

**Mateřská škola Jarošov,
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště**



ŠKOLÁSEK



2. pololetí školního roku 2023/2024

Vážení a milí rodiče, prarodiče, sourozenci a příznivci naší mateřské školy, představujeme Vám další vydání našeho časopisu Školásek. Nejprve se poohlédneme po tom, co jsme s dětmi prožili v uplynulém 2. pololetí šk. roku 2023/2024. Dále se můžete inspirovat tvořením z PET lahve, pobavit se veselými perličkami dětí a v závěru si přečíst zajímavý rozhovor s učitelem, speciálním pedagogem, logopedem, lektorem a rodinným terapeutem Mgr. Jiřím Haldou.

CO JSME PROŽILI v 2. pol.šk.r.2023/2024

K+M+B+2024

Naší školkou prošli Tři Králové spolu s dětmi ze třídy Myšek. Všichni měli koruny a pláště, nesli sebou truhličky se vzácnými dary, hledali Ježíška, kterému se chtěli poklonit, za zpěvu písně vinšovali šťastný nový rok a vybírali penízky do kasičky Charity Uherské Hradiště pro potřebné.





Tříkrálové ladění

Děti z mateřské a základní školy Jarošov svátečně ukončily vánoční období společným vystoupením v novém roce 2024 na Tříkrálovém ladění. Celý sál tělocvičny provoněla vůně perníčků a teplého punče. Poutavá vystoupení předvedly všechny skupinky dětí a všechny příjemně naladili do nového roku.





Pyžamkový den

Užili jsme si relaxační den v pyžamech. Na programu byly hrátky v pyžamech, pyžamové tanečky a promítání pohádek.



Škola nanečisto pro předškoláky v ZŠ Jarošov

Budoucí prvňáčci si přišli do ZŠ vyzkoušet, jaké to bude od září v 1. třídě bude. Spolu s plyšovou kočičkou si budoucí školáci zaspívali, vypracovali spoustu úkolů, zkusili si práci na interaktivní tabuli a dokonce se během krátké chvíle naučili zahrát písničku na ozvučné perkusní trubice.





Kulturní zážitky

Během pololetí nás navštívilo několik divadelních souborů s loutkovými a maňáskovými pohádkami například O třech prasátkách, O perníkové chaloupce, O červené karkulce, O ztraceném koťátku, O bráškově a sestřičce a dokonce O bacilech. Všichni jsme pak jeli autobusem do Uherského Hradiště na přehlídku Základní umělecké školy. Poutavým dopolednem nás provázela Liduška a Malý princ, kteří nám představovali jednotlivé planety představující obory galaxie ZUŠ. Žáci ZUŠ nám předvedli svůj talent v podání pohádkových písní a tance.



Pohádkový karneval v MŠ

Školkou se protančily snad všechny pohádkové postavy. Užili jsme si veselý den plný tance, masek, her a zábavy.





Beseda s pohádkou v Knihovně BBB

Děti ze třídy Zajíčků jsou vedeny k předčtenářské gramotnosti od malinka. Pobočku knihovny v Jarošově navštěvujeme častěji, paní knihovnice je vždy moc ráda, když ji navštívíme za knížkami nebo tvořením a přineseme obrázky dětí na výstavu. Do městské Knihovny BBB v Uherském Hradišti jsme se vydali v březnu za pohádkou O Otesánkovi, a v květnu za pohádkou O veliké řepě. Děti vždy slyšely pohádku ve třech verzích, vyprávěnou se zapojením dětí, veršovanou a promítanou v televizi. Samozřejmě si děti vždy prohlédly knihy a leporela, seznámily se s prostředím a pravidly chování v knihovně a projely se proskleným výtahem.



Canisterapie

Seznámili jsme se s fenkou hnědého labradora, která pomáhá handicapovaným lidem. Děti měly možnost vidět, jak umí poslouchat a podávat věci, vyzkoušely si, jak si s pejskem hrát, jak ho hladit nebo krmit piškotkem. Součástí programu byly i hry s didaktickými pomůckami, které paní využívá v rámci terapie s klienty pro jejich další rozvoj.





"Zimo, zimo, táhni pryč, nebo na tě vezmu bič!"



Letošního vyhánění zimy se zhostily všechny třídy MŠ. Děti pomáhaly paním učitelkám dotvořit a nastrojít Mařeny, šeptaly jim pod šátek, co ze svých hříchů spálí a v čem se polepší. Společně je zanesli k řece Moravě, tam Moreny dostaly co proto, hořící odpluly s nemocemi a těžkými časy po vodě daleko pryč, až za moře a společně se všichni radovali ze sluníčka a jara.



Tradice Velikonoc s řezbáři Janečkovými

V předvelikonočním čase proběhla společná akce mateřské školy a školní družiny v prostorách školní tělocvičny. Společné tvoření dětí s rodiči, ukázka řezbářské práce i ochutnávka dobrot od šikovných maminek, to vše bylo náplní vydařeného odpoledne.

Projektové učení o lidském těle ve třídě P+K

Děti si ve třídě Pejsek a kočička povídaly o lidském těle a jeho funkcích. Z encyklopedií se dozvěděly spoustu zajímavých informací, jak tělo funguje, vytvořily si vlastní orgány z papíru, zahrály si na doktory na operačním sále a s pomocí velké soustavy a vytvořených orgánů si poskládaly pacientku „Lucinku“, kterou společnými silami operovaly.





V rámci kolektivního učení vytvořily 6 stanovišť s úkoly s tematikou lidského těla. Děti rozdělené do skupin plnily jednotlivé úkoly na stanovištích a za provedené úkoly a za snahu děti neminula odměna.





Sportem ke zdraví

Předškoláci jezdí každý týden autobusem do Uherského Hradiště na „sportáček“ agentury SAS a kurz plavání. Děti tak mají možnost pod vedením odborných trenérů všestranně rozvíjet své pohybové dovednosti, odolnost a získávat návyk pro zdravý životní styl.





VI. ročník Slovácké přehlídky mateřinek

Nejmenší děti ze třídy Zajíčků a starší kamarádi ze třídy Myšek si společně hrály na Pejska a Kočičku z pohádky J. Čapka, a protože jim to spolu moc hezky šlo, neváhali se zúčastnit Slovácké přehlídky mateřinek v Klubu Kultury UH. Vystoupení v duchu předpovědi počasí se náramně vydařilo a sklidilo veliký potlesk.



Spolupráce ZŠ a MŠ

Předškoláci pravidelně navštěvují ZŠ nejen, aby si zvykali na prostředí školy, ale také, aby se učili anglický jazyk formou hry a seznámili se se školními interaktivními pomůckami při ITC výuce.



Den Země v MŠ aneb týden s pokusy

V druhém dubnovém týdnu probíhal v MŠ projektový týden, k oslavě Dne Země, zaměřený na pokusy. První den se děti u Zajíčků věnovaly pokusům s barvami. Zajíčci si vyzkoušeli, jak se dají míchat barvy a jaké odstíny při tom vznikají. Pomocí chromatografie zjišťovali, z čeho se skládá černá barva, vyrobili si lávovou lampu, duhu z lentilek a jako poslední se seznámili s Newtonskou kapalinou, která má vlastnosti pevného a kapalného skupenství pod různým tlakem.



V třídě Krteček, Myšky, Pejsek a kočička si děti vyzkoušely, jak nafouknout balónek bez dechu, za pomoci octu a jedlé sody. Dozvěděly se o podtlaku v láhvi při pokusu s vejcem, vyrobily si kašnu ze staré PET láhve a dokonce si děti vytvořily létající CD.

Pokusy děti velmi bavily, a byly přitom hodně aktivní. Paní učitelka Lad'ka nám předvedla výrobu květů z PET lahví.



Celý týden jsme zakončili společnou přehlídkou našich výrobků z odpadového materiálu. Vidět jsme tak mohli hračku zajíčka, autobus, akvárium, včelí úl a louku s hmyzem.





Brigáda s rodiči

Děkujeme rodičům, že nám přišli pomoci s úklidem a přípravou zahrádky MŠ. Rodiče zametali, hrabali a natírali, děti pomáhaly a za odměnu si všichni opekli špekáček nad ohněm.





Čarodějnický den

V tento den se školka proměnila v čarodějnickou kolej připomínající tu v Bradavicích. Děti si zahrály na hodné čaroděje a čarodějnice, trénovaly let na koštěti a uvařily lektvar plný lásky, zdraví, přátelství a dobré nálady.



Výtvarná dílna v galerii

Děti ze třídy Myšek navštívily Galerii Slováckého muzea. Zúčastnily se výtvarného workshopu, vyzkoušely si výtvarnou techniku suchého pastelu u malířského stojanu, seznámily se s historií budovy galerie a prohlédly si výstavu s názvem „Krajina, sem tam zvíře“.



Školácká akademie předškoláčků

Již tradičně jsme se slavnostně rozloučili s nejstaršími předškoláky, kteří po prázdninách nastoupí do prvních tříd. Kouzelník Tomáš Šulaj se postaral o zábavu a originální pasování, děti se nám předvedly v plné parádě i s aktovkami a krásně zazpívaly.





KOVOZOO ve Starém Městě

Vydali jsme se na společný výlet do KOVOZOO ve Starém Městě, jak jinak, než autobusem. Děti se seznámily s možností recyklace kovu a různých nevyužitých předmětů, poznávaly zvířata a další objekty vyrobené z kovu, navštívily nově otevřené Terárium, podívaly se do letadla, zvonily na opravdový zvon, „lozily“ po pneumatikách, občerstvily se ve stínu Stromu splněných přání a mnoho dalšího.



Školka v přírodě

První den byl plný dobrodružství, jen co jsme se ubytovali a vybalili, už jsme začali pracovat na našem deníku. Šli jsme obhlédnout okolí ke kapličce, zahráli si spoustu her a před večerí jsme stihli ještě jednu procházku do lesa. Druhý den dopoledne jsme si vyráběli náramky z korálků, medaile, papírovou veverku ve stromě a stihli jsme i procházku. Po odpoledním klidu nás čekalo velké dobrodružství, zastavil se totiž u nás lesní skřítek Bonifác a zanechal nám dopis. Skřítek se zatoulal a potřeboval pomoc najít cestu zpět do lesa, cestou jsme plnili všelijaké úkoly a na konci nás čekal nejtěžší úkol - postavit skřítkovi a jeho kamarádům v lese domečky. Večer nechyběla diskotéka, baterková show, ani lovení duchů. Hurá do hajan, a je tady - třetí den odjezdu: „To už musíme domů?“ Uteklo to jako voda, všechny děti zvládly odloučení od rodiny a užily si náramnou školku aktivním odpočinkem v přírodě Vápenek.



Květiny z PET lahve

Na jeden květ si nachystáme:

- barevné PET láhve
- bílou a zelenou PET láhev
- drát na stonek
- ketlovací nýtek
- korálek nebo perličku
- ketlovací a štípací kleště
- manikúrní nůžky
- čajovou svíčku
- jehlu
- proužek krepového papíru



Postup:

1. Nejdříve si z PET láhví nastříháme kolečka. Bud' jedné velikosti, nebo odstupňované od středu. Tam by měla být kolečka nejmenší.
2. Pak z koleček vystříhneme okvětní lístky. Protože se střední květy budou ohýbat více, doporučuje se střed udělat ze 4 lístku, čím blíže ke kraji tedy pětílístky.
3. Do středu jednotlivých okvětních lístků pícháme díрку jehlou.
4. Pak začneme nahřívát a ohýbat patra květu. Střed ohýbáme nejvíce a děláme tvar poupěte. Nedáváme plast přímo do ohně, ale

nahříváme nad proudem tepla, který ze svíčky sálá. Takto si nachystáme všechny barvy.

5. Pak navlečeme na ketlovací nýtek korálek a začneme navlékat od středu všechny části květů. Jako předposlední navlékáme bílý. Poslední by měl být zelený, který můžeme nastříhnout do ostrých zelených lístků.

6. Jako poslední dáme perličku a ketlovacími kleštěmi uděláme kroužek, čímž utáhneme všechny vrstvy v květ.

7. Drát - stonek obtočíme proužkem krepového papíru. Přilepíme tavnou pistolí nebo sekundovým lepidlem do kroužku pod květem.



Perličky našich dětí

Ve třídě Zajíčků paní učitelka pomáhá dětem uklízet hračky a Alešek M. se jí ptá: „Co to tady vyvádíš?“

Paní učitelka u Zajíčků chce děti motivovat k úklidu hraček a ptá se: „Kdo mi pomůže?“ Alešek P. se smiluje a empaticky říká: „Neboj, mi ti pomůžeme.“

U Zajíčků se Mikimu Po. stala nehoda, měl mokré pyžamo a nadšeně říká: „Ale postýlka je suchá!“

Paní učitelka ve třídě Zajíčků pomohla Mikimu Pí. s oblékáním ponožky s tím, aby se Miki snažil sám a Miki na to: „Paní učitelko, děkuji ti za pomoc.“

Meduška B. ze Zajíčků v knihovně při pohádce o Pejskovi a kočičce, jak vařili dort, komentuje, proč zlého psa bolí břicho: „Neměli tam dávat tu husí kachnu!“

Martínek Š. přeje kamarádovi ve třídě Zajíčků k narozeninám: „Všechno nejlepší, ať nemáš sople.“

Paní učitelka u Zajíčků jí čočkovou polévku, kterou si přinesla k obědu a Meduška B. se ptá: „Paní učitelko, co to máš na oběd, to je žabí hlen?“

Matyášek M. ze třídy Zajíčků v autobuse při návratu z výletu zvolá: „Jéé, to už je Rájošov!“

Paní učitelka z Myšek má v den focení ve třídě pověšené šaty na věšáku. Přijde Davídek Po., dívá se na šaty a ptá se p. učitelky „ty se přeslečeš že?“, p.uč. mu odpovídá, že ano a na to Davídek vyhrkne „tyjo, ty budeš krásný paní učitelka“.

Paní vedoucí jídelny při obědě přijde do třídy Myšek zeptat se paní učitelek, zda nechtějí objednat klobásky. Po chvílce, co paní vedoucí jídelny odejde, se p. učitelka ptá dětí, zda někdo nechce ještě přidat oběd, přihlásí se Robinek: „Já chci klobásku“.

P. učitelka si vytáhne odpoledne učení k přijímacím zkouškám na dálkové studium. Davídek Pod. se ptá: „co to máš?“ P.uč. mu odpovídá „to mám učení do školy“. Davídek Pod.: „učení do školy? Ty budeš chodit ještě do školy?“ P.uč. mu na to odpovídá, že možná ano. Davídek chvíli přemýšlí a pak říká „A co bez tebe bude celá školka dělat?“

Perličky Krtečků

UČ: Jak se jmenuje samice od divokého prasete?

Děti: DIVOČANDA, DIVOČÁČKA

UČ: Jak se jmenuje mládě od bachyně?

Kubík: BAŇKA

UČ: Jak se jmenuje mládě od koně?

Viktorek: KOŇÁTKO

UČ: Jak se jmenují trpaslíci od Sněhurky? (P. učitelka ukazuje na jednoho na obrázku)

UČ: No jak se jmenuje tento, který je našťvaný?

Verunka: NASRAN?

UČ: A jaká byla ta Růženka? No ŠÍ

Adélka: ŠÍLENÁ RŮŽENKA

Při tématu povolání děti podle obrázků určují, jak se jmenují

jednotlivé profese:

ŘEZNÍK- HOVĚZÍ

ČÍŠNÍK- PITÍŘ

CUKRÁŘ- CUKRÁRNÍK

VĚDEC- KOUMÁŘ

KOVÁŘ- ŽELEZÁŘ

HORNÍK- UHLAJS

KOSMONAUT- RAKETÁŘ

UČ: Jak se říká těm barevným a zdobeným vajíčkům, které děláme na Velikonoce?

Maxík: KRASAVICE

Popletené názvy květin: KROKUS- KROKETA, PIVOŇKA- PIVOVKA

Děláme obrovskou chybu, když dětem všechno dáme, říká rodinný terapeut

ROZHOVOR - Do jaké míry ovlivňují rodiče emocionální růst dětí a na co si při výchově dávat pozor? „V praxi například často vidím, co s dítětem provede předčasné umístění do jeslí nebo snaha rodičů udělat potomkům z dětství zábavní park,“ říká pedagog a lektor Jiří Halda.

Nástup do jeslí, školky či školy často bývá nesmírně stresujícím a emočně náročným obdobím jak pro dítě, tak i pro rodiče. Jak ale poznáme, zda je na tuto událost dítě připravené? Jaké zručnosti a mentální schopnosti by mělo dítě ovládat před tím, než udělá další krok na cestě životem? Co ovlivňuje zdravý vývoj dětských emocí a jak dítě vést k postupné emoční nezávislosti? Problematice se věnuje zkušený lektor Jiří Halda.

Jak byste charakterizoval emočně zralé dítě?

Emočně zralé dítě má přirozenou dávku sebejistoty, smělosti, zvědavosti a tvořivosti. Jinými slovy niterně mu nic nebrání v rozvoji. Poznáte to na tom, že i když je živé, nebo naopak nenápadné, na jeho chování nepozorujete nic, co by vám přišlo „špatně“. Intuitivně to dokážou lépe poznat ženy, mistrovství v tom dosahují některé učitelky v mateřských školách.

Jakým způsobem dokážou rodiče podpořit zdravý emoční růst dětí?

Děláme obrovskou chybu, že dětem všechno dáme a snažíme se jim udělat z dětství zábavní park. Ale nikdy bychom neměli odmítat jejich emocionální potřeby. Děti nikdy nesmí zažít, že jsou odmítnuty v citové nouzi, v obavách, nebo když mají například zlé sny.

A pak je tu klíčová věc - pravidla a mantinely. Pokud se dítě cítí bezpodmínečně milované a u toho rozumí pravidlům, nestojí zdravému vývoji nic v cestě. Jen podotýkám, že pravidla jsou to, co platí pro všechny, nejen pro dítě.

Jaké jsou hlavní rozdíly při emočním dozrání u chlapců a dívek?

Dívky celkově zrají a učí se rychleji. Má to fyziologické a biologické důvody. Proto to také vypadá, že holčičky se vychovávají samy - děvčatům vlastně stačí pozorovat mámu. Kluci mají vývoj komplikovanější, také se na ně váže podstatně víc poruch. Detailům těchto rozdílů se budu věnovat v přednášce.

Dokáže podle vás emočně nestabilní rodič vychovat emočně zdravé dítě?

Je to velmi nepravděpodobné. Naprostou většinu toho, co umíme, se učíme nápodobou včetně chování, reakcí, cenzury. Takže je to krajně nepravděpodobné, pokud „nezařadují geny“ - že se emočně nestabilním rodičům narodí zázrak - dítě s masivním niterným klidem. Jinak je to zpravidla tak, že „jaká matka, taká Katka“ či „jablko nepadá daleko od stromu“.

Je správné ze strany rodiče volně projevovat před dítětem i negativní emoce?

Je třeba odlišit, zda je emoce negativní z hlediska obsahu, či formy. Pokud rodič dítěti něco zakáže, dítě se vzteká a rodič u toho zachová klid, je to v nejlepším pořádku. Když rodič za vztekání dítě trestá, či dokonce surově trestá, je to špatně. Když si rodiče vyměňují názory, ale dělají to decentně a řeší obsah, tak se děti učí, jak se řeší spory. Pokud na sebe ale impulzivně řvou a řeší si vzájemně úplně něco jiného, je to katastrofa, protože tím nejen dítě stresují, ale také ho učí, že takto se řeší spory. Jinými slovy - negativní emoce patří k životu, jen je třeba pamatovat, že když řešíme něco nepříjemného, máme si o to víc dávat pozor na způsob, jakým to děláme. Jsem přesvědčený, že rodiče, jež umí decentně děti informovat o krizi, která mezi nimi je, jim daleko víc pomáhají situaci zvládnout. Ale chce to nadhled, cit a trpělivost.

Zpracoval tým MŠ JAROŠOV, další číslo vyjde 1/2025

Použité zdroje:

<https://www.zsjarosov.cz/>

<https://www.vitalia.cz/clanky/emocionalni-zrani-ditete-jiri-halda/>