

**Mateřská škola Jarošov,
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště**



ŠKOLÁSEK



2. pololetí školního roku 2023/2024

Vážení a milí rodiče, prarodiče, sourozenci a přátelé naší mateřské školy, představujeme Vám nové vydání našeho časopisu Školásek. Hned v úvodu Vám ukážeme, na co se můžeme těšit ve 2. pololetí šk. roku 2023/2024 a společně se zpětně podíváme, co jsme v uplynulém 1. pololetí šk. roku 2023/2024 s dětmi prožili. Také Vám nabídneme recept na voňavé perníčky, poskytneme seznam pro budoucí prvňáčky a pobavit se můžete u zábavných perliček dětí.

PLÁNOVANÉ AKCE 2. pol šk.r. 2023/2024

- leden

- Tři králové v MŠ - 5. 1. 2024
- Tříkrálové ladění v ZŠ - 9. 1. 2024
- Divadlo - Tři prasátka - 23. 1. 2024
- Pyžamkový den - 26. 1. 2024
- Sněhuláci - výstava vyrobených sněhuláků rodičů s dětmi - od 5. 2. - 29. 2. 2024

- únor

- Miniškolička pro předškoláky v ZŠ Jarošov - úterý 27. 2. 2024 od 9.30 hodin do 11.00 hodin
- Divadlo- O perníkové chaloupce a O červené karkulce - 15. 2. 2024
- Pohádkový karneval v MŠ - 16. 2. 2024
- Beseda s pohádkou v Knihovně BBB- Zajíčci, Myšky - datum upřesňujeme

- březen

- Canisterapie - 5. 3. 2024
- Tradice Velikonoc - velikonoční tvoření a řezbářské dílničky pana Janečka ve spolupráci se ZŠ Jarošov - 21. 3. 2024

- Divadlo v MŠ - Malý princ - 22. 3. 2024
- Vynášení Mařeny- Zajíčci a Myšky- datum upřesňujeme
- Plavecký výcvik pro předškoláky 3 -6/2024 - začátek března 7. 3. 2024

- **duben**

- VI. ročník Slovácké přehlídky mateřinek - vystoupení dětí ze třídy Zajíčků a Myšek v klubu kultury v UH - 4. 4. 2024
- Den Země v MŠ - přehlídka výrobků z odpadového materiálu - 19. 4. 2024
- Brigáda s rodiči s opékáním špekáčků - datum upřesňujeme
- Loutkové divadlo Šikulka v MŠ - 30. 4. 2024

- **květen**

- Návštěva záchranné služby- Zajíčci - datum upřesňujeme
- Návštěva u hasičů- Pejsci a kočky - datum upřesňujeme
- Návštěva letiště Kunovice- Krtečci- datum upřesňujeme
- Výlet autobusem a vlakem (Uh. Hradiště - Staré Město a zpět) - Myšky - datum upřesňujeme

- **červen**

- Školácká akademie předškoláčků pro předškoláčky - 4. 6. 2024
- Návštěva celého záchranného systému - Krtečci datum upřesňujeme
- Společný výlet do KovoZOO ve Starém Městě - 11. 6. 2024

- Škola v přírodě- předškoláci - 12. - 14. 6. 2024
- Dětský den dopoledne v MŠ - poslední týden v červnu

- **červenec**

- NÁHRADNÍ PROVOZ v naší MŠ
pro děti z MŠ Uh. Hradiště 1. - 26. 7. 2024
- UZAVŘENÍ NAŠÍ MŠ 29. 7. - 23. 8. 2024
- Provoz bude zahájen 26. 8. 2024 - přípravný týden

CO JSME PROŽILI 1. pol. šk. roku 2023/2024

Den v kroji

V Jarošově byly hody!

I to bylo jedním z důvodů, proč si děti v MŠ Jarošov do školky oblékly místo běžného oblečení kroj nebo alespoň jeho část. Paní asistentka Kadlčíková si pro nás přichystala názornou ukázkou toho, jak se obléká do kroje a z čeho všeho se kroj skládá. Všechny třídy od Zajíčků až po Myšky pak předvedly svá krásná vystoupení a podpořili je i žáci ze ZŠ Jarošov pod vedením p. uč. Jurečkové. Společně jsme si při písničce zazpívali a zatancovali. Za rok se opět těšíme na udržování této moc milé tradice.



Výlet za uměním

Děti z logopedické třídy Myšky se vydaly na výlet autobusem do Uherského Hradiště. Navštívily galerii Joži Úprky, kde si prohlédly výstavu fotografií s názvem „Trůn“ srbského autora Pavla Surový a stálou expozici díla Joži Úprky. Děti se naučily pravidla chování v galerii, v obrazárně nahlédly do historie Slovácka a prostřednictvím fotografií se seznámily s tradicemi srbského kroje a jeho uměleckým pojetím.



Dýňování

Unie rodičů při ZŠ Jarošov se postarala o krásnou podzimní náladu při tradičním Dýňování. Děti a rodiče společně vyřezávali a zdobili strašidelné dýně a kreativita neměla žádné hranice. O pestrost bufetu se postarali rodiče, stoly se prohýbaly pod množstvím rodinných specialit. Školáci dětem nachystali kreativní koutky, ve kterých pomáhali dětem s vyráběním podzimních výrobků.



Přehlídku hotových dýní si prošla „odborná komise“ rodičů a ujala se nelehkého úkolu vybrat ty nejhezčí a nejzajímavější dýňové výtvary. Vyhlášení vítězů proběhlo další den na akci Strašidelná škola. Na závěr byly rozsvícené dýně vystaveny před školou a tajemná podzimní atmosféra se tak přenesla na všechny kolemjdoucí.





Vyletěl si pyšný drak

Drak Jahoda ve třídě u Zajíčků udělal velikou radost a ještě toho děti spoustu naučil. Přilákal jejich pohledy k obloze, pomohl dětem rozpoznávat počasí ☀️☁️🌊🌀🌧️☔️, rozlišovat protiklady- dlouhý x krátký, velký x malý, silný x slabý, blízko x daleko, nahoře x dole... a také barvy při pohybové hře „Na barevné draky“. Myšky si také povídaly o počasí, učily se poznávat a pojmenovávat geometrické tvary, skládaly draky, přidělavaly drakovi jeho ztracené mašličky a skládaly draka ve dvojicích. Zajíčci s Myškami společně pak draka vypustili, krásně se proletěl a za odměnu pak děti dostaly medaili.



Hokusy pokusy u Krtečků

Během prvního pololetí jsme u Krtečků prozkoumávali některá témata, jako barvy podzimu či počasí; za pomoci pokusů. Děti se seznamovaly s koloběhem vody, kterým je provedla kapička Magdička. Následně pozorovaly barevný déšť v zavařovací sklenici, který simuloval právě srážkový mrak, ze kterého prší. Dále jsme sledovali rozpouštění barev ve vodě za pomoci lentilek. Barva na lentilkách se začala postupně uvolňovat a vytvořila tak pomyslnou duhu. Využili jsme rozpouštění ve vodě i v mléce.





Při tématu **BARVY** **PODZIMU** jsme si vyzkoušeli míchání barev. Děti hádaly, jaké barvy vzniknou smícháním a následně si své typy ověřovaly. Tento pokus si děti vyzkoušely opravdu na vlastní kůži. Míchání barev jsme se věnovali i během pokusu s obarvenými kapesníky. Nejen, že jsme pozorovali, jak se barvy do sebe zapouštějí, ale zároveň jsme viděli rozklad barev na filtračním papíru.



Jako poslední jsme se seznamovali s hustotou různých kapalin. Snažili jsme se smíchat vodu s olejem. Zjistili jsme, že olej s vodou nelze mísit dohromady, kvůli větší hustotě vody. Po opětovném oddělení vody a oleje jsme přidali do sklenice potravinářské barvivo a následně jeden "šumák" - tím nám vznikla LÁVOVÁ LAMPA. Pokusům a pozorování se určitě budeme věnovat i následující 2. pololetí.



Podzimní projekt u Pejšků a kočiček

Během podzimních dnů se děti ze třídy P+K seznamovaly se znaky podzimu, se změnami v přírodě, s plody podzimu a jak se mění počasí. Pozorovaly změny v přírodě během pobytu venku, povídaly si o podzimním období a shromažďovaly přírodniny. Společně se všechny děti podílely na projektových dnech, které probíhaly v dopoledních hodinách. Název projektu zněl: podzimní krajina. Nejdříve se děti domluvily, co by v projektu nemělo chybět. Paní učitelky daly dětem „volnou ruku“, kdy děti s pomocí fantazie, asociací a společné kooperace, začaly navrhovat obrazy.





Po navržení obrazů nastalo jejich postupné tvoření, které se rozvrhlo na několik dní. Použily různé techniky tvoření, různého materiálu a přírodnin. Děti se ve tvoření střídaly a pomáhaly si navzájem.

Projektové dny na různá témata jsou u předškolních dětí velmi oblíbená. Vždy si u nich děti užijí spoustu zábavy, ale také rozvíjí myšlení, představivost, práci s netradičním materiálem, s přírodninami a spolupráci s ostatními.



Lampiónový průvod aneb uspávání broučků

Spolek rodičů při MŠ pod vedením paní „Berušky“ Pavlíčkové uspořádal velmi hezké odpoledne. Přestože nám počasí moc nepřálo, spoustu zábavných disciplín a úkolů děti v doprovodu rodičů splnily, broučkům na dobrou noc zasvítily a s písničkou je krásně uspaly.

Děkujeme za povedenou organizaci, děti byly nadšené.





Divadélka v MŠ

Na začátku školního roku nás navštívilo maňáskové divadélko se třemi pohádkami, v průběhu podzimu pak přijela pohádka O pejskovi a kočičce, jak spolu myli podlahu a divadlo s příběhem Maxipsa Fíka.





Kroužky pro předškoláky

Nejstarší děti z MŠ navštěvují každé pondělí v ZŠ kroužek Angličtiny, kde se seznamují s prostředím školy a zábavnou formou se učí anglická slovíčka, hry a písničky. Díky Sportovní agentuře Slovácko také jezdí každou středu do Hradiště na sportovní kroužek.





Děti tak mají příležitost hýbat se a sportovat pod vedením profesionálních a zkušených trenérů. Uplynulé pololetí si postupně vyzkoušely základy hokeje a tenisu. Dalšími sporty bude gymnastika, atletika a fotbal.



Zimní radovánky



Letos nám příroda nadělila sněhovou nadílku ještě před Vánoci v prosinci. Sníh nám vydržel možná i dva týdny a děti tak mohly vesele bobovat, nebo se klouzat na lopatách z kopečka, koulet sněhové koule a postavit z nich sněhuláky.



Přišel k nám Mikuláš

I letos nás navštívil Mikuláš s čertem a s andělem. S návštěvou se začalo u Zajíčků a Myšek, pokračovalo se ke Krtečkům a i u Pejšků a kočiček Mikuláš naděloval.



Děti ze Zajíčků přišly ráno v kostýmech a tak si užily Mikulášský rej s nebíčkem, peklíčkem, s čertovskými balonky a andělskými bublinami.





Všechny děti byly statečné, vyslechly si od Mikuláše pochvalu, i co by měly vylepšit, podaly si s Mikulášem ruku na znamení slibu a dostaly bohatou nadílku.





Vánoční čas

Adventních příprav se děti zhostily náramně. V každé třídě si děti rozbalovaly adventní kalendáře a den po dni se nemohly Vánoc téměř dočkat. Samozřejmě byly adventní věnce v každé třídě v jiném podání a seznamování s vánočními zvyky a tradicemi.



MŠ uspořádala vánoční dílničky, děti s rodiči tvořily ozdoby, kterými mohli ozdobit stromečky ve třídách. Vánoční atmosféru umocnila chuť a vůně cukroví, které rodiče přinesli a také vánočního punče.





Ani děti ve školce nezahálely, válely, vykrajovaly a upekly voňavé perníčky. Děti z Pejsků, Myšek a Krtečků dokonce jely autobusem do Hradiště na vánoční divadlo O Mrazíkovi.





Když už bylo všechno nazdobeno a připraveno, vyhlížely děti pod stromečky dárečky. Ježíšek nezklamal a v každé třídě naděloval. Děti měly velikou radost a na oplátku Ježíškovi zazpívaly v kostele vánoční koledy.





Děti se učí hlavně prožitkem, a proto si jistě z letošních Vánoc v MŠ odnáší, že jsou Vánoce radostné svátky plné pohody a časem prožitým s blízkými lidmi.



Nadýchané perníčky paní Rakové

Ingredience:

250 g med

250 g cukr moučka

120 g máslo

625 g hladká mouka

1 vejce

125 ml vody

3 lžičky perníkové koření (Vitana)

3 lžičky kypřící prášek do perníku (Dr. Oetker)

Postup:

- med, cukr a máslo třít v horké vodní lázni dohladka
- sundat a přidat vše ostatní
- těsto nechat do druhého dne v lednici
- těsto je tekuté, dát jej do misky a v míse do lednice
- lžící si brát těsto a propracovat jej na pomoučeném vále
- vykrojené perníčky o tloušťce cca 4 mm péct v troubě při teplotě 150-160 °C/ cca 9 min.
- horké z trouby ihned potřít vejcem



Školní zralost

Jakmile se blíží čas zápisů do 1. tříd základních škol, jistě si mnoho rodičů klade otázku, zda je jejich dítě zralé a připravené pro nástup do školy. Školní zralost je fyzická a duševní připravenost dítěte pro vstup do ZŠ. Požaduje se, aby se dítě dokázalo vypořádat se změnou prostředí a lidí kolem sebe, způsobu zaměstnání, kdy místo her nastává soustavná organizovaná práce. Také se mění role dítěte, kdy dítě plní roli žáka a nese disciplinovanost a nutnost se podřídit zájmu většiny. Musí se naučit odřít zábavu, pamatovat si a plnit úkoly a řádně si připravovat věci do školy.

BRZY BUDU PRVNÁČKEM, PROTO...

 Dokážu házet a chytat míč, běhat, skákat a stát na jedné noze.

 Umím jíst příborem, vysmrkat se, používat toaletní papír.

 Dokážu dodržovat dohodnutá pravidla, dokážu být delší dobu bez rodičů, dodržuji základní společenská pravidla (pozdravím, poprosím, poděkuji...).

 Sám/sama se obléknu a svléknu, zapnu a rozepnu knoflíky i zip, zavážu si tkaničky.

 Umím si po sobě uklidit hračky a postarat se o své věci.

 Umím si hrát s kamarády, navazuji kontakt s ostatními, dokážu rozlišit hru od úkolu, dokážu činnost dokončit.

 Vyslovuji správně všechny hlásky, mám přiměřenou slovní zásobu.

 Držím správně tužku, zvládám základní grafomotorické prvky, používám pravou či levou ruku při kreslení.

 Dokážu rozložit slovo na slabiky, poznám první a poslední hlásku ve slově, rozliším rozdíly mezi hláskami (měkké/tvrde, krátké/dlouhé).

 Rozlišuji jednoduché symboly (písmena, číslce, piktogramy, dopravní značky).

Znám barvy, určím první/prostřední/poslední, vedle/před/za, větší než/menší než/stejně.

      

Levá Pravá

Znám čísla a počet do deseti, dokážu odříkat početní řadu do dvaceti.

Znám některé geometrické tvary (obdélník, čtverec, kruh a trojúhelník).

1  

2  

3  

4  

5  

6  

 Rozumím některým časoprostorovým pojmům (nad/pod/vedle, nahore/dole, uvnitř/venku, dříve/později, večera/dnes/zítřka, malý/velký, dlouhý/krátký).

 Pamatuji si, co jsem zažil/a, dokážu své zážitky reprodukovat. Znám některé básničky a písničky.

 Orientuji se ve svém okolí, mám základní poznatky ze světa lidí, přírody, kultury a techniky.

Perličky pro zasmání

- Paní učitelka Markétka ze Zajíčků říká dětem, když jsou hlučnější, aby si poštelovaly pusy a Alešek P. se udiveně ptá: „Co to znamená poštelovat?“
- Maxík u Krtečků si povzdechne: „Já jsem se vymknul kontrole!“
- U Krtečků Viktorék říká: „Paní učitelko, to oblečení se mně rozpadlo.“
- Paní učitelka Markétka u Zajíčků si radostně v pátek prozpěvuje: „Dneska je pátek a paní učitelky mají svátek!“ Po chvíli jde Alešek P. domů a nadšeně říká mamince: „Mami, paní učitelka má dneska narozeniny!“
- Lexík v převlečení za čerta ve třídě Krteček: „Já jsem dneska čertysta.“
- Paní učitelka Jitka se u Myšek ptá: Děti, jak se jmenuje tato jarní květina v květináči na okně? Začíná na hy...?“ A Davídek P. vykřikne: „Hyena!“
- U Zajíčků si prohlížíme obrázek mikulášské družiny. Paní učitelka Natálka se ptá, kdo to je? A Miki Po. říká: „To je šulák.“
- Paní učitelka tvoří s dětmi ve třídě Krteček u stolečku, kde má i nůžky. Přijde Zuzka a ptá se: „Jsi si jistá, že je to bezpečné, to stříhání?“

- Děti u Zajíčků si prohlíží obrázkovou knížku se zvířátky a Štěpánek říká: „To je krásná slepička ten bažant!“
- Při povídání o zelenině říká Lexík u Krtečků: Učitelko, naše paprika je pálivá, tak to nejez, jo?!”
- Štěpánek ze třídy Zajíček si hraje s nářadím, paní učitelka se ptá, co to je a Štěpánek na to: „Klíště!“
- Paní učitelka u Krtečků sedí s dětmi u stolečku. Lexík si přeje pohledem paní učitelku na židli a povídá: „Nepraskne to?“ Uč.: „Co jako by mělo prasknout?“ Lexík: „No ta židle, jestli nepraskne.“ Uč.: „Proč by měla prasknout?“ Lexík: „No protože jsi těžká.“
- U svačinky ve třídě Zajíček si Štěpánek pochvaluje čaj: „To je dobrý džusík, takový čajový!“

Zpracoval tým MŠ JAROŠOV, další číslo vyjde 6/2024

Použité zdroje:

<https://www.zsjarosov.cz/>

<https://sportakprodeti.cz/o-sportakovi.htm>

<http://www.msvostelcice.cz/wp-content/uploads/2021/04/Brzy-budu-%C5%A1kol%C3%A1kem.pdf>

<https://www.livli.cz/magazin/jak-vykrajovat-pernicky-a-ktere-tvary-jsou-nejtradicnejsi-a-nejoblíbenější-zdobení-pernicku/>

https://cs.wikipedia.org/wiki/%C5%A0koln%C3%AD_zralost

https://www.google.com/search?q=slov%C3%A1ck%C3%BD+vzor&tbm=isch&ved=2ahUKEwizpPa0qumDaxUBgf0HHfdiDyYQ2-cCegQIABAA&oeq=slov%C3%A1ck%C3%BD+vzor+&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgQIABAAeMgYIABAFEB5Q5QxY4xVgtihoAHAeACAAUqIAbYFkgECMTGYAQCgAQ6qAQ&nd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=tVqZfP1JI6C9u8P98W9sAI&bih=552&biw=1002&hl=cs#imgsrc=QyEcI83VeuzpOM

https://www.google.com/search?q=slov%C3%A1ck%C3%BD+vzor&tbm=isch&ved=2ahUKEwizpPa0qumDaxUBgf0HHfdiDyYQ2-cCegQIABAA&oeq=slov%C3%A1ck%C3%BD+vzor+&gs_lcp=CgNpbWcQARgAMgQIABAAeMgYIABAFEB5Q5QxY4xVgtihoAHAeACAAUqIAbYFkgECMTGYAQCgAQ6qAQ&nd3Mtd2l6LWltZ8ABAQ&scient=img&ei=tVqZfP1JI6C9u8P98W9sAI&bih=552&biw=1002&hl=cs#imgsrc=QyEcI83VeuzpOM