

**Mateřská škola Jarošov,
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště**



ŠKOLÁSEK 3/2019-2020



Školní rok 2019/2020

BŘEZEN AŽ ŘÍJEN

**Vážení a milí rodiče, babičky, dědečci, sourozenci
a přátelé naší mateřské školy,**

**vítáme Vás u našeho dalšího čísla časopisu
ŠKOLÁSEK.**

**V tomto čísle Vás seznámíme s blížícími se
aktivitami a akcemi. Nezapomene také
připomenout, co se událo v minulých měsících.**

**Zaměříme se na zajímavé články pro rodiče,
zábavné recepty nejen pro rodiče, ale i děti a
logopedickou prevenci.**



Co se od března událo?

Velikonoční tvoření s panem řezbářem Hutěčkou a rodiči

Velikonoční tvoření letos proběhlo v duchu dřevěných výrobků. Pan Hutěčka navštívil naši MŠ a společně s dětmi vyřezávali ze dřeva zvířátka, postavičky aj. Rodiče měli možnost si zakoupit dřevěné výrobky, které si děti společně s panem řezbářem vyrobily. V odpoledních hodinách probíhalo ve vestibulu MŠ společné velikonoční tvoření různými technikami.



Vystoupení Míši Růžičkové v tělocvičně ZŠ

Základní školu navštívila pro děti známá pěvecká hvězda - Míša Růžičková. Program byl připravený nejen pro děti ze základní školy, ale i pro děti z mateřské školy. Nechyběly známé hity ani tanec a protažení těla. Děti měly možnost vystoupit na pódiu a dostaly také sladkou odměnu ve formě lízátka.



Cvičené kozy v MŠ

Letos k nám zavítali speciální hosté. Jednalo se o tři cvičené kozy, které dětem předváděly povedené kousky. Paní chovatelka, která kozy zároveň i cvičí, se s dětmi podělila o jejich jména, co kozy nejvíce baví a v čem tkví jejich talent. Děti byly nadšené, každý si mohl kozu pohladit a s dopomocí dospělé osoby vést kozu na vodítku.



Výlet na živou vodu – Modrá

Výletu na živou vodu se zúčastnila celá MŠ. Prošli jsme si celý areál Živé vody a archeoskanzen za pomoci pana průvodce Kroči. Pan Kroča dětem pojmenovával všechny druhy ryb, popsal i jejich zvláštnosti. Měli jsme také možnost nahlédnout do života suchozemských zvířat, které jsou v areálu archeoskanzenu chovány.





Den jsme zakončili svačinkou v trávě a odpočinkem.



Zahradní slavnost – slavnostní ukončení školního roku, pasování předškoláků

Každoročně jsme se rozloučili s předškoláky. Jako slavnostní rozloučení se konala zahradní slavnost, která byla zahájena proslovem a přivítáním paní vedoucí MŠ. Každá třída měla připravené krátké vystoupení (básničky, tanečky, dramatizace aj.). Poté byly předškolákům rozdány upomínkové dárečky (kniha s věnováním, sladkosti a tričko s jeho jménem). Po oficiální části jsme se přesunuli na část volné zábavy, kdy o dobré občerstvení a zábavu nebylo nouze.



Třída Krtečků a jejich krojované vystoupení z přehlídky Slováckých mateřinek.



**Třída Zajíčků a jejich
vystoupení - pohybová
říkanka.**



**Třída Myšek - píseň
doplněna tancem a
rytmizací.**



**Konečné ukončení
pasování - společná
píseň a předávání šerpy
s aktovkami.**



Den v kroji

Každoroční DEN V KROJI proběhl opět úspěšně. Děti i zaměstnanci MŠ měli na sobě kroje již od rána. Děti si tedy mohly vyzkoušet nejen jaké to je, mít na sobě kroj, ale především se o něm něco dovědět. Děti se dozvěděly, proč se hody uskutečňují, co všechno to obnáší, kdo je stárka a stárek aj. Celé toto dopoledne se neslo v příjemné atmosféře, kterou podtrhla nejen tematická hudba, ale i hodové jídlo. Ve vestibulu si děti ze všech tříd předvedly krátké vystoupení.



Co nás čeká v příštích měsících, na jaké akce se těšíme

LISTOPAD



- * 7.11. Raneček pohádek - divadlo
- * 12.11. Vánoční focení v MŠ
- * 21.11. Muzikoterapie se Zdeňkem Vilímkem

PROSINEC



- * 3.12. Popletené Vánoce - divadlo
- * 5.12. Mikulášská nadílka
- * 10.12. Vánoční ladění - Vánoční akce pro rodiče i děti v ZŠ - spolupráce ZŠ a MŠ
- * 13.12. Divadlo Šikulka

LEDEN - BŘEZEN



- * 8.1. Hrátky s čertem (divadlo Zlín)
- * 27.1. Pohádka o Sněhurce - divadlo
- * Únor - SNĚHULÁCI PRO AFRIKU - tvoření s rodiči
- * 13.3. Planetárium v MŠ

Akce se v průběhu roku mohou měnit. O všech akcích Vás informujeme buď prostřednictvím emailu, nebo kalendáře akcí visícího ve vestibulu MŠ. 😊



Pravidelné aktivity MŠ

K pravidelným aktivitám, které se uskutečňují každý týden (flétnička, angličtina pro předškoláky a průběžná logopedická prevence) nám letos přibyl

sportovní kroužek Sport'áček, který je určen pro předškolní děti. Sport'áček probíhá pravidelně každou středu na sportovní hale v Hradišti, kde děti vedou profesionální trenéři. Sportování je děleno do několika sekcí po 6 týdnech. Jednotlivé sekce se věnují konkrétnímu sportovnímu se zaměřením - tenis, bruslení na ledě, fotbal, gymnastika, in-line brusle. Od března naše předškoláky čeká předplavecký výcvik.



Hra jako důležitá součást v životě předškolního dítěte

Všechno je hra

Předškolní děti si potřebují hrát. Je to stále ještě jejich hlavní náplň života. Na rozdíl od batolat už ale o své činnosti více rozmyšlejí. **Jako hru umějí vzít i všední povinnosti.** Využijme toho pro zapojení do domácích prací či péče o zvíře nebo o zahradu. Věk mezi třetími a šestými narozeninami je také jediným obdobím v životě, kdy - v optimálním případě - má dítě na hru dostatek času a již je pro ni i intelektuálně a citově vybaven.

Ke hrám patří hojnost pohybu, nejlépe ve venkovním prostředí. Předškolní dítě potřebuje běhat, skákat, zdolávat překážky, cvičit se v udržování rovnováhy. Škoda, že tolik ubylo možností, kdy předškolní děti - coby zpomalující „vnucená břemena“ dětských part - v doprovodu starších sourozenců zkoumaly okolí, šplhaly do kopců, překonávaly potoky, běhaly po lesních cestách. Tohle z životů předškoláků až na výjimky vymizelo. A tak musíme být vděční i za organizovanou pohybovou zábavu s rodiči - plavání, vyjížd'ky nejprve na trojkolkách a koloběžkách a později na kolech, bruslení, lyžování.

Přirozený pohyb posiluje kondici a koordinaci a tím, že dítěti lépe umožňuje ovládat vlastní tělo,

posiluje sebevědomí a samostatnost. Zároveň předškolní věk ještě potřebuje chráněnost před přílišnými výkony, takže na tréninky a soutěžení ve sportovních oddílech má běžné dítě (nechceme-li z něho vychovat sportovního profesionála) ještě čas.

Co se týká jemné motoriky, dítě je stále šikovnější. Zvládá víc a víc věcí ze své sebeobsluhy. Avšak i těmto činnostem je vhodné přiřadit hravý prvek. Dítě se také učí zacházet s tužkou a pastelkami.

Na počátku jsou čáry a kolečka. Postavy zpočátku vypadají jako „hlavonožci“. **Kresbou předškolní děti výstižně postihují i niterné pocity.** Dítě rádo pracuje s (méně ostrým) nožem i nůžkami, vařečkou, motyčkou a podobně. Zkouší zamknout nebo odemknout dveře. Potýká se s jednoduššími domácími spotřebiči (vysavač).

Obvykle už je dítě přitahováno telefonem a - bohužel stále ještě předčasně - i televizí, tabletem nebo počítačem.

Předškolní dítě samozřejmě potřebuje i hračky a na rozdíl od batolete už se ne tak rádo spokojuje jen s jejich napodobeninami.

Přesto i nadále upřednostňujeme hračky co nejjednodušší a vkusné, které dovolují, aby se uplatňovala i fantazie. Venku se předškolní dítě snadno zabaví přírodními materiály. K oblíbeným hrám patří stavby lesních domečků pro skřítky.

Hračky příliš věrně napodobující realitu předškolnímu dítěti dobrou službu nedělají, stejně jako televize či počítače nebo tablety s hotovými obrazy. **Odborníci se vcelku shodují, že přibývajících poruchy řeči i koncentrace souvisejí s nárůstem času, který předškoláci tráví u obrazovek.** Vůbec nejhorší je, pokud tento druh zábavy dítěti nikdo nedávkuje. Předškolák obvykle už výborně umí přístroje obsluhovat - je velký problém, pokud si dítě samo může televizi či počítač nekontrolovaně pouštět. **Předškolákům bychom televizi ani počítače či jiná média neměli nabízet jako přirozenou a trvalou součást náplně jejich volného času.**

Velmi důležité jsou s přibývajícím věkem i hry na role a takzvané námětové hry - na mámu a tátu, na doktora, na obchod, na pašeráky a celníky. Děti při nich úročí a množí své zkušenosti, uplatňují nápaditost, řečově i sociálně se rozvíjejí, přibližují se vrstevníkům, od nichž se nejlépe učí přijímat hlediska jiných osob. Také dostávají příležitost samostatně utvářet prostor - budování různých úkrytů či bunkrů.

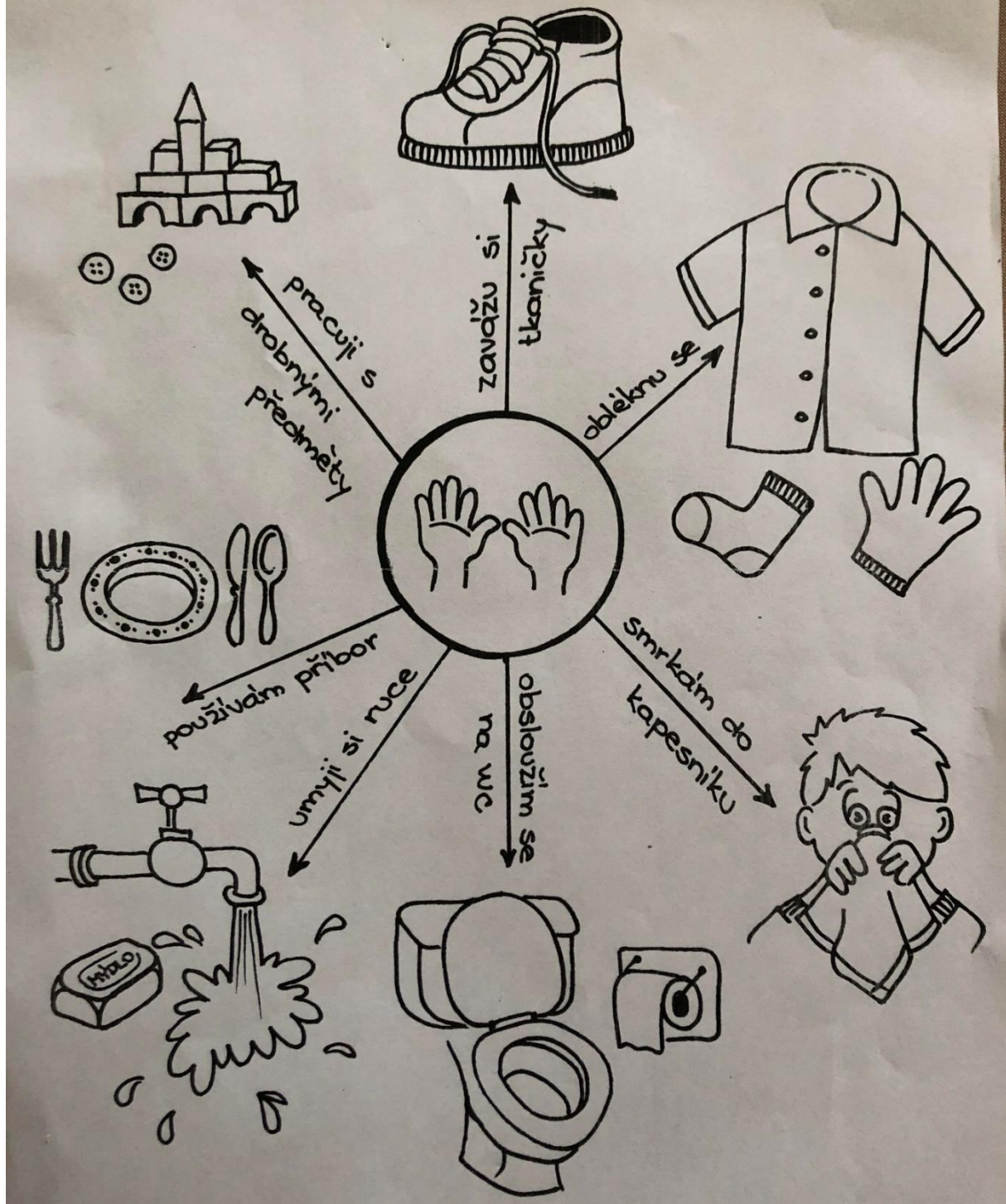
Ještě před nástupem do školy je možno využívat jazykových učebnic pro předškoláky, jejichž metodika používá i smyslové asociace a pracuje s obrázky, rytmem nebo i hudbou.

Vhodná je pro předškoláka taková hra, která ho baví, dává mu čas pobýt sám se sebou či naopak umožňuje učit se a procvičovat schopnosti být s ostatními, vyhrát nebo prohrát bez přehnaných reakcí, dělit se, spolupracovat, vytrvat, soustředit se i improvizovat.

Zdroj: sancedetem.cz

Mami, tati...už jsem předškolák a tohle bych měl zvládnout SÁM!

PŘEDŠKOLÁK



Všeobecné informace ohledně řeči dětí

ŘEČ

Pomoc rodičům a jejich dětem

Všeobecné informace:

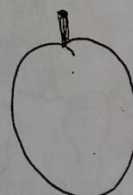
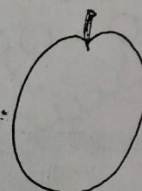
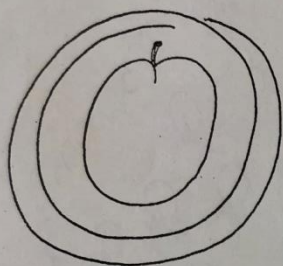
- Poskytovat dostatek přiměřených podnětů, výběr hraček s ohledem na věk dítěte
- Poskytovat správný řečový vzor (nešišlat), veškeré věci a děje popisovat, komentovat
- Věnovat dítěti dostatek času a trpělivosti
- Rozvíjet celkově osobnost dítěte (motorika – chůze, běh, poskoky, modelování, mačkání papíru, hra s drobnými kostkami, stavění komínů, vkládání tvarů do otvorů, prstové barvy)
- Smyslové vnímání – sluchové (všímat si, zda dítě dobře slyší, rozlišovat zvuky okolí – hlasy, dopravní prostředky, zvířata), zrakové – (vyhledat hračku, obrázek, předmět, práce s knihou, jednoduché puzzle), hmatové (manipulace s předměty, stavebnice, hry na pískovišti, sebeobsluha, prstové hry)
- Využívat lidových říkadel, písniček, tanečků (Paci, paci, pacičky, Vařila myšička kašičku, Byla jedna babka, Had leze z díry, Prší, prší, Pásla ovečky, Já mám koně, vrané koně, Cib, cib, cibulenka, Šla Nanyňka do zelí, Zajíček v své jamce) – vše spojit s pohybem, rytmizovat, tleskat do rytmu
- Do 3,5 – 4 let věku sledujeme u dítěte jakou má slovní zásobu, zda hovoří ve větách, zda se domluví s okolím, výslovnost ještě není tak důležitá
- Podporovat chuť mluvit, podněcovat dítě k samostatnému projevu, trpělivě dítě vyslechnout, co nám chce sdělit, vysvětlovat (vývojové období otázek: „Co je to?“, „Proč?“)
- Samostatné slovní sdělení dítěte podporujeme v situacích pro dítě příjemných (hračka, jídlo) – dáme dětem slovně na výběr „Chceš čaj nebo kakao?“ Dítě by mělo samostatně odpovědět. Každý pokus o mluvenou žádost pochválíme.

Úkoly nejen pro předškoláky

Pracovní list pro rozvoj grafomotoriky, uvolnění ruky a správné držení tužky.

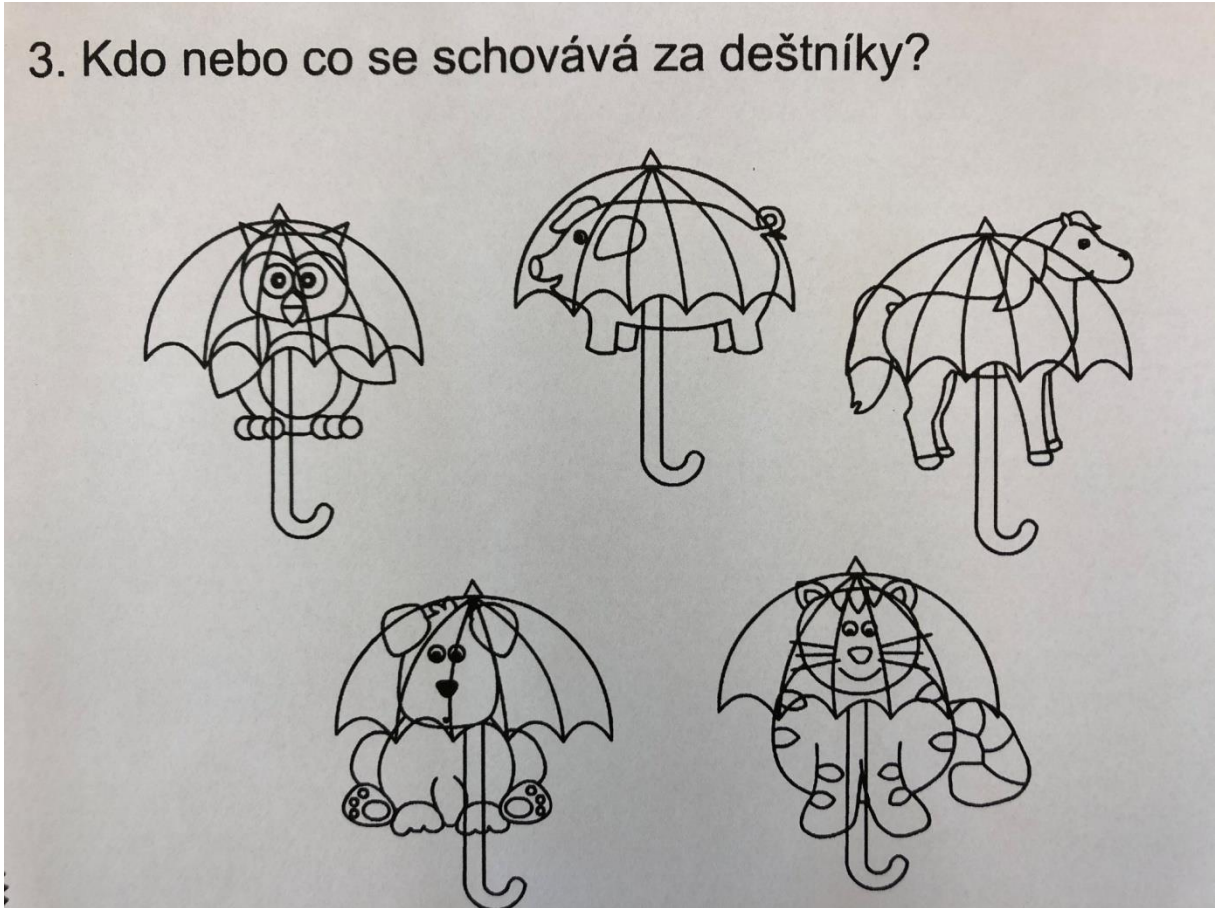
Milada Příkrylová, vydavatelská činnost, U Rejdiště 3792, 767 01 Kroměříž, tel. 0634/26988

HRAJEME SI OD JARA DO ZIMY, ZÁŘÍ - ŘÍJEN
Zabal švestku do těsta



Pracovní list pro rozvoj zrakového vnímání

3. Kdo nebo co se schovává za deštníky?



S pracovními listy běžně pracujeme minimálně jednou týdně. K dispozici jsou volně ke stažení na internetu nebo v pracovních sešitech. Při práci s pracovními listy se rozvíjí více složek. Nejen správné držení tužky, ale i zrakové vnímání, logické uvažování, grafomotorika, fantazie aj. Vyhotovené pracovní listy dětí většinou visí na nástěnkách u jednotlivých tříd, nebo v šatně. Nebojte se požádat paní učitelky o radu, nebo doporučení pro vhodné pracovní listy.

I vaření může být zábava

Motají se vám děti v kuchyni? Tak je zapojte do vaření! Společně můžete vytvořit řadu jednoduchých, ale velmi zábavných jídel. Děti poté mohou pomoci i s úklidem po vaření. Zapojíte je tak do běžných činností a naučíte je základním návykům. Tyto barevné recepty na vaření s dětmi jsou skvělým způsobem, jak naučit děti samostatně pracovat v kuchyni. Zároveň jim ukážou, že zdravé svačiny jsou chutné, zábavné na přípravu a mohou je vařit i děti.

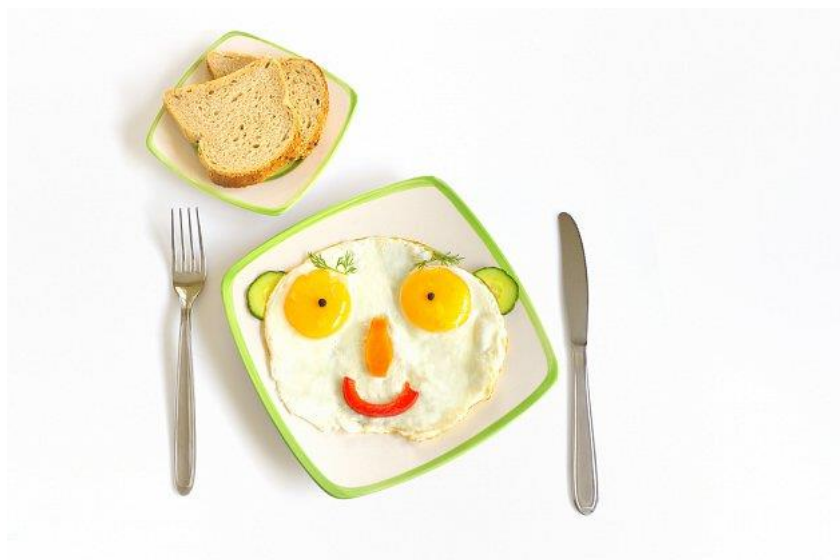
Vaječná omeleta trochu jinak

Co budete potřebovat?

- 2 vajíčka
- Rajče
- Okurku
- Čerstvé bylinky
- Máslo
- Pepř

Jak na to? Rozklepněte vajíčka a oddělte žloutky od bílků. Pokud máte starší děti, nechte je z bílků osmažit na rozpuštěném másle šizenou omeletu.

V lívanečnicku zároveň mohou připravit žloutky, respektive oči. Doprostřed nich patří pepř. Ukrojte kolečko okurky a rozkrojte je, rozřezejte i další zeleninu. Bylinky poslouží jako obočí či vousy. Tuhle obličejovou skládačku zvládnou starší děti i bez vás.



Vaječné myšky

Co budete potřebovat?

- Vajíčka
- Zelenina
- Pepř

Jak na to? Stačí osolit a povařit natvrdo vajíčko. To dejte dětem oloupat. Poté jej rozřízněte podélně vedví. Nařízněte bílek a vložte do něj tenké kroužky ředkvičky. Namísto očí použijte pepř, nebo zeleninu. V kreativě se meze nekladou, můžete vymyslet cokoliv 😊.

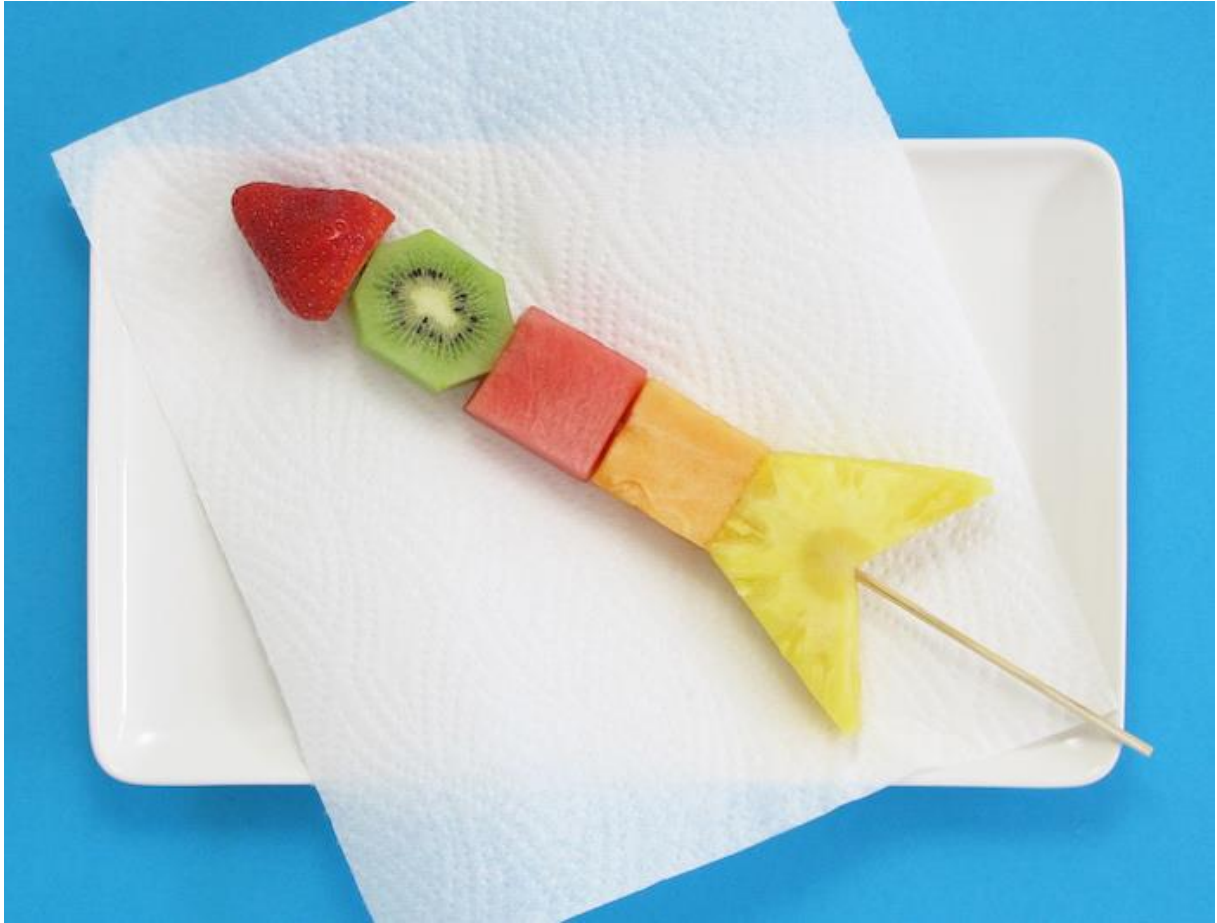


Ovocná raketa

Co budete potřebovat?

- Dřevěné špilky
- Ovoce nebo zelenina

Jak na to? Ovoce nebo zeleninu nakrájíme na libovolné tvary, které nadále s dětmi opatrně napichujeme na špilku ze dřeva. Děti si tak mohou vytvořit libovolné zvířátko či věk dle sebe. Doplnit můžeme také o rozinky, brusinky, nebo jiné sušené ovoce.





10 rad, které mi dala maminka o dětech

1. Když mají strach, obejmí je
2. Když brečí, dej jim pusu
3. Když mluví, poslouvej
4. Když se ptají, odpovídej
5. Nech je zkoumat,
špína se vypere
6. Když budeš říkat „děkuji“
a „prosím“, budou to říkat také
7. Užívej si každý okamžik,
tak rychle to utíká
8. Pořádku nauč hrou
9. Buď jim příkladem
10. Dodržuj své sliby

Co by mělo zažít každé dítě, než jde do školy

1. Zajít na pohádku do kina
2. Navštívit ZOO
3. Jet na výlet vlakem
4. Spát venku nebo pod stanem
5. Podívat se do knihovny
6. Sjet na bobech veeelký kopec
7. Zažít večer při svíčkách, bez elektřiny
8. Pouštět draka
9. Jet na výlet bez rodičů
10. Poslat poštou babičce obrázek
11. Zasadit květinu a sledovat jak roste
12. Jet na kole s větrem o závod
13. Ozdobit vánoční stromeček
14. Zaspívat si karaoke
15. Vyzdobit si tričko
16. Upéct perníčky a nazdobit je
17. Nasbírat košíček hub
18. Poskládat vlašťovku a pustit ji z výšky
19. Koupit si sám zmrzlinu
20. Zabalit dáreček úplně sám
21. Vyrobit zvířátko z kaštanů
22. Uplést pomlázku a ozdobit vajíčko
23. Uplést věneček z pampelišek
24. Vyrobit krabičku na poklady
25. Vyrobit razítko z brambory
26. Popřát k narozeninám
27. Složit puzzle
28. Umýt nádobí
29. Namíchat si ovocný koktejl
30. Zavázat si tkaničky
31. Natrhat kytíčku pro maminku
32. Svězt se na kolotoči
33. Jet tramvají
34. Podívat se, jak to vypadá u zubaře
35. Vidět zblízka, jak se kosí tráva
36. Přednést veřejně básničku
37. Rozřídít odpad
38. Prostřít stůl
39. Postavit bunkr z dek a židlí
40. Zatlouct s tatínkem hřebík
41. Chodit venku bos
42. Svězt se na koni nebo poníkovi
43. Jíst pohár v cukrárně
44. Koupat se ve vaně plné pěny
45. Koupat se v řece nebo potoku
46. Zalévat zahrádku
47. Nasbírat v lese borůvky a maliny
48. Vidět světlušky
49. Vyrobit domeček z krabice
50. Uspořádat narozeninovou oslavu
51. Zanést krmení do krmelců
52. Podívat se k tatínkovi nebo mamince do práce
53. Postavit sněhuláka
54. Postavit iglú
55. Postavit domeček pro skřítky
56. Nasbírat a nasušit bylinky na čaj
57. Přečíst s rodiči knihu
58. V dešti skákat do kaluže
59. Opéct buřt u táboráku
60. Schovat se za roh a vylekat maminku
61. Vydlatbat strašidelnou dýň
62. Spočítat na nebi beránky
63. Tančit v masce na karnevale
64. Vyfotit si rodinu a založit album
65. Našetřit na malou sladkost
66. Vyrobit z ponožek maňásky a hrát divadlo
67. Připravit módní přehlídku
68. Postavit velký hrad z kostek
69. Vyrobit si hudební nástroj
70. Hrát si na schovávanou
71. Zdolat překážkovou dráhu
72. Skákat přes švihadlo nebo gumu
73. Vyrobit obrázek z obtisku dlaně
74. Sbírat venku kamínky, pak je pomalovat
75. Vyrobit dárek
76. Zažít pyžamovou party
77. Složit Origami
78. Hrát si s bublifukem
79. Praskat bublinkovou fólií
80. Postavit z kamínků hráz
81. Vyzdobit si pokoj
82. Pomalovat si obličej
83. Vyrobit vánoční ozdobu
84. Upéct muffiny a nazdobit je
85. Trefit se míčkem do košíku
86. Stopovat v lese
87. Projít stezku odvahy
88. Vidět Mikuláše
89. Pomocť malému dítěti s oblékáním
90. Uklidit pokoj
91. Poskládat ručníky
92. Najít poklad
93. Navštívit hrad, zříceninu
94. Vidět pasoucí se stádo
95. Přeskákat přes potok po kamenech
96. Postavit domeček z karet
97. Zpívat u táboráku
98. Postavit hrad z písku
99. Vylézt na strom
100. Obkreslit si na papír chodidlo

Perličky vašich dětí

- Kristýnka: „Paní učitelko, já jsem dostala od Ježíška takové okousané punčocháče“ (legíny)
- Mariánka: Při tvorbě obrázku z kočiček (jíva) „Teda, ty tam máš ale těch kočiček nalepených na obrázku. No, maminka kočička měla asi moc velké břicho a moc malých kotátek, že jich tady máš tolik.“
- Rozhovor o hříbech mezi Lukáškem a Vojtou:
Lukášek: „To je pravák, bych řekl.“
Vojtíšek: „Pravák? Já nepoznám praváky od leváků.“
- Tereзка při svačince: „Víš paní učitelko, mě někdy ze zubů bolí jablíčko.“
- Paní učitelka: „Děti, půjdeme do lesa nasbírat medvědí česnek.“
Mariánka: „Ten česnek asi zasadili tedy medvědi.“
- Děti měly za úkol nakreslit školku a kamarády. Lukášek nakreslil jen školku, p. uč. jej poslala zpátky, aby nakreslil i ty nějaké kamarády. Lukášek na to odpověděl: „No, oni už šli hrát fotbal,“ a mávl rukou. Paní učitelka: „Luky, tobě už se nechce, že?“
Lukášek: „Nechce, namaluju je, až se vrátí z fotbalu.“
- Paní učitelka poslala Davidka do vedlejší třídy pro krepáky se vzkazem pro p. učitelku: „Prosím, dejte Davidkovi krepáky“. Paní učitelka říká: „Davidku, zopakuj mi, co řekneš paní učitelce“ A Davídek zopakuje správně, co je napsáno na vzkazu. Davídek přichází s krepáky do třídy a p. uč. se ptá: „Davidku, tak jak jsi to vyřídil paní učitelce?“ Davídek odpovídá: „Paní učitelko, dejte mi prosím tepláky.“



PROJEKT MOMENT - pomáháme druhým-
sběr probíhá vždy poslední pátek v měsíci od 7.00
hodin do 8.00 hodin u kotelny MŠ. Termíny jsou
vždy na kalendáři akcí a na hlavní nástěnce ve
vestibulu.

Rádi bychom Vás odkázali na naše webové stránky, kde můžete
sledovat veškeré akce a informační dění nejen ZŠ ale i MŠ >

www.zsjarosov.cz

Pokud jste uživatelem Facebooku, naše MŠ je zde aktivní pod jménem
„Mateřská škola Jarošov“, budeme rádi, když se stanete
sledovatelem naší stránky, kde pravidelně přibývají fotografie dětí
z různých akcí MŠ.

