

Mateřská škola Jarošov,  
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště



# ŠKOLÁSEK Č. 1



Školní rok 2017/2018, UČÍME SE S ROZÁRKOU

DALŠÍ ČÍSLO VYJDE V LEDNU 2018.

Kolektiv MŠ Jarošov, září 2017

*Vážení a milí rodiče, babičky a dědečci a přátelé  
naší mateřské školky,*

*právě vychází další číslo školkového časopisu ŠKOLÁSEK.*

*Najdete zde informace o plánovaných akcích na 1.pololetí  
tohoto školního roku, zdravé recepty nejen z naší kuchyně,  
PERLIČKY vašich dětí a jiné zajímavosti.*



**ZÁŘÍ – PROSINEC 2017**

V tomto školním roce jsme otevřeli 3 třídy – první třída nejmenších dětí „Krtečci“ ve věku 3 – 4,5 roku je v plném počtu 28 dětí, druhá třída „Myšky“ ve věku 4,5 – 6 let zaměřená na logopedickou péči, kapacita třídy je 13 dětí a třetí třída „Pejsci a kočky“ ve věku 4,5 – 6 let – převážně děti v předškolním věku v počtu 28 dětí. Letošních předškoláčků máme 23 dětí.

Naše mateřská škola přijala do logopedické třídy pana učitele Mgr. Iva Říhu, který se tak stal posilou a dalším členem našeho „školkového“ týmu.

V letošním roce pokračujeme v logopedické prevenci i v odpoledních hodinách v rámci dalšího vzdělávání pro děti, které potřebují logopedickou péči a nejsou vedeny u klinického logopeda. V rámci této logopedické prevence jsou denně ve třídách zařazovány logopedické chvílky, kdy děti procvičují jazýček zábavnou formou jazykových her.

Hra na flétnu pokračuje u předškoláčků ve třídě Pejsci a kočky – hra začne v měsíci listopadu. Podařili se nám získat peníze na nákup dětských zobcových flétniček z GRANTU Nadace Synot (flétničky jsou zatím ve výrobě ☺).

Novinkou pro letošní rok by měla být hra na DRUMBENY. Zažádali jsme opět NADACI SYNOT ve vyhlášeném GRANTU o finanční příspěvek na nákup těchto ekologických bubnů, které lze u dětí využít ke

komunikačním hrám, pomáhá rozvíjet hrubou i jemnou motoriku, rozvíjet kreativitu a fantazii dětí, podporuje u dětí vědomí spolupráce, rozvoj hudebního cítění dítěte.

## CO NÁS ČEKÁ

### Z á ř í

- \* Marinetové představení ve školce „O chytré princezně“ divadla Vypravěč pohádek z Valašského Meziříčí – dopolední akce v MŠ
- \* Návštěva předškoláčků Uherského Hradiště na akci DEN BEZ AUT – dopolední akce v rámci vycházky
- \* Společné tvoření a pouštění draků na Trpínkách – odpolední akce s rodiči

### Ř í j e n

- \* Zamykání zahrady – společná brigáda na zahradě s opékáním špekáčků – odpolední akce s rodiči
- \* Loutkové divadlo Šikulka – dopolední akce v MŠ
- \* Barevný týden – dopolední akce MŠ

### L i s t o p a d

- \* Dýňování – odpolední akce s rodiči
- \* Muzikoterapie se Zdeňkem Vilímkem – dopolední akce v MŠ
- \* Nácvik všech dětí na vánoční besídku – dopolední akce v MŠ

\* Výstava „VÁNOČNÍ ANĎEL“ – domácí tvoření dětí s rodiči

### Prosinec

\* Radujeme se, veselme se! – výlet do archeoskanzenu ve Strážnici – dopolední výlet MŠ

\* Mikulášská nadílka – dopolední akce v MŠ

\* Vánoční koledování a posezení s rodiči – odpolední akce s rodiči.



## PERLIČKY VAŠICH DĚTÍ

\* „Ta kuchyňka umí pěkně vraždit“ říká Karolínka paní učitelce. P.učitelka: „Karolínko, myslíš vařit, že?“

Karolínka: „...někdy i to!“

\* Filípek: „Bude foukat limuzína“

\* Kubík: „Stromy jsou padající a máme listnaté a jablíčkové“

\* Kubík: „Toto je tvar odbélník“ (obdélník)

\* Paní učitelka říká: „Děti, protáhneme se až ke stropu..“

Viktorka: „Ale já tam nesáhnu.“

\* Paní učitelka říká: „Jaké slovo začíná na písmenko „T.“

Viktorka: „T – jako tjenky.“

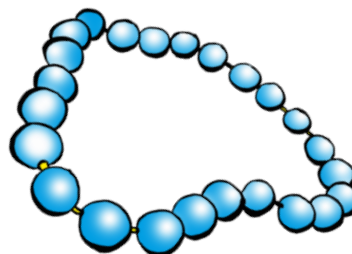
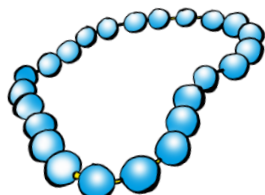
\* Paní učitelka říká: „Jaké slovo začíná na písmenko „L“

Vendulka: „L – jako livy.“ P.Uč.: „ A co jsou to „livy?“

Vendulka: „ ... no, třeba jako olivy.“

\* Vendulka: „Paní učitelko, Kuba gryndá gryndy na stůl.“

\* Martínek: „ Zvířátka, co jí zvířátka, jsou zvířátkožravci a co jí řízek, tak jsou řízkožravci.“



## DOBROTY

### MRKVOVÉ ŠÁTEČKY

- 40 dkg hladké mouky
- 250 g mrkve – nastrohat
- 250 g HERY
- 1 prášek do pečiva
- 1 sklenka marmelády (dle vaší chuti)
- 1 malé vajíčko



Zpracujeme těsto, které natenko rozválíme. Vykrajujeme kolečka, plníme marmeládou, skládáme z nich šátečky a potíráme rozšlehaným vajíčkem. Pečeme ve vyhřáté troubě asi 20 minut.

### CUKETOVÉ HRANOLKY

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1 cuketa – střední         | dressing: 1 bílý jogurt 125 ml         |
| Olivový olej               | Sůl – špetka                           |
| Sůl                        | Ocet – kávová lžička                   |
| Koření (dle vlastní chuti) | Cukr – lžička                          |
|                            | Nasekané bylinky                       |
|                            | (oregano, bazalka, libeček, saturejka) |

Cuketu omyjeme, neloupeme, nakrájíme ji na proužky – velikosti hranolek. Dáme na plech vyložený pečícím papírem. Pokapeme olivovým olejem, osolíme a okořeníme podle chuti. Dáme do předehřáté trouby a pečeme 15 – 20 minut (do zlatova). Stejným způsobem můžeme dělat i MRKVOVÉ HRANOLKY.

Můžeme jíst teplé i studené s jogurtovým dressingem.

## PRO RODIČE

### DÍTĚ

- \* ŽIJE-LI DÍTĚ VE TRESTU A KÁRÁNÍ,  
NAUČÍ SE ODSUZOVAT.
- \* ŽIJE-LI DÍTĚ V NEPŘÁTELSTVÍ,  
NAUČÍ SE ÚTOČIT.
- \* ŽIJE-LI DÍTĚ V POSMĚCHU,  
NAUČÍ SE VYHÝBAVOSTI.

### AVŠAK

- ♥ ŽIJE-LI DÍTĚ V POVZBUZENÍ,  
NAUČÍ SE SMĚLOSTI.
- ♥ ŽIJE-LI DÍTĚ V TOLERANCI,  
NAUČÍ SE TRPĚLIVOSTI.
- ♥ ŽIJE-LI DÍTĚ V TOLERANCI,  
NAUČÍ SE OCEŇOVAT.
- ♥ ŽIJE-LI DÍTĚ V POCTIVOSTI,  
NAUČÍ SE SPRAVEDLNOSTI.
- ♥ ŽIJE-LI DÍTĚ V BEZPEČÍ,  
NAUČÍ SE VĚŘIT.
- ♥ JE-LI DÍTĚ PŘIJÍMÁNO A OBKLOPENO PŘÁTELSTVÍM,  
NAUČÍ SE VE SVĚTĚ HLEDAT LÁSKU.





## ZAJÍMAVOSTI

Tolerantní výchova ničí dětem hodnoty. Jsou nezvladatelné, zlé a ničeho si neváží.

Dáváme dětem příliš prostoru, příliš široké hranice, naopak málo řádu a pevnosti. Všeho příliš je špatně.

Shovívavá výchova končí špatně. Děti, kterým rodiče nevymezili hranice, mají problémy se sebeovládáním. Chybí jim motivace, disciplína a odpovědnost.

Vidí jenom svoje potřeby a ke svému okolí jsou lhostejné.

Dnešní děti rozhodují o všem. Kdy půjdou spát, co si vezmou k jídlu, jak dlouho budou na počítači. Ruší u stolu, když si rodiče povídají, skáčou jim do řeči. Očekávají, že budou centrem dění. A pokud nejsou věci podle jejich představ, vztekají se a jsou agresivní.

Rodiče musí být za své dítě zodpovědní

Proč je špatně, když jde dítě spát, jak si samo určí? Co je špatného na tom, že si řekne, co chce jíst? Protože malé dítě neví, co je správné. Nemá tušení, proč by mělo jít do postele v osm hodin večer a jíst zdravě. Tohle všechno musíme naše děti naučit – pevně a láskyplně. „My rodiče jsme zodpovědní za to, k čemu děti vedeme a směřujeme.“

Co se zákonitě stane, když si dítě může dělat, co chce?

Zkouší víc a víc. Navíc se v poslední době zřetelně ukazuje, že takto vedené děti jsou agresivní.

„Stává se, že rodiče neztlumí první vlnu, kdy potomek snaží prosazovat svoji vůli násilím. Dokonce se nechávají od svých tříletých dětí bít a připadá jim to roztomilé. Jenomže to vede k tomu, že se děti začnou násilnický prosazovat všude.“ To způsobí, že tvrdě narazí v sociálních vztazích. Neznají hranice a netuší, kam až mohou zajít. Nemají respekt vůči svému okolí. Myslí si, že jejich emoce a potřeby jsou jediné na světě.

## DESATERO OBNOVY LÁSKY V RODINĚ

podle etiky PhDr. Jiřiny Prekopové

„ Je lepší zapálit svíčku nežli lamentovat nad tmou.“

(staré čínské přísloví)

1. Přijímej sám sebe takového jaký jsi a měj se rád, i když chybuješ.
2. Přijímej své vlastní rodiče takové jací jsou a přijímej je v úctě, i když chybují.
3. Přijímej partnera i s jeho rodinou takové jací jsou a přijímej je v úctě, i když chybují. Protože bez nich by nebyla ani tvá současná rodina.

4. Věz, že každý člověk v systému své rodiny má nezaměnitelné místo, kterého se mu dostává již jeho příchodem.

5. Věz, že početí dítěte je aktem přijetí a žití bezpodmínečné lásky k dítěti. Vnímej jedinečnost těhotenství každé ženy a dávej jí podporu na této nelehké cestě.

6. Jakožto děloha dává pevné hranice tvému dítěti, tak i ty mu dávej zažít tuto nepostradatelnou jistotu, bezpečí a důvěru ve tvém náručí. V pravý čas však dopřej dítěti svobodně se odloučit, dej mu možnost rozvinout se a podpoř ho v jeho zvědavosti, podnikavosti a tvořivosti.

7. Dbej na to, aby tvé vyjadřování bylo jednoznačné; tvé ano je ano a tvé ne je ne.

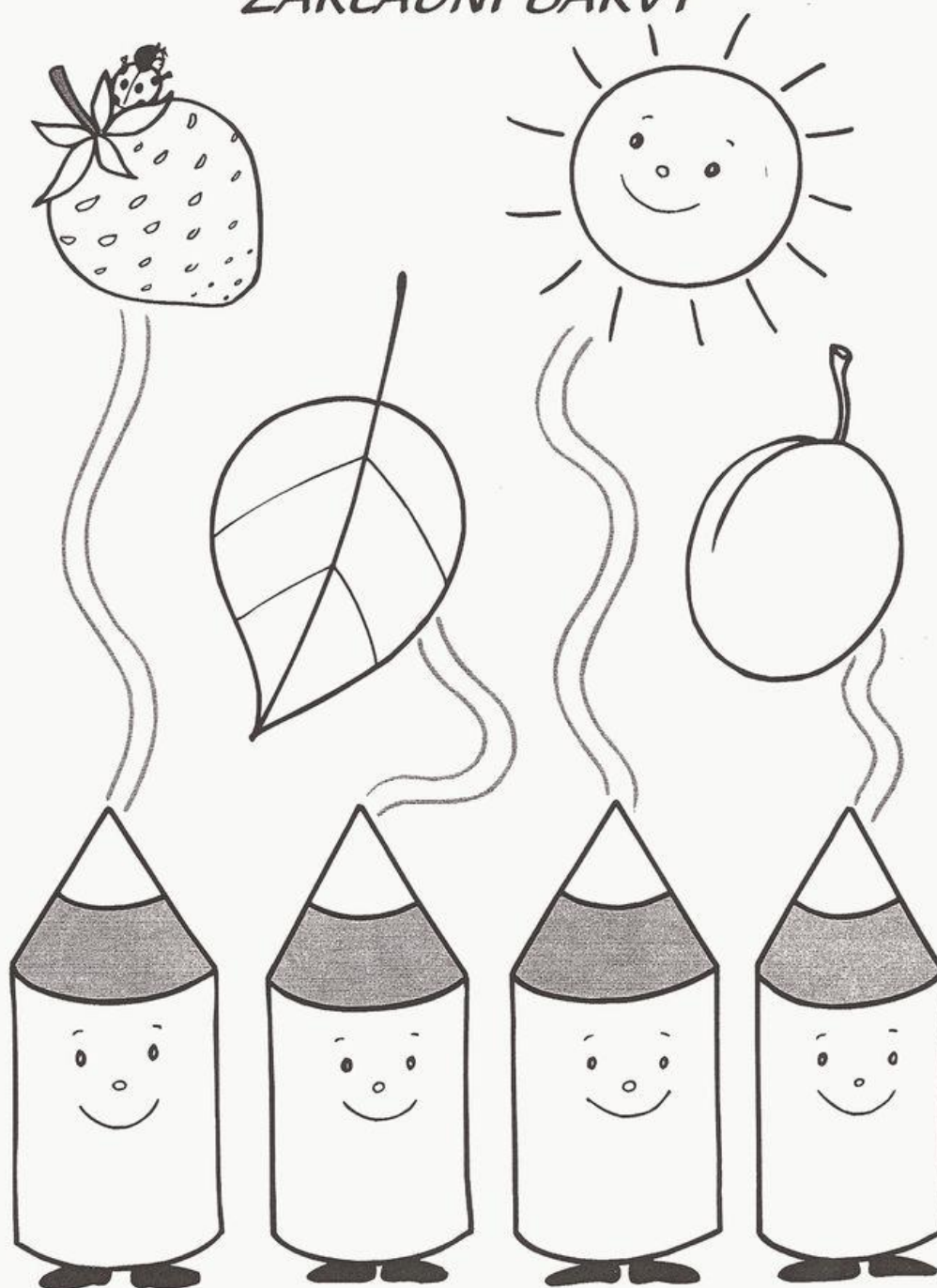
8. Uč se, že nejprve je důležité vnímat a vyjadřovat své vlastní pocity plynoucí ze vztahu, aniž bys toho druhého kritizoval, odsuzoval a ponižoval. Bez toho se nemůžeš emočně konfrontovat a vcítit do druhého. Dbej na to, abys proměnil hádku v usmíření dříve, než slunce zapadne.

9. Věz, že trestáš-li dítě bitím, posíláním pryč, mlčením, ignorací a zastrásováním, dítě se cítí opuštěné, nepřijaté a bez lásky. Vychovávej dítě ne ve strachu a pod tlakem, ale v atmosféře lásky a radosti.

10. Žij výše uvedené v jednotném spojení s tvojí rodinou a tím dávej svým dětem vzor. Takto my lidé pěstujeme a obnovujeme bezpodmínečnou lásku v rodině.

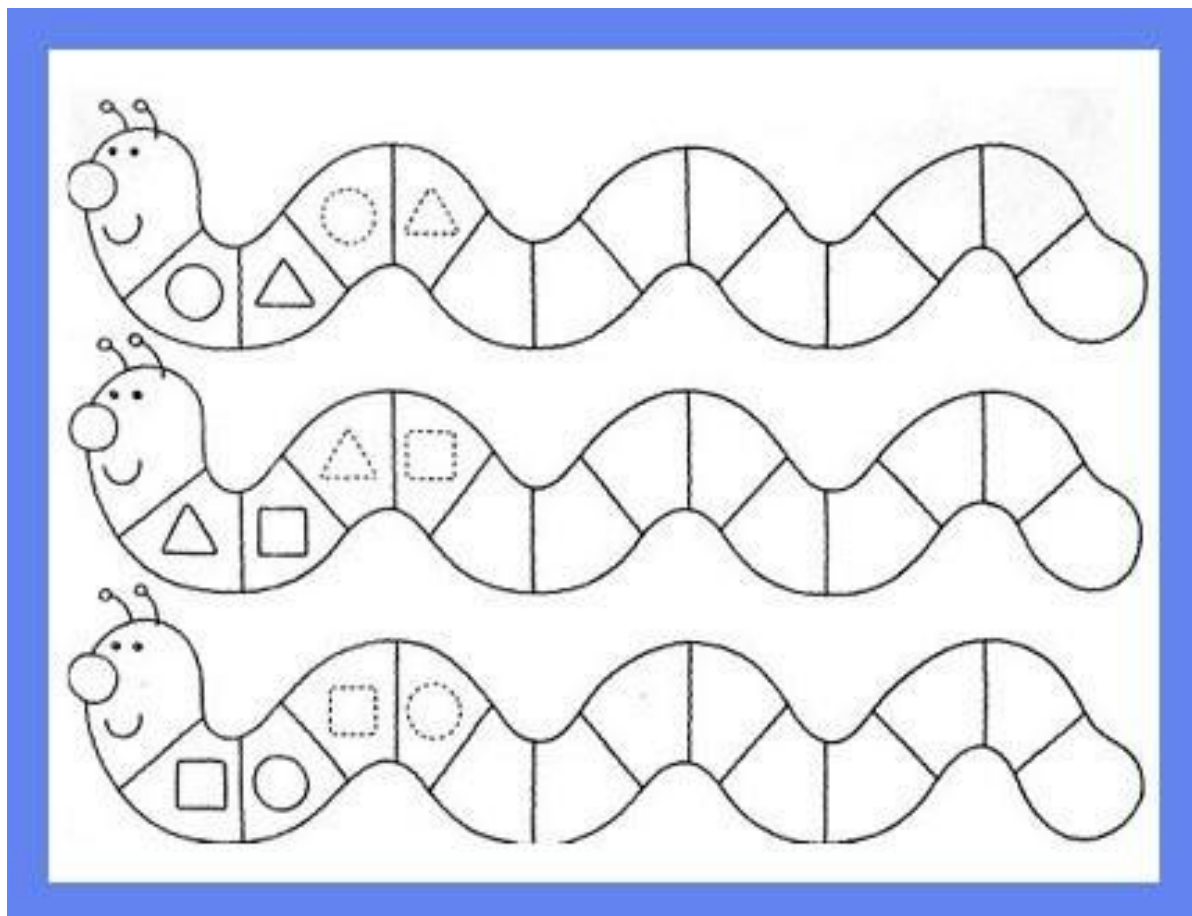
# PRACOVNÍ LISTY PRO PŘEDŠKOLÁKY

## ZÁKLADNÍ BARVY



- Jahodu, sluníčko, list a švestku vybarvi správnými barvami.
- Stejnou barvu budou mít pastelky, ke kterým vedou cestičky.

## GEOMETRICKÉ TVARY



Vytiskni si a pracuj ☺

## PODZIMNÍ BÁSNIČKA

*Září*

*Tak, a už je zase září,  
slunce ještě pořád září.  
Na podzim to nevypadá,  
i když občas listů padá.*

*Je to léto, ale babí!  
Pavouci své sítě staví.  
A když na ně padne rosa,  
rozzáří se i ta vosá.*

*Místo pro vaše názory, typy:*