

Mateřská škola Jarošov

Markov 416, 68601 Uherské Hradiště

ŠKOLÁSEK 2021/2022



Školní rok 2021/2022

Milí rodiče, babičky, dědečkové, sourozenci a kamarádi naší školky. Představujeme vám další číslo našeho časopisu ŠKOLÁSEK.

V úvodu si s vámi chceme připomenout aktivity a akce, které jsme prožili od září 2021 do února 2022.



První měsíc v tomto školním roce se děti seznamovaly s novými kamarády a s prostředím školky.

V prvním pololetí probíhal Sport'áček i Angličtina pro předškoláky.

A jako každý rok děti ze třídy Pejseků a kočiček podnikly badatelskou cestu do blízkého Kněžpolského lesa, aby našly různé přírodniny a postavily domečky pro skřítky.



A děti z Myšek se jely podívat do Kovo zoo ve Starém Městě.



V říjnu začali naši sportáčci chodit do bruslení. A šlo jim to.



V říjnu byly v Jarošově hody, tak jsme ani my nelenili a uspořádali jsme si hody také, se vším, co k tomu patří. Stárku i stárka jsme měli, nazdobené právo také a celý den jsme byli v kroji a učili se hodové písničky i tance.



Poslední říjnový týden jsme z dýní vyráběli strašidla, která jsme si vystavili ve třídách a i před školkou.

V rámci dopoledních aktivit jsme uspořádali drakiádu. A konec měsíce jsme oslavili lampiónovým průvodem, který si pro nás připravil Spolek rodičů.



V listopadu jsme navštívili Sokolovnu a knihovnu B. B. B. v Uherském Hradišti. Děti z Krtečků a Zajíčků si šly poslechnout pohádku do knihovny a děti z Pejšků a kočiček s Myškami šly na divadelní představení do Sokolovny.



Konec listopadu jsme zakončili pyžamkovým dnem. Děti si prohlížely knížky, relaxovaly a poslouchaly pohádky.



V prosinci jsme se chystali na každoroční akci Vánoční ladění, které proběhlo venku Na Návsi. Vyráběli jsme s dětmi přáníčka, učili se koledy. Ozdobili jsme si vánoční stromeček a povídali si o Adventu. A protože byly děti hodné ☺, navštívil je Mikuláš s andělem a čertem, který jim za odměnu donesl něco dobrého. Odměny pro děti zajistil Spolek rodičů.



Zdobili jsme stromečky, aby nás našel Ježíšek





Navštívily nás i 2 Lucie



Také jsme navštívili vánočně nazdobené město Uherské Hradiště. Podívali jsme se na betlém a zazpívali jsme si u něj koledy.



Velkým překvapením a zážitkem pro děti bylo, když je navštívil Ježíšek a přinesl jim dárky.





Po vánočních prázdninách si děti z Myšek zahrály na Tři krále.



V lednu nás ve školce navštívili herci ze Slováckého divadla a zahráli nám pohádku Dobrodružství pavoučka Čendy.



Únor jsme zahájili sportovně. Uspořádali jsme ZIMNÍ OLYMPIÁDU. Děti soutěžily v různých disciplínách, jako je: jízda na bobech, biatlon, krasobruslení, hokej, curling, lyžování. A že jim to šlo.





lyžování



hokej



biatlon



krasobruslení



boby



curling.....A vítězství patřilo všem dětem



... vítězství našich kuchařek a uklízeček nebralo konce ☺

Na konci února se naši předškoláci šli vyzkoušeli
ŠKOLU NANEČISTO. A moc jim to šlo.



A co nás čeká ve druhém pololetí tohoto školního roku?

Chystáme si společné chvíle opět užít a zpříjemnit:

Březen: Karneval - na téma pohádky

Duben:

- Den Země - budeme s dětmi tvořit oblečení a doplňky z odpadků a uděláme si módní přehlídku
- Velikonoční tvoření v MŠ i s rodiči

Květen:

- Zápisy do školky - 9. - 12. 5.2022

Červen:

- Školácká akademie - 7. 6. 2022
- Škola v přírodě- 15. - 17. 6. 2022

Do konce školního roku nás čekají divadelní a kouzelnická představení v rámci dopoledních programů v MŠ

O jednotlivých termínech Vás budeme vždy předem informovat na Kalendáři akcí. Případné změny termínů budou také zveřejněny na Kalendáři akcí.

I v letošním roce předškoláci pokračují ve výuce anglického jazyka na ZŠ Jarošov v rámci předškolního vzdělávání, které je součástí našeho ŠvP (Školní vzdělávací plán).

Angličtina probíhá na Základní škole v Jarošově.

Paní učitelka se dětem věnuje celou vyučovací hodinu. Děti se učí formou hry základní anglická slovíčka, pozdrav, barvy, zvířata, jednoduchá ustálená slovní spojení a jednoduché věty. Vše s využitím písniček, obrázků a moderních technologií.

Pokračujeme v projektu Města Uh. Hradiště „SPORTÁK - POHYB JE ZÁBAVA!“ s agenturou SAS (Sportovní agentura Slovácko) všestrannou pohybovou přípravou., kdy se děti seznamují s technikami sportu - bruslení, tenis, fotbal a gymnastika po celý školní rok.

Sportáček probíhá pravidelně každou středu.

Pokračujeme s logopedickou prevencí. S dětmi pracuje paní učitelka Mgr. Marta Elfmarková, v době odpoledního klidu.

Od března se předškoláci zúčastňují předplaveckého výcviku v Aquaparku v Uh. Hradišti.

Doporučení rodičům na co se zaměřit při rozvoji dětí...

- **emoční inteligence** - dítě potřebuje kolem sebe lidi, na které se může obrátit a potřebuje pozitivní emoce - to má blahodárný vliv na jeho zdraví (imunitní systém)
- pochopení potřeb druhého pěstujeme nejlépe vlastním vzorem - to, co dítě vidí, velmi často opakuje
- napodobováním se dítě naučí projevům lásky, soucitu, ale i sebeovládání a citové vyrovnanosti
- nejčastějšími chybami jsou, že dospělí všechny citové projevy dítěte přechází bez povšimnutí, opovrhují jimi anebo je nerespektují, či je k nim až příliš tolerantní
- důležité je naladit se na citové projevy dítěte a naučit se je pojmenovávat - hledat jejich příčinu (nedostatek pozornosti, lásky, strach, aj.
- dávejte dítěti najevo, jak jste rádi, že ho máte

Hry pro rozvoj emoční inteligence

Terčík radosti a smutku - přilepíme si na špejli papírové kolečko se smajlíkem (na jedné straně) se bude smát, na druhé mračit. Poté budeme říkat dítěti různé věty s citovým zabarvením a ono nám dítě ukáže veselého smajlíka nebo smutného.

Např.: „Zítří si koupíme zmrzlinu.“

„Bolí mě zub.“

„Jsi moje sluníčko.“

Připravenost dítěte pro školní docházku

- čeho si u dítěte všímat:

- * sebevědomí
- * zvědavost
- * schopnost jednat s určitým cílem
- * sebeovládání
- * schopnost pracovat s ostatními
- * schopnost komunikovat
- * schopnost spolupracovat

- orientační otázky k zjišťování způsobilosti dítěte pro zahájení školní docházky:

1. Znáš své jméno, datum narození a bydliště?
2. Pojmenuj barvy v pastelkách.
3. Nakresli postavu, obkresli jednoduché tvary.
(všímáme si, kterou ruku dítě při kresbě preferuje, a zda má správné držení tužky)
4. Ověření zralosti sluchové percepce. Zeptáme se dítěte, na kterou hlásku začínají slova: koza, kohout, kniha, apod.
5. Při přednesu básně či zpěvu písni si všímáme správné výslovnosti hlásek.
6. Vytvoření početních představ si můžeme ověřit na řadě 7-10 kostek.

7. Zjistíme si také, zda dítě dokáže pojmenovat základní geometrické tvary: kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník.

8. Ověříme si, zda dokáže rozlišit pojmy: vpravo - vlevo, nahoře - dole, vpředu - vzadu, dnes - zítra - včera.

9. Všimáme si jeho chování - zda není bázlivé, zda není neklidné, příliš uvolněné v chování, zda se dokáže na práci soustředit, zda není rychle unaveno.

A na závěr pár střípků, od dětí...

P. učitelka odchází domů a Amálka se ptá, kam jde?

P. učitelka.: Půjdu ven s pejskem. A víš, co je to za rasu?

Amálka: Ano, buldozér.

Marianka si obléká ponožky a říká paní učitelce:

Mám krásné ponožky, že? Ty jsou poděděné po tatínkovi.



Zkuste si s dětmi převyprávět pohádky podle obrázků

1 O ČERVENÉ KARKULCE



ČERVENÁ KARKULKA

PIŠE A KRESLÍ SYNA FRANCOVÁ

ŽILA BYLA
HOLČÍČKA, KTERÉ ŘÍKALI
ČERVENÁ KARKULKA. JEDNOU
ŠLA NAVŠTÍVIT SVOU... V...
JI ZASTAVIL ZLÝ... „CO TO NESEŠ V
A ONA ŘEKLA: NESU...
A MOJÍ... K NAROZENINÁM.“ „A MAŠ
PRO NÍ...?“ PTAL SE MAZANĚ... „NEMÁM“
ŘEKLA... A UTÍKALA JÍ NATRHAT.
ZATÍM UTÍKAL DO BABIČČINY... TAM...
SEŽRAL A LEHL SI MÍSTO NĚDO... ZA CHVÍLI
PŘIŠLA... DO... A ŘÍKA: „TY MAŠ ALE
VELKÉ...!“ „TO ABYCH TĚ LÉPE VIDĚLA!“
ODPOVĚDĚL... „A... TY MAŠ ALE VELKÉ...!“ „TO
ABYCH TĚ LÉPE SLYŠELA!“ „A... TY MAŠ ALE VELKÉ...!“
„CHA, TO ABYCH TĚ MOHL SEŽRAT“ VYKŘÍKL...
SEŽRAL... A LEHL SI
DO...
A POHÁDKY JE KONEC.

OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

NAŠTĚSTÍ
ŠEL ZROVNA
OKOLO... MYSLIVCE
A SLYŠEL HROZIVÉ CHRÁPÁNÍ.
PROTO SE PODÍVAL... DO...
A UVIDĚL V... LEŽET... DOŠLO
MU, KOLIK UHODILO, VZAL... ROZPÁRAL...
BŘICHO. VYSKOČILA... A PO NÍ... SPOLEČNĚ
NANOSILI... DO... BŘICHA. BŘICHO
PAK ZAŠILÍ A SCHOVALI SE... SE ZA CHVÍLI
PROBUDIL, DOSTAL TOTIŽ ŽÍZEN, A ŠEL SE
NAPÍT DO... ALE JAK MĚL BŘICHO TĚŽKÉ,
PŘEVAŽIL SE, SPADL NA DNO... A UTOPIL SE.
MYSLIVEC A... SE RADOVALI, SNĚDLI
A... A VYPÍLI... A NAKONEC ZAZVONIL
A POHÁDKY JE KONEC.

O KOBLÍŽKOVÍ

OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

UPEKLA PRO...
A DALA HO VYCHLADIT NA... „ALE...“
SE NECHTĚLO, ABY HO... SNĚDL, A TAK UTEKL A ZPÍVAL
SI PÍSNÍČKU: „Já Koblížek, Koblížek na másle smažený,
sukrem sypaný. Já jsem vtekl, já jsem vtekl.“
V POLI POTKAL... A TEN MU ŘÍKA: „TY SE MI LÍBÍŠ, JÁ
TĚ SNÍM!“ „I nesněš“, ODPOVĚDĚL... „raději si poslechni
mou písničku.“ „Já Koblížek, Koblížek na másle smažený,
sukrem sypaný. Já jsem vtekl, já jsem vtekl.“
„a tobě také vteču!“ DOZPÍVAL...
A UTÍKAL PRYČ. NA KRAJI... POTKAL...
„JÁ MÁM UKRUTNÝ HLAD.“

A TAK TĚ SNÍM!
ZABRUČEL... „I nesněš“...
raději si poslechni mou písničku“ SMÁL SE...
A ZAČAL ZPÍVAT: „Já Koblížek, Koblížek na másle smažený,
sukrem sypaný. Já jsem vtekl, já jsem vtekl.“
„a tobě také vteču!“ DOZPÍVAL, ROZBĚHL SE
A... HO UŽ NEDOHONIL. UPROSTŘED... ŽILA VYCHTRALÁ
LSTIVÁ... UŽ Z DÁLKY POSLUCHALA... PÍSNÍČKU A ROZHODLA
SE HO SNÍST. JEN CO K NÍ... PŘIBĚHL, SE USMÁLA
A POVÍDÁ: „RÁDA BICH SLYŠELA TVOU PÍSNÍČKU, ALE JÁ UŽ
UJSEM STARÁ A ŠPATNĚ SLYŠÍM. POUŽ, SEDNI SI NA MŮJ...
A ZAZPÍVEJ MI JI DO...“ DOBRÁK... NIC NETUŠIL,
SEDL SI... NA... A JEN CO ZAČAL ZPÍVAT,
TRHNULA HLAVOU A CHRAMST!!!
SNĚDLA!



Na Školásku se podílely všechny paní učitelky MŠ Jarošov.
Zpracovaly p. uč. Natálie Jarošová a Ladislava Holáňová