňování rodinných vztahů při trávení volného času s dětmi a navazují se zde přátelské vztahy, jak mezi dětmi, tak i mezi dospělými.

- **Den v kroji** - již 6. rokem pořádáme tradiční akci, kdy celá MŠ je v kroji, celý den je věnován „hodům“ - upevňování tradic v regionu
- **Dýňování** - výroba „veselé dýně“ s následnou výstavou dýní na zahradě MŠ (rodiče s dětmi vyráběli dýně doma, učitelky s dětmi v MŠ).
- **Lampionový průvod** - odpolední společná akce pořádána ve spolupráci Spolkem rodičů při MŠ Jarošov - lampionový průvod po sídlišti Jarošov s programem pro děti a rodiče.
- **Vánoční koledování na Návsi Jarošov „Vánoční ladění“** - vánoční koledování dětí na veřejnosti před Domovem důchodců v Jarošově a v ZŠ Jarošov.

- **Módní přehlídka z odpadového materiálu** - do akce byli zapojeni o rodiče, kdy společně s dětmi doma vyráběli módní doplňky, hračky, zvířátka atd. vyvrcholením akce byla uspořádána přehlídka všech výrobků a módních doplňků před veřejností na zahradě MŠ Jarošov.
- **Jarní úklid zahrady**
- **Školácká akademie - pasování školáčků** - probíhá jen pro předškoláky s rodiči na školní zahradě, kde se slavnostně loučí s předškoláčky.

## 2. SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD

- **Divadelní a hudební představení v průběhu roku**
- **Muzikoterapie se Zdeňkem Vilímkem** - muzikoterapeutické dopoledne, děti se seznámily s netradičními hudebními nástroji a zažily hudební terapii.
- **Pyžamkový den**
- **Návštěva Mikuláše a čerta a mikulášská nadílka** - nadílka „Mikuláše“
- **Návštěva Knihovny BBB Uh. Hradiště - pobočky v Jarošově** - výstava dětských prací z naší logopedické třídy.
- **Karneval** - dopolední program pro celou školku - soutěže, hry a tanec v maskách.
- **Luce v MŠ**
- **Vítání jara** - společné vítání jara - tradice (písničky, hry).
- **Výlet** - celá MŠ
- **Zahradní slavnost na základní škole Jarošov** - vítání nových prvňáčků

## 3. AKTIVITY PRO PŘEDŠKOLÁKY

- **Angličtina hrou** - roční aktivita, která se koná 1x týdně po dobu celého školního roku. Děti, které jsou předškolního věku, navštěvují lekce angličtiny, kterou vede p. učitelka Bc. Monika Mitanová. Děti dochází na výuku do základní školy v Jarošově

- **SPORTÁK-POHYB JE ZÁBAVA!** - ve spolupráci s SAS se děti účastní sportovních aktivit - tenis, bruslení, fotbal a gymnastika pod vedením profesionálních trenérů.
- **Předplavecký výcvik** - aktivita bude probíhat na plaveckém bazénu ve 2. pololetí 2023
- **Škola v přírodě** - probíhá v měsíci červnu na Vápenkách.
- **Logopedický kurz v rámci MŠ** pro předškolní děti se špatnou výslovností pod vedením Mgr. Marty Elfmarkové
- **Logopedický kurz pro děti na ZŠ** pro děti se špatnou výslovností probíhá pravidelně 1x týdně

### Střípky a perličky našich dětí

- Děti se učily hru "myšičko myš..."  
a říkaly "myšičko, myš, pojd' ke mně dál... 😊 "
- Maminka se ptá Nelinky: " Co jste ráno dělali?"  
Nelinka odpovídá: " My jsme si hráli u stolečku a celá Ukrajina byla na koberci." (Pozn. Děti z UK jsou velmi šikovné a krásně se začlenily do kolektivu dětí a začínají komunikovat česky 😊 )
- Paní učitelka se ptá dětí: „Co to je lesní školka?“  
Dítě odpoví: „to je tam, kde se učí malá zvířátka!“

## ZDRAVÝ, ALE CHUTNÝ MRKVOVÝ DORTÍK

*Potřebuješ:*

- 1 hrnek oleje
- 2 hrnky cukru
- 4 vejce
- 3 polévkové lžíce marmelády
- 2 hrnky jemně nastrouhané mrkve
- 2 hrnky polohrubé mouky
- Půl kávové lžičky soli
- 2 kávové lžičky sody
- 2 kávové lžičky skořice
- Krabičku mascarpone
- Ovoce k ozdobení
- Půl kávové lžičky nastrouhaného muškátového oříšku

V míse smícháme všechny sypké suroviny a v druhé míse našleháme celé vejce (cca 30 s), do toho přidáme pomalu olej a marmeládu - pořádně prošleháme. Poté do této směsi přidáme směs suchou (pokud se vám těsto bude zdát příliš tuhé, přidejte trochu mléka). Tukem vymažeme dortovou formu, posypeme polohrubou moukou a pečeme na 160 stupňů na 30 - 40 min.



Dort ozdobíme krémem mascarpone a ovocem dle libosti. Nebojte se zapojit děti a nebojte se fantazie ☺. Chutný mrkvový dortík je na světě...vhodný i jako dort k narozeninám, nebo jen tak ke kafičku.

Po upečení a vychladnutí rozřízneme na 3 díly a namažeme mascarpone s vyšlehaným cukrem a smetanou ke šlehání a prokládáme (3 vrstvy).

Tak dobrou chuť. A přijďte nám říct, jak jste si pochutnali. MŇAM.



## DESATERO PRO RODIČE DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU

### 1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
- svlékne se, oblékne i obuje (zapne a rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
- je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, požívá ubrousek)
- zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
- zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
- postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)

### 2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- zvládá odloučení od rodičů
- vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
- projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
- ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na drobný neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
- je si vědomé zodpovědnosti za své chování
- dodržuje dohodnutá pravidla

### **3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti**

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
- mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
- mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodu, čísla, času, tvarů, slov, předložek aj.)
- rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
- má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přirozeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor, a respektuje jeho pravidla
- pokouší se napsat hůlkovým písmem své jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
- používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla, aj.)
- spolupracuje ve skupině

### **4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci**

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- je zručné při zacházení s předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí listy v knize apod.)
- zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
- tužku drží správně, tj. dvěma prsty třetí podložený, s uvolněným zápěstím
- vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé, (obkresluje,

- vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
- umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník), různé tvary, (popř. písmena)
  - rozlišuje pravou a levou stranu, pravou i levou ruku (může chybovat)
  - řadí zpravidla prvky zleva doprava
  - používá pravou či levou ruku při kreslení či v jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje (je zpravidla zřejmé, zda je dítě pravák či levák)

## **5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy**

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
- složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
- rozlišuje zvuky (běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů)
- rozpozná rozdíly mezi hláskami (měkké a tvrdé, krátké a dlouhé)
- sluchově rozloží slovo na slabiky (vytleskává slabiky ve slově)
- najde rozdíly na dvou obrazcích, doplní detaily
- rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
- postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
- reaguje správně na světelné a akustické signály



## **6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech**

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- má představu o číslu (ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka vyjadřuje počet)
- orientuje se v elementárních počtech (vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti (deseti))
- porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí o kolik je jeden větší či menší)
- rozpozná základní geometrické tvary (kruh, čtverec, trojúhelník atd.)
- rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
- třídí, seskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
- přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
- chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy, labyrinty
- rozumí časoprostorovým pojmům (např. nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (např. dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)

## **7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit**

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10-15 min.)
- „nechá“ se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj aktuálně zajímavé)
- záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si

toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit

- pamatuje si říkadla, básničky, písničky
- přijme úkol či povinnost, zadaným činností se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
- postupuje podle pokynů
- pracuje samostatně

## **8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině**

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
- navazuje kontakty s dítětem i dospělými, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pociťuje náklonnost, se kamarádí
- nebojí se odloučit na určitou dobu od svých blízkých
- je ve hře partnerem (vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role)
- zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
- vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
- ve skupině (v rodině) dodržuje daná a pochopená pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
- k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně (dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje)
- je schopno brát ohled na druhé (dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším)

## **9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevovat tvořivost**

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
- zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografii, návštěva zoologické či botanické zahrady, statku, farmy apod.
- je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
- svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné, co ne
- zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
- zná celou řadu písní, básní a říkadel
- zpívá jednoduché písně, rozlišuje a dodržuje rytmus (např. vytleskat, na bubínku)
- vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
- hraje tvořivé a námětové hry (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli

## **10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě**

*Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:*

- vyzná se ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školky, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit když je v nouzi apod.)
- zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny či drobná domácí zvířata)

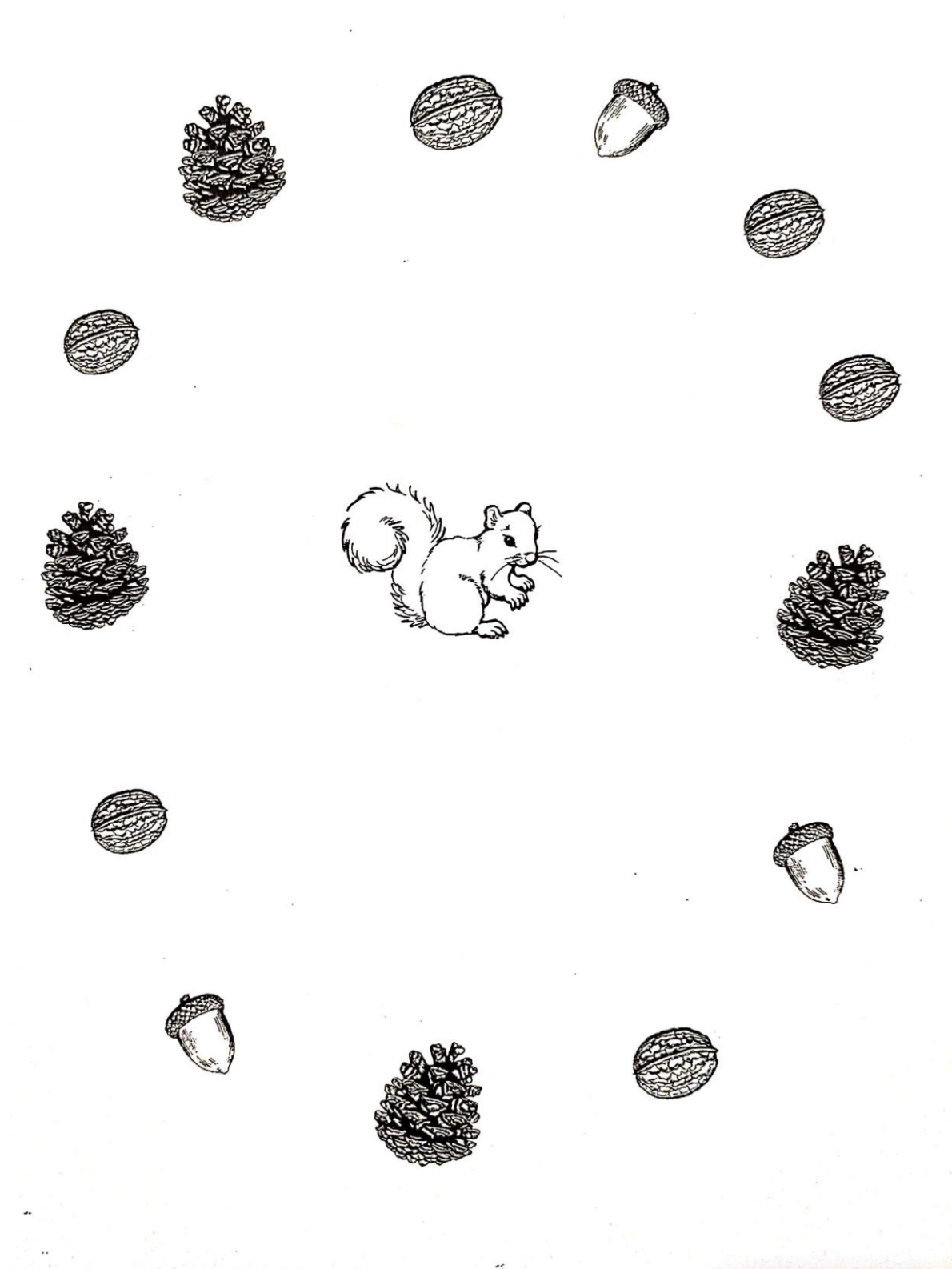
- ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s cizími a neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
- má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, stromů, zvířat a dalších živých tvorů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžným okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpady)
- přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
- chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci).

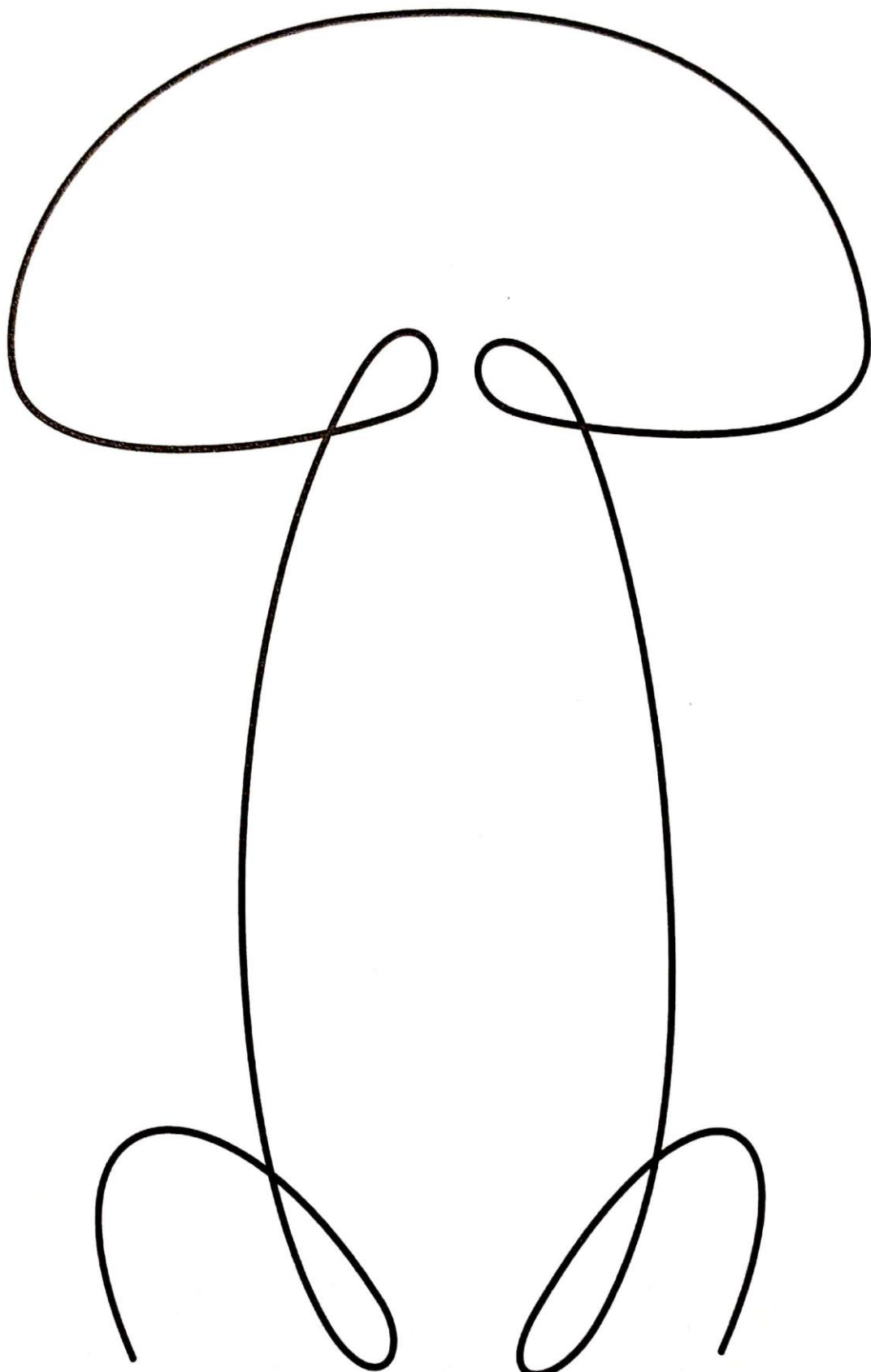
**Milí rodiče,**

**připravili jsme si pro Vás a vaše děti nějaké zábavné aktivity. Ať se dílo daří!**



Pomůžeš veverce donést zásoby do pelíšku? Procvičujeme čáru všemi směry. A něco navíc: označte šišky - červenou, žaludy modrou, oříšky zelenou pastelkou.





(8)

# PODZIM

VYBARVI OBRÁZEK S POMOCÍ ČÍSEL.  
CO SE SKRÝVÁ V TRÁVĚ?

1 ORANŽOVÁ

3 BÉŽOVÁ

5 ZELENÁ

2 ŽLUTÁ

4 MODRÁ

6 HNĚDÁ

