



Děkujeme všem rodičům, kteří vyplnili **DOTAZNÍK SPOKOJENOSTI PRO RODIČE**.

Zde vám předkládáme výsledky vašich odpovědí. Určitě vás budou zajímat i naše komentáře k vašim připomínkám. Počet dětí v naší MŠ je celkem 77 dětí. Návratnost dotazníků byla pouze 23%. I za tyto odpovědi děkujeme a na základě nich budeme vyhodnocovat vaše podněty, náměty i připomínky.

V mateřské škole máme více sourozenců z jedné rodiny, ovšem díky anonymnímu vyplnění nedokážeme určit, který dotazník je vyplněn za více dětí najednou. Děkujeme všem.

OBLAST - MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ

• Vnitřní vybavení MŠ je:

a) maximálně vyhovující	50%	b) vyhovující, s výhradami	33%
c) naprosto nevyhovující	0%	d) nedokážu posoudit	17%

• Hygienické zázemí MŠ je:

a) maximálně vyhovující	75%	b) vyhovující, s výhradami	0%
c) naprosto nevyhovující	0%	d) nedokážu posoudit	25%

• Zajištění bezpečnosti v MŠ a jejím okolí je:

a) maximálně vyhovující	61,11%	b) vyhovující, s výhradami	22,22%
c) naprosto nevyhovující	0 %	d) nedokážu posoudit	16,67%

OBLAST - KLIMA MŠ

• Počet dětí ve třídě je: (Třída Pejsek a kočička, Myšky – logopedická, Krteček, Zajíčci)

a) Přiměřený PK 78% M 100% K 67% Z 100%	b) Nepřiměřený – dětí by ve třídě mohlo být více PK 0% M 0% K 0% Z 0%	c) Nepřiměřený – dětí by ve třídě mělo být méně PK 11% M 0% K 0% Z 0%	d) Nedokážu posoudit PK 11% M 0% K 33% Z 0%
---	---	---	---

• Vyskytuje se v MŠ šikana?

a) Rozhodně ne	50%	b) Spíše ne	22%
c) Spíše ano	0%	d) Rozhodně ano	0%
e) Nedokážu posoudit	28%		

• Opatření proti šikaně a dalším sociálně patologickým jevům prováděné školou jsou:

a) Rozhodně vyhovující	11%	b) Spíše vyhovující	11%
c) Spíše nevhovující	0%	d) Naprosto nevhovující	0%
e) Nedokážu posoudit	78%		

• Cítí se vaše dítě v kolektivu MŠ dobře?

a) Rozhodně ano	67%	b) Spíše ano	33%
c) Spíše ne	0%	d) Rozhodně ne	0%
e) Nedokážu posoudit	0%		

• Hovoříte s vaším dítětem o jeho prožitcích v MŠ?

a) Rozhodně ano – velmi často školku probíráme	94%	b) Spíše ano - občas, když na toto téma narazíme	6%
c) Spíše ne	0%	d) Rozhodně ne - o školce se doma nebavíme	0%

OBLAST - KVALITA VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

• Vnímáte přípravu vašeho dítěte v mateřské škole jako dostatečnou a všestrannou?

a) Rozhodně ano	72%	b) Spíše ano	28%
c) Spíše ne	0%	d) Je nedostatečná	0%
e) Nedokážu posoudit	0%		

• Jak hodnotíte nároky mateřské školy na vaše dítě? (vyřídít vzkaz, přinést obrázek, nachystat samo batůžek atd.)

a) Naprosto přiměřené	67%	b) Spíše přiměřené	28%
c) Spíše nepřiměřené – „úkolů“ je mnoho	0%	d) Naprosto nepřiměřené – dané „úkoly“ do školky nevládáme	0%
e) Nedokážu posoudit	5%		

• Je vaše dítě dostatečně připravené na přechod do základní školy? (otázka se týká dětí, které odchází v tomto šk. roce do ZŠ)

a) Rozhodně ano	50%	b) Spíše ano	10%
c) Spíše ne	10%	d) Je nedostatečná	0%
e) Nedokážu posoudit	30%		

• Vnímáte požadavky na znalosti a schopnosti vašeho dítěte jako přiměřené?

a) Rozhodně ano	94%	b) Spíše ano – požadavky by mohly být větší	0%
c) Spíše ne – požadavky by mohly být mírnější	0%	d) Rozhodně ne	0%
e) Nedokážu posoudit	6%		

• Podpora dětí se specifickými vzdělávacími potřebami (opožděný vývoj řeči) je v MŠ:

a) Rozhodně vyhovující	39%	b) Spíše vyhovující	22%
c) Spíše nevyhovující	0%	d) Rozhodně nevyhovující	6%
e) Nedokážu posoudit	33%		

• Jak hodnotíte odborné znalosti pedagogů vašeho dítěte a jejich schopnost kvalitně a efektivně vaše dítě vzdělávat?

a) Rozhodně vyhovující	56%	b) Spíše vyhovující	33%
c) Spíše nevyhovující	0%	d) Rozhodně nevyhovující	0%
e) Nedokážu posoudit	11%		

• Jak jste byli spokojeni s formou distančního vzdělávání v naší MŠ?

a) Rozhodně ano	6%	b) Spíše ano	11%
c) Spíše ne	0%	d) Rozhodně ne	33%
e) Nemohu posoudit	50%		

SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE

• Je komunikace pedagogů s vámi (rodiči) během školního roku o vašem dítěti dostatečná?

a) Rozhodně ano	39%	b) Spíše ano	44%
c) Spíše ne	17%	d) Rozhodně ne	0%

• Sledujete naše webové stránky, facebook a kalendář akcí v MŠ?

a) Rozhodně ano	67%	b) Spíše ano	33%
c) Spíše ne	0%	d) Rozhodně ne	0%

• Je prezentace školy a informovanost o dění ve škole dostatečná?

a) Rozhodně ano	61%	b) Spíše ano	39%
c) Spíše ne	0%	d) Rozhodně ne	0%
e) Neumím posoudit	0%		

• Jako rodič bych měl zájem poskytnout pomoc touto formou:

a) Spolupráce při pořádání akcí, výpomoc na akcích	35%	b) Zprostředkování exkurze/ přednášky	0%
c) Sponzorský dar	9%	d) Pomoc při brigádách	52%
e) Nemám zájem o spolupráci	4%		

OBLAST STRAVOVÁNÍ

• Skladba jídelníčku je:

a) Zcela vyhovující	56%	b) Spíše vyhovující	39%
c) Spíše nevyhovující	0%	d) Zcela nevyhovující	0%
e) Neumím posoudit	5%		

• Kvalita podávaných jídel je:

a) Zcela vyhovující	44%	b) Spíše vyhovující	17%
c) Spíše nevyhovující	0%	d) Zcela nevyhovující	0%
e) Neumím posoudit	39%		

• Prostředí třídy pro stravování je:

a) Zcela vyhovující	56%	b) Spíše vyhovující	33%
c) Spíše nevyhovující	0%	d) Zcela nevyhovující	11%
e) Neumím posoudit	0%		

• Komunikace se školní jídelnou – odhlašování a přihlašování stravy, platby, aj. je:

a) Zcela vyhovující	89%	b) Spíše vyhovující	11%
c) Spíše nevyhovující	0%	d) Zcela nevyhovující	0%
e) Neumím posoudit	0%		

• Prostor pro další připomínky, postřehy k oblasti školní stravování od rodičů

Děti mají malé porce při odpoledních svačinkách, po příchodu domů dítě sní celou porci jídla –

MŠ: Svačinka se podává od 14.00 – 14.30 hodin. Záleží, v kolik dítě přichází domů. V MŠ má dítě vždy možnost si přidat i dopolední svačinku. MŠ však nemůže dítě nutit do jídla, a pokud dítě svačinku nesní, tak pak má hlad. Ke každé svačince se podává vždy ovoce nebo zelenina.

Zařadit méně pečiva a raději nahradit celozrnným či kváskovým pečivem -

MŠ: podáváme pečivo v širokém sortimentu, včetně kváskového, lámankového, slunečnicového, knuspi, veka, veka grahamová, sójový rohlík, cereálie různého druhu, moučníky ovocné i špaldové a kaše – ovesné, jáhlové, rýžové, pohankové, obilné atd. atd.,

zařazení vegetariánských jídel (místo masa a luštěnin) –

MŠ: stravování dětí v MŠ se řídí vyhláškou o školním stravování. Tato vyhláška předepisuje průměrnou měsíční spotřebu vybraných druhů potravin, včetně masa, luštěnin atd. Dodržení těchto předepsaných limitů zaručuje vyváženou stravu a zdravý vývoj dětí předškolního věku (průměrně 2x týdně je zařazeno bezmasé jídlo)

Prostor pro názory, připomínky nebo vzkazy od rodičů

- Jakou změnu byste doporučili?

Otevření MŠ i v odpoledních hodinách – MŠ: na doporučení ze školení BOZP je z důvodu bezpečnosti dětí MŠ odpoledne uzavřena

Krátké hodnocení dítěte 1x14 dní – např. e-mailem – MŠ: omlouváme se, ale ve třídách, kde je 28 dětí, určitě tato možnost není možná, určitě je ale možné si s p. učitelkami daných tříd či vedením MŠ sjednat krátkou schůzku a informace, které potřebujete vědět, rády sdělíme. Komunikace s vámi je pro nás velmi důležitá.

Delší procházky po okolí Jarošova (alespoň 1x týdně) – MŠ: zařadíme ve třídách, které tráví více času na zahradě ☺

Připomínky k oblékání – sdělovat raději rodiči než dítěti anebo napsat rodiči lísteček, co je potřeba – MŠ: děkujeme za připomínku ☺

U dětí předškoláků - děti mají za úkol vyřídít vzkaz – např. balení si batůžku do MŠ (sporták, plavání atd.) s rodiči, aby dítě vědělo, co má, které jsou jeho věci atd. U mladších dětí- zde, prosím, chystejte věci do batůžku také s dětmi, aby dítě vědělo, které jsou jeho věci a na co je má – např. tepláčky do třídy, na ven atd. Dítě tak podporujete v jeho rozvoji a vedete k samostatnosti. Dětem také, prosím, ráno kontrolujte skříny, zda mají vše, co potřebují, nebo se zeptejte p. učitele, co je potřeba.

Propojení při společných akcích – např. krojový den, karneval – MŠ: tyto aktivity máme vždy společné ☺

Společné akce s rodiči – MŠ: plánujeme jarní brigádu, Školáckou akademii a v průběhu školního roku opět – dýňování, vánoční tvoření, velikonoční tvoření, Den Země atd. Rády bychom plánovaly více akcí, ale chápeme také rodiče, kteří mají ještě školáky, tak nemohou chodit na akce MŠ i ZŠ, ale jsme rádi, když přijдете alespoň na některou akci v MŠ ☺

- Co byste chtěli zlepšit?

Zlepšit komunikace s vedením MŠ – odmítavé jednání, zlepšovat komunikaci, inovovat se, nejet v zajetých kolejích atd. Zlepšit komunikaci - rodič x pedagog, pedagog x vedení MŠ x ředitel ZŠ a zpět – naslouchat si a zpětně reagovat v pozitivních i negativních záležitostech – MŠ: děkujeme za připomínky, je stále co zlepšovat ☺

Zlepšit komunikaci s rodiči – ne jen přes e-mail – MŠ: jsme rády, že již nyní s vámi můžeme komunikovat „face to face“ a budeme rády za komunikaci a za zájem i z vaší strany ☺

Klimatizace do přístavby – MŠ: je již v řešení, letos jsme konečně dostali příspěvek od zřizovatele na klimatizaci (bude v obou třídách přístavby), bylo urgováno několik let ☹

Nefunkční zvonek u vchodových dveří – MŠ: zvonek je funkční, bohužel při velké hlasitosti dětí ve třídě se stává, že p. uč. zvonek neslyší, ale vidí monitor – omlouváme se za případné nedorozumění ☺

Vstupní dveře do MŠ – nelze dveře zaklapnout – MŠ: provizorní zabezpečení, napravíme ☺

Oprava chodníku – MŠ: zde je oprava avizována též několik let, záleží na financích od našeho zřizovatele ☹

Schránka u vstupních dveří odstranit – není funkční, nepatří MŠ – MŠ: schránka patřila CHARITĚ, zatím ji neodinstalováváme, abychom nepoškodili fasádu. Schránka MŠ je na boční brance, která je společná i pro ŠJ (školní jídelnu)

- Máte nápad na výlet? Projektový den?

Výlet na Rochus, Modrou, Kovofoo – MŠ: v letošním roce plánujeme společný výlet spíše pěší, vše je v jednání. Na Modré jsme byli s dětmi před covidem, ale určitě opět zopakujeme, Kovofoo jsme navštívili v rámci třídy, na Rohus chodíme i v rámci dopoledních vycházek ... Věříme, že příští školní rok bude pro nás všechny již lepší a některé lokality přístupnější.

- Je naše školka dle Vašeho názoru v něčem specifická?

Nadstandardní přístupy k dětem, příprava na školu na vynikající úrovni, ocenění úzké spolupráce ZŠ a MŠ, zapojení dětí do projektu SPORŤÁČEK, spolupráce s p učitelkami vždy příjemná a bezproblémová. MŠ: Děkujeme 😊

A přidávám ještě jednu prosbu rodiče – „nechtějte být v něčem specifictí (originální), nejlepší je to, zůstat pro děti normální školkou, v příjemném prostředí a nechat jim dětství“ – MŠ: věříme, že dětem dětství nebere, snažíme se jim vytvářet příjemné prostředí, ale chceme také dětem přinášet i zážitky, radost a nové podněty, které jsou v současném světě nutností a my jim je přibližujeme vždy hrou a nenásilnou formou 😊

MŠ: A na závěr děkujeme za toto hodnocení – „KÉŽ BY VŠECHNY NAŠE DĚTI CHODILY K VÁM“ 😊